

記入上の注意（6年次研修実施要領様式）

1 「6年次研修実施計画」（様式第1号）

- (1) 「期」欄
6年次の「6」を記入する。
- (2) 「月」欄
実施する研修に応じて、研修実施月を記入する。
- (3) 「研修名」欄
実施する研修に応じて、実施研修名を記入する。なお、研修名は次のとおりとする。
・チーム研修 ・実践・省察・改善活動 ・自主研修 ・センター研修
- (4) 「回数」欄
チーム研修、実践・省察・改善活動について、研修実施回数の積み上げ数を記入する。
- (5) 「日数」欄
自主研修、センター研修について、研修実施日数を記入する。
- (7) 「内容」欄
実施する研修の内容を記入する。
- (8) 「摘要1」欄
実施する研修に応じて、次に示す事項を記入する。
 - ・チーム研修
チームリーダーの氏名を記入する。
 - ・実践・省察・改善活動
活動テーマを記入する。
 - ・自主研修
研修会場を記入する。
 - ・センター研修
研修会場を記入する。
- (9) 「摘要2」欄
チーム研修、自主研修について、次に示す事項を記入する。
 - ・チーム研修
チームメンバーの氏名を記入する。
 - ・自主研修
研修に係る旅費の金額を記入する。
- (10) 「資質能力」欄
実施する研修に応じて、発揮・向上を目指す資質能力について特に重視するものに「◎」、重視するものに「○」を記入する。なお、「教」は教育的素養、「総」は総合的人間力、「授」は授業力、「生」は生徒指導力、「業」は教育業務遂行力、「組」は組織運営力を表す。

2 「研修実施計画表」（様式第2号）

- (1) 様式第1号の内容を転記し作成する。
- (2) 複数の研修者がいる場合は、研修員番号順に転記する。

3 「6年次研修実施報告」(様式第3号)

(1) 「期」欄

6年次の「6」を記入する。

(2) 「月」欄

実施する研修に応じて、研修実施月を記入する。

(3) 「研修名」欄

実施する研修に応じて、実施研修名を記入する。なお、研修名は次のとおりとする。

・チーム研修 ・実践・省察・改善活動 ・自主研修 ・センター研修

(4) 「回数」欄

チーム研修、実践・省察・改善活動について、研修実施回数の積み上げ数を記入する。

(5) 「日数」欄

自主研修、センター研修について、研修実施日数を記入する。

(7) 「内容」欄

実施する研修の内容を記入する。

(8) 「摘要1」欄

実施する研修に応じて、次に示す事項を記入する。

・チーム研修

チームリーダーの氏名を記入する。

・実践・省察・改善活動

活動テーマを記入する。

・自主研修

研修会場を記入する。

・センター研修

研修会場を記入する。

(9) 「摘要2」欄

チーム研修、自主研修について、次に示す事項を記入する。

・チーム研修

チームメンバーの氏名を記入する。

・自主研修

研修に係る旅費の金額を記入する。

(10) 「資質能力」欄

実施する研修に応じて、発揮・向上を目指す資質能力について特に重視するものに「◎」、重視するものに「○」を記入する。なお、「教」は教育的素養、「総」は総合的人間力、「授」は授業力、「生」は生徒指導力、「業」は教育業務遂行力、「組」は組織運営力を表す。

4 「研修実施報告表」(様式第4号)

(1) 様式第3号の内容を転記し作成する。

(2) 複数の研修者がいる場合は、研修員番号順に転記する。

6年次研修実施計画

実施年度(●●●●)年度

研修員番号	●●	職・氏名 <small>(ふりがな)</small>	●●●●●●		
教科 (科目)	●●	週当たりの 授業時間数	●● 時間	学年	● 学年
校務分掌	●●	部活動	●●	その他	●●

研修員 番号	職員番号	研修員 氏名	期	月	研修名	回 数	日 数	内容	摘要1	摘要2	資質能力					
											教	総	授	生	業	組
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	5	センター研修		1	オリエン テーショ ン、教科別 研修	総合教育セ ンター		◎	◎	◎			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	7	実践・省察・改善活動		1	授業改善	生徒の主体 的なICT 活用による 授業改善				◎			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	8	自主研修		1	●●●●研修	総合教育セ ンター	3, 620			○			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	8	チーム研修		1	HR経営研 究	●●教諭	●●教諭、 ●●教諭…				○		
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	10	センター研修		1	合同教科別 研修、チー ム研修の活 動報告	●●高等学 校		◎	◎	◎			○
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	11	実践・省察・改善活動		2	学習評価	生徒の学習 成果の多面 的な評価				◎			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	1	チーム研修		2	ICT活用 に関する情 報交換会	●●教諭	●●教諭、 ●●教諭…			○		○	

研修実施計画表

実施年度(●●●●)年度

学校番号	●●	学校名	●●●●●●●●高等学校
		課程	全日制
		校長氏名	●● ●●

研修員番号	職員番号	研修員氏名	期	月	研修名	回数	日数	内容	摘要1	摘要2	資質能力					
											教	総	授	生	業	組
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	5	センター研修		1	オリエンテーション、教科別研修	総合教育センター		◎ ◎ ◎					
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	7	実践・省察・改善活動		1	授業改善	生徒の主体的なICT活用による授業改善				◎			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	8	自主研修		1	●●●研修	総合教育センター	3,620			○			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	8	チーム研修		1	HR経営研究	●●教諭	●●教諭、●●教諭…				○		
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	10	センター研修		1	合同教科別研修、チーム研修の活動報告	●●高等学校		◎ ◎ ◎					○
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	11	実践・省察・改善活動		2	学習評価	生徒の学習成果の多面的な評価				◎			
●●	●●●●●●●●	●● ●●	6	1	チーム研修		2	ICT活用に関する情報交換会	●●教諭	●●教諭、●●教諭…			○			○
▲▲	▲▲▲▲▲▲▲▲	▲▲ ▲▲	6	5	センター研修		1	オリエンテーション、教科別研修	総合教育センター		◎ ◎ ◎					
▲▲	▲▲▲▲▲▲▲▲	▲▲ ▲▲	6	7	自主研修		1	▲▲▲研修	総合教育センター							
		⋮			⋮			⋮								

研修員が複数いる場合、研修員番号の若い者から並べ、各研修員の間は行を空けず、連続して転記する。

