レッスンプラン

1 学年 第 5 回 (問題解決)

テーマ:「みんなで一緒に!」

授業の目標:

(1)協力することの大切さを考える

(2)他人と協力してものごとを行う楽しさを知る



用意するもの:

ALT

担当教師

- □「大きなカブ」のお話
- □ 絵合わせパズル(人数分)

□ できれば、オープンスペースを設ける

時間	活動	気づいた点
3分	ALTと担当教師はあいさつし、担当教師は「きょうりょく	
	すること」と板書し、子どもたちにどういう意味か知って	
	いるかと尋ねる。 ALT は、それが今日のテーマだと告げる。	
15分	担当教師とALTは、絵を用いて、協力することを扱った民	
	話「大きなカブ」を話す。注意深く聴いてもらうために、	
	子どもたちにはお話しを聞く時、「効果音」を担当してもら	
	う。(①農夫②農夫の奥さん③孫娘④イヌ⑤ネコ⑥ネズミの	
	6種類)	
	*ALTが英語で読むお話に続いて、担当教師が日本語で読	
	み、その中で名前が出てきた時に指示された効果音やアク	
	ションをする。	
	*話を読む前に「効果音」等はALTの指示で練習する。	
5分	担当教師は、子どもたちにお話の感想を聞く。登場人物が	
	お話の中で、どのように協力して一緒に仕事をしたか等、	
43	尋ねる。	
15分	ALTは、子どもたちにパズルのピースを一つずつ配る。子	
	どもたちは教室を歩きまわって、自分のピースと合うピー	
	スを持っている友だちを探す。見つかったら今度は一緒に、	
	ほかのピースを持っている友だちを探す。最初にパズルが	
	完成したグループが勝ち。(パズルが何ピースあるかはふせ	
	ておく)全員が終わったら、ALTは完成したパズルの絵が	
-A	どんなものであるか、子どもたちに尋ねる。	
5分	担当教師 は、パズル活動についての感想を子どもたちに聞 く(難しかったか、簡単だったか、相手をどうやって見つ	
	C (難しかったが、簡単だったが、相手をとりやって見つ けたか、パズルを完成させるのにどんなふうに協力し合っ	
	けたか、ハヘルを元成させるのにとんなぶりに協力し合う たか等)。 担当教師 は、お話の中の登場人物や、今の活動の	
	中の自分たちのように、一緒に協力し合えば、たくさんの	
	問題は解決できるということを話す。また、そうすること	
	によって、世界中の人々とコミュニケーションを取ったり、	
	つながりを強めることができるようになる、と本時をまと	
	める。	
	マン o 0	