

令和8年度

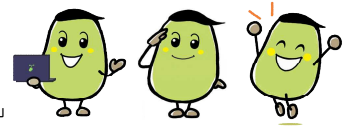
研修ガイドブック



静岡県教育委員会

目次

公式キャラクター
「あすなるビーンズ」



1	静岡県教員研修計画について	P. 1
2	研修一覧	P. 8
	悉皆研修	P. 9
	推薦研修	P. 14
	希望研修 小学校対象	P. 16
	希望研修 中学校対象	P. 41
	希望研修 高等学校対象	P. 67
	希望研修 特別支援学校対象	P. 92
	希望研修 幼稚園等対象	P. 121
	希望研修 学校事務職員対象	P. 127
	希望研修 事務局対象	P. 136
3	研修に関する各種手続き	P. 149
	希望研修への参加申込みについて	P. 150
	欠席・変更等の手続きについて	P. 153
4	学校等支援研修	P. 155
5	巻末資料	P. 158
	令和7年度 研究報告会(オンデマンド配信)について	P. 159
	令和8年度 研究報告会について	P. 160
	大学等のオンデマンド研修について	P. 161
	あすなる学習室	P. 162
	各種リンク一覧	P. 163

研修ガイドブックに関する問い合わせ先

静岡県総合教育センター 総務企画課 企画・生涯学習班

TEL:0537-24-9706 (受付時間:8:30~17:00)

※ 各研修の内容に関するお問い合わせは、ガイドブック記載の研修主管課へお願いいたします。

はじめに ー研修の受講にあたってー

教職員研修が皆様にとって新たな気づきを得て、実践につながる学びの機会となるよう、受講に際しての基本事項を御案内します。

1 誰もが安心して受講するために（合理的配慮）

身体的理由等により、受講にあたって特別な配慮（座席位置や補助器具の使用など）が必要な場合は、事前に管理職を通じて、研修主管課まで相談してください。皆様が安心して学習に専念できるよう、環境整備に努めます。

2 自然災害等による研修の対応

気象警報の発表等により、研修の中止・延期・開始時刻の変更（以下「中止等」という）を行う場合があります。

- ・ 研修の中止等は、気象庁及び静岡地方気象台発表の警報に加え、公共交通機関の運行状況や施設の利用状況を踏まえて、総合的に判断いたします。
- ・ 研修の中止等の決定事項は、速やかに静岡県総合教育センターホームページの「お知らせ」に掲載いたします（総合教育センター主催研修のみ）。
- ・ 研修の全部又は一部が中止等となった場合の対応（振替実施 等）については、別途連絡します。

3 受講時の服装・防寒対策

本センターでは、皆様が快適に研修を受講できるよう、以下のとおりとしています。

- ・ 季節を問わず、ノーネクタイ、ノー上着等の軽装化を推進しています。各自の体調や季節に合わせた快適な服装で受講してください。
- ・ 軽装での受講にあたっては、講師に失礼にならないよう御留意願います。
- ・ 冬季は、会場により室温に差が出る場合があるため、各自で防寒対策をお願いします。

4 個人情報の保護と取扱い

研修の実施に伴い取得する教職員の氏名、職員番号等の個人情報は静岡県個人情報保護条例に従い、適切に保護・管理します。

- ・ 取得した個人情報は、研修の運営（参加者名簿の作成等）にのみ利用し、いかなる第三者へも提供することはありません。
- ・ 研修中に撮影する写真は、広報資料等で使用させていただく場合がありますので、あらかじめ御了承願います。

|

静岡県教員研修計画について

静岡県教員研修計画について

(1) 策定の背景

教育公務員特例法の一部改正に伴い、任命権者に教員研修計画の策定が義務付けられました。これを受け本県では、令和8年に改訂した「静岡県校長育成指標」及び「静岡県教員育成指標」に基づき、本計画を策定しました。本県公立学校（政令市立学校を除く）の校長及び教員等が、静岡県教育大綱が示す基本理念「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」に向けて資質能力の向上に努められるよう、本計画を策定しました。

(2) 対象

「静岡県教員研修計画」は、校長及び教員等*を対象とした計画です。

*「教員等」とは、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、講師（任期の定めなく任用された者）、学校栄養職員、実習助手、寄宿舍指導員、任期付職員、臨時的任用職員、会計年度任用教員を指す。

