

静岡県立沼津商業高等学校

総合的な探究の時間「沼商プロジェクト」



【校訓】

自主・友情・進取

自主性に富み、人との和を重んずる
協調性を持ち、何にでも積極的に取
り組む人間を目指す

【沼商プロジェクトの特色】

- その1 探究のプロセスを楽しく理解する。
- その2 グループ学習を基礎として、協働で問題解決する術を学ぶ。
- その3 地域のことを理解し、商業教育で学んだことを実践に活かす。
- その4 コミュニケーションスキルを高めることにより、豊かな人間性を向上させる。

【連携形態】

産

伊豆箱根鉄道
J A南駿
各種商店 他

官

沼津市役所
清水町役場
伊豆半島ジオ
パーク推進協議会

学

静岡大学
静岡県立大学
他

学びの目標

- ・課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、主体的かつ協働的に課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。
- ・唯一絶対の答えがないことの多い地域産業をはじめとする経済社会が、より健全で持続的な発展が成し遂げられるよう、科学的な根拠に基づき課題解決を図ることのできる力を養う。

身に付けさせたい力

- ・探究心、情報処理能力
- ・問題解決能力
- ・主体的に地域参画する力
- ・豊かな創造力、表現力



学習計画

学年	時期	研究課題	内 容
1年	1学期	探究活動の 基本を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・探究とは何か ・探究活動で身に付けたい力 ・ファシリテーション技法 ・コミュニケーションスキル ・問題解決技法 ・表現方法を学ぶ
	2学期	地域研究	<ul style="list-style-type: none"> ・地域課題への提案 ※沼津市・清水町・伊豆半島 ジオパークが抱える課題への 提案
	3学期	研究発信	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション
3年	年間	商業に関する 「課題研究」	<ul style="list-style-type: none"> ・企業分析、経営比較 ・沼商屋(沼ショップ) ・地域研究 ・ビジネス英語研究 ・セキュリティマネジメント研究 ・SDGs研究 (商業科目「課題研究」代替)

担当:静岡県立沼津商業高等学校
総合探究検討委員会

詳細本校HP

