

\*それぞれの単元の学習に生かせる既習事項はどのようなことか、それぞれの単元で学んだことがその後の学習でどのように生かせるのか、参考にしてください。  
\*それぞれの単元に対応する「7 小学校」「8 中学校」のページが示してあります。

(3) 公民的内容についての学習

小学校 3・4年生

p.55, 56

(1) **自分たちの住んでいる身近な地域や市(町)**  
 ア 身近な地域や市、町の特徴ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物などを、観察、調査したり白地図にまとめたりして調べ、  
 「地域の様子は場所によって違いがあること」を考えるようにする。

(2) **地域の人々の生産や販売**  
 ア 地域には生産や販売に関する仕事があり、それらは自分たちの生活を支えていること  
 イ 地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などのかかわりを、見学、調査したり資料を活用したりして調べ、  
 「それらの仕事に携わっている人々の工夫」を考えるようにする。

(3) **地域の人々の生活にとって必要な飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理**  
 ア 飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理と自分たちの生活や産業とのかかわり  
 イ これらの対策や事業は計画的、協力的に進められていること  
 「見学、調査したり資料を活用したりして調べ、  
 これらの対策や事業は地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていること」を考えるようにする。

(4) **地域社会における災害及び事故の防止**  
 ア 関係機関は地域の人々と協力して、災害や事故の防止に努めていること  
 イ 関係の諸機関が相互に連携して、緊急に対処する体制をとっていること  
 「見学、調査したり資料を活用したりして調べ、  
 人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力」を考えるようにする。

(6) **県の様子**  
 ア 県内における自分たちの市(町)村及び我が国における自分たちの県の地理的位置、47都道府県の名称と位置  
 イ 県全体の地形や主な産業の概要、交通網の様子や主な都市の位置  
 ウ 県内の特色ある地域の人々の生活  
 エ 人々の生活や産業と国内の他地域や外国とのかかわりを、資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ、  
 「県の特徴」を考えるようにする。

小学校 5年生

p.75~78

(1) **我が国の国土の自然などの様子**  
 ア 世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、我が国の位置と領土  
 イ 国土の地形や気候の概要、自然条件から見て特色ある地域の人々の生活  
 ウ 公害から国民の健康や生活環境を守ることの大切さ  
 エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止  
 「地図や地球儀、資料などを活用して調べ、  
 国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていること」を考えるようにする。

(2) **我が国の農業や水産業**  
 ア 様々な食料生産が国民の食生活を支えていること、食料の中には外国から輸入しているものがあること  
 イ 我が国の主な食料生産物の分布や土地利用の特色など  
 ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力、生産地と消費地を結ぶ運輸などの働き  
 「調査したり地図や地球儀、資料などを活用したりして調べ、  
 それらは国民の食料を確保する重要な役割を果たしていることと自然環境と深いかかわりをもって営まれていること」を考えるようにする。

(3) **我が国の工業生産**  
 ア 様々な工業製品が国民生活を支えていること  
 イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布など  
 ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力、工業生産を支える貿易や運輸などの働き  
 「調査したり地図や地球儀、資料などを活用したりして調べ、  
 それらは国民生活を支える重要な役割を果たしていること」を考えるようにする。

(4) **我が国の情報産業や情報化した社会の様子**  
 ア 放送、新聞などの産業と国民生活とのかかわり  
 イ 情報化した社会の様子と国民生活とのかかわりを、調査したり資料を活用したりして調べ、  
 「情報化の進展は国民の生活に大きな影響を及ぼしていることや情報の有効な活用が大切であること」を考えるようにする。

小学校 6年生

p.100~102

(2) **我が国の政治の働き**  
 ア 国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること  
 イ 日本国憲法は、国家の理想、天皇の地位、国民としての権利及び義務など国家や国民生活の基本を定めていること  
 「調査したり資料を活用したりして調べ、  
 国民主権と関連付けて政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていること、現在の我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていること」を考えるようにする。

(3) **世界の中の日本の役割**  
 ア 我が国と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活の様子  
 イ 我が国の国際交流や国際協力の様子及び平和な国際社会の実現に努力している国際連合の働き  
 「調査したり地図や地球儀、資料などを活用したりして調べ、  
 外国人々と共に生きていくためには異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であること、世界平和の大切さと我が国が世界において重要な役割を果たしていること」を考えるようにする。

