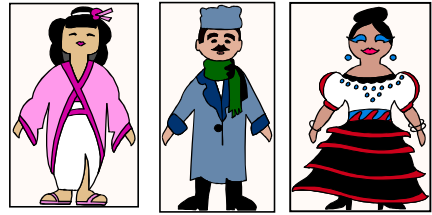


# レ ス ス ン プ ラ ン

3 学年 第 4 回 (コミュニケーション)

テーマ : 「世界の言葉」



授業の目標:

- (1) 他国の言語に興味を持ち、他国の言語を学ぶ楽しさを知る
- (2) いくつかの言語による簡単な挨拶の仕方を学ぶ。

用意するもの :

ALT

担当教師

- 世界言語地図
- 数カ国語による会話の音声
- 外国語挨拶を紹介するためのカード
- 世界言語クイズ得点表
- "         解答表
- ホワイトボード用ペン (各グループ 1)

- 音声再生プレイヤー

時間	活 動	気づいた点
7分	あいさつの後、子どもたちは世界言語地図を見る。地図には使用言語によって色分けされた地域が示してある。 <b>ALT</b> は子どもたちに、地図からどんなことがわかるかということを確認し、その後それについて簡単な質問をする(例: 地図を見て、____という国では何語が話されているかわかりますか)	
15分	<b>担当教師</b> は子どもたちに4人くらいのグループを作るように言う。 <b>ALT</b> は世界言語クイズの解答表を各グループに配る。 <b>ALT</b> が質問をし(Q1~5)、グループで話し合ってから答えを書く。その後自分たちの答えを発表し、 <b>ALT</b> は正解を言う。 <b>担当教師</b> は得点表に得点を記入する。	
15分	<b>ALT</b> は世界の様々な言語の音声を流す。 <b>担当教師</b> は黒板に6つの言語の名前を書く。そのうち、5つの言語が録音されていて、ひとつは入っていない。子どもたちはひとつずつ言語を聞き、それがどの言語なのかグループで推測し、答えを解答表に書いたあと、それを発表する。 <b>ALT</b> は正解を言い、 <b>担当教師</b> は得点表に得点を記入する。(Q6~10)	
8分	<b>ALT</b> は子どもたちに、どの言語に興味を持ったか、もし勉強するならば、どの言語が勉強したいか、ということを確認して質問してみる。 <b>ALT</b> は新しい言語を学ぶことはとても面白いことだと強調する。 <b>担当教師</b> は、日本語をのぞく他の国の言葉で、"Hello"を何というか知っているかどうか尋ねる。 <b>ALT</b> はカードを用いて、様々な言語のあいさつを紹介する。子どもたちは言葉やジェスチャーを繰り返し練習する。	