中学校 公民的分野

p.168~171

(1) **私たちと現代社会**  
 ア **私たちが生きる現代社会と文化**  
 現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などがみられること  
 「それらが政治、経済、国際関係に影響を与えていること」に気付かせる。また、  
 「現代社会における文化の意義や影響」を理解させるとともに、  
 「我が国の伝統と文化」に関心をもたせ、  
 「文化の継承と創造の意義」に気付かせる。  
 イ **現代社会をとらえる見方や考え方**  
 人間は本来社会的存在であること  
 「に着目させ、  
 「社会生活における物事の決定の仕方、きまりの意義」について考えさせ、  
 「現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正など」について理解させる。  
 その際、  
 「個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任など」に気付かせる。

(2) **私たちと経済**  
 ア **市場の働きと経済**  
 身近な消費生活を中心に経済活動の意義  
 「理解させるとともに、  
 「価格の働き」に着目させて  
 「市場経済の基本的な考え方」について理解させる。また、  
 「現代の生産や金融などの仕組みや働き」を理解させるとともに、  
 「社会における企業の役割と責任」について考えさせる。その際、  
 「社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善」について、  
 「勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神と関連付けて考えさせる。  
 イ **国民の生活と政府の役割**  
 国民生活と福祉の向上を図るために、社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、社会保障の充実、消費者の保護など、市場の働きにゆだねることが難しい諸問題に関して、国や地方公共団体が果たしている役割  
 「について考えさせる。また、  
 「財源の確保と配分」という観点から  
 「財政の役割」について考えさせる。  
 その際、  
 「租税の意義と役割」について考えさせるとともに、  
 「国民の納税の義務」について理解させる。

(3) **私たちと政治**  
 ア **人間の尊重と日本国憲法の基本的原則**  
 「人間の尊重についての考え方」を、  
 「基本的人権」を中心に深めさせ、  
 「法の意義」を理解させるとともに、  
 「民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であること」を理解させ、  
 「我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義」について考えさせる。また、  
 「日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていること」についての理解を深め、  
 「日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為」について理解させる。  
 イ **民主政治と政治参加**  
 地方自治の基本的な考え方  
 「について理解させる。その際、  
 「地方公共団体の政治の仕組み」について理解させるとともに、  
 「住民の権利や義務に関連させて、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識の基礎」を育てる。また、  
 「国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割」を理解させ、  
 「議会制民主主義の意義」について考えさせるとともに、  
 「多数決の原理とその運用の在り方」について理解を深めさせる。さらに、  
 「国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があること」について理解させるとともに、  
 「民主政治の推進と、公正な世論の形成や国民の政治参加との関連」について考えさせる。その際、  
 「選挙の意義」について考えさせる。

(4) **私たちと国際社会の諸課題**  
 ア **世界平和と人類の福祉の増大**  
 世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であること  
 「を認識させ、  
 「国際社会における我が国の役割」について考えさせる。その際、  
 「日本国憲法の平和主義」について理解を深め、  
 「我が国の安全と防衛及び国際貢献」について考えさせるとともに、  
 「核兵器などの脅威」に着目させ、  
 「戦争を防止し、世界平和を確立するための熱意と協力の態度」を育てる。また、  
 「地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であること」を理解させる。  
 イ **よりよい社会を目指して**  
 「持続可能な社会を形成する」という観点から、  
 「私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を探究させ、自分の考え」をまとめさせる。

高等学校 現代社会

(1) **私たちの生きる社会**  
 ア 青年期と自己の形成  
 イ 現代の民主政治と政治参加の意義  
 ウ 個人の尊重と法の支配  
 エ 現代の経済社会と経済活動の在り方  
 オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割

(2) **現代に生きる自己の課題**  
 ア 人間としての自覚  
 イ 国際社会に生きる日本人としての自覚

(3) **現代と倫理**  
 ア 現代に生きる人間の倫理  
 イ 現代の諸課題と倫理

(1) **現代の政治**  
 ア 民主政治の基本原則と日本国憲法  
 イ 現代の国際政治

(2) **現代の経済**  
 ア 現代経済の仕組みと特質  
 イ 国民経済と国際経済

(3) **現代社会の諸課題**  
 ア 現代日本の政治や経済の諸課題  
 イ 国際社会の政治や経済の諸課題