(3) 教員研修の実施方針

ア 実施方針

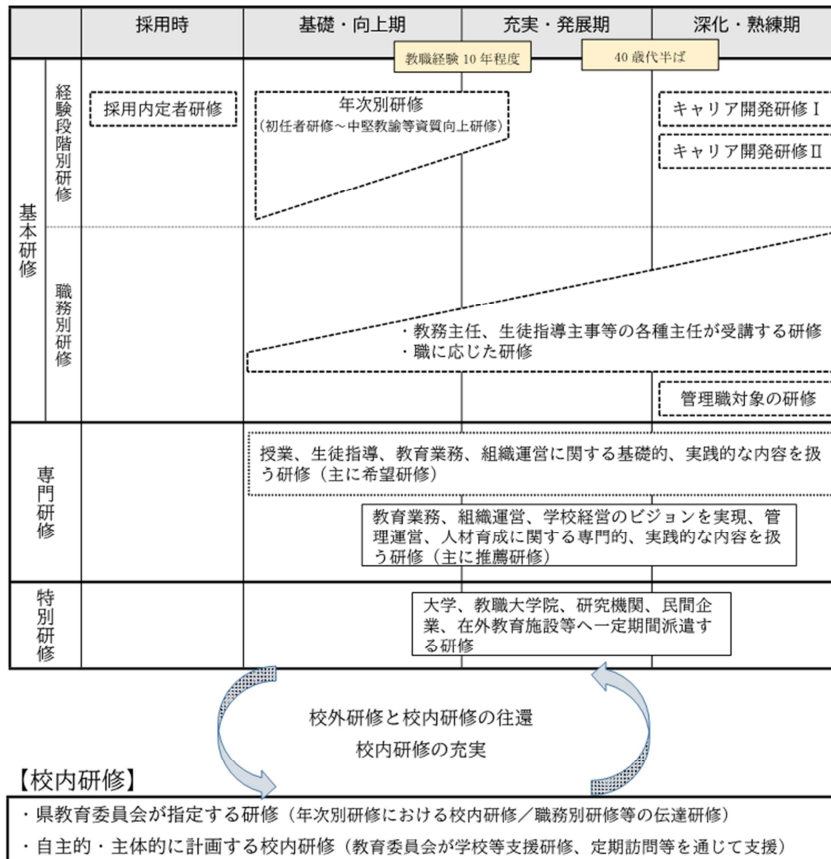
社会全体のウェルビーイングの実現に向けて、子供たちに、他者と協調して新たな価値を創造する力を育むことのできる教員を育成するため、「静岡県教員育成指標」・「静岡県校長育成指標」に示された資質能力を育成します。

イ 研修実施上の留意事項

- (ア) 教員のキャリアステージに応じた研修を効果的、効率的に実施し、資質能力の確実な向上を図ります。
- (イ) 研修主催者において、研修の目的や内容に応じて、時代や環境の変化に応じた知識・技能及び指導方法への確実な転換に留意して研修を企画、実施します。
- (ウ) 資質能力の向上のため、校外研修や校内研修において、校長や教員自身の学び（研修観）の転換を図り、個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じた「主体的・対話的で深い学び」を実現します。
- (エ) 受講者が研修の成果を職務に生かすことができるようにするため、研修の企画段階において、研修の成果の確認方法を明確にします。
- (オ) 校内研修の重要性に鑑み、県教育委員会主催研修を充実させるとともに、校内研修の充実を図るため、学校等支援研修、定期訪問等を通じて、各学校における校内研修を支援します。

- (カ) 研修効果の最大化が図られるよう、集合（対面）型の研修だけでなく、リアルタイム配信型（同時双方向型）やオンデマンド配信型の研修を組み合わせるなど、実施方法の最適化を図ります。また、校長及び教員の多忙化や、研修の実施・受講に要する時間や資源を考慮しつつ、校外研修における研修内容の重点化や精選なども含め、効果的・効率的な研修の実施に努めます。
- (キ) 研修主催者が研修実施の妥当性や研修内容及び方法の改善点を確認するため、受講者に対するアンケート調査を実施し、研修を評価します。
- (ク) 「Plant 全国教員研修プラットフォーム」にて、研修を一元管理して情報を提供するとともに、研修受講履歴の記録や多種多様な研修動画コンテンツの活用を推奨し、校長及び教員の資質向上を支援します。

【校外研修】



■静岡県教員育成指標と、静岡県教員研修計画、Plant の関係■

静岡県教員育成指標は、高度専門職としての職責、経験、適性に応じて教員が身に付けるべき資質能力を、目標として示したものです。指標は、教員の成長段階に応じたキャリアステージを設定しています。

県教育委員会では、指標を踏まえて静岡県教員研修計画を策定するとともに、Plant で研修等に関する記録を作成しています。教員等は、指導助言者（主に校長）との間で、この記録を活用した対話を重ねる中で、自らの強みや弱み、今後伸ばすべき能力、学校で果たすべき役割などを客観的に理解し、主体的に研修等を受講し、資質能力を伸長することが求められます。

静岡県校長育成指標

～児童生徒と教職員のウェルビーイングの向上を目指した学校経営を実現するために～

「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」に向け、学校の最高責任者として変化を恐れない積極性とリーダーシップを発揮し、人権の尊重を土台とした魅力ある学校づくりを推進する校長の育成を目指す

資質能力	項目	具体的行動例
学校経営のビジョンを実現する力 (分析・企画・検証・改善)	教職員、児童生徒、保護者、地域等に共有される学校経営のビジョンを効果的に提示し、その実現のために、社会に開かれた教育課程を編成し、人権の尊重を土台とした魅力ある学校づくりにリーダーシップを発揮し取り組んでいる。	
	情報の収集と課題等の把握 (アセスメント能力)	○学校の実態（児童生徒の学習・生活、保護者・地域からの期待、地域社会の環境等）に関する情報を広く収集し、学校経営に関する課題等を的確かつ継続的に把握している。
	ビジョンの構築と共有	○人権の尊重、社会動向や国、県、市町の教育施策及び地域の期待や学校の実態を踏まえ、学校経営のビジョン（例：スクール・ポリシー、グランドデザイン等）を構築し、カリキュラム・マネジメントに反映させ、校内外（全ての教職員、児童生徒、保護者及び地域等）と共有できるように効果的に提示している。
	必要な諸資源の把握とその活用	○教育内容や時間を適切に配分し、地域の教育力をカリキュラムに取り入れた魅力ある教育活動を計画的に推進している。 ○コミュニティ・スクール等を通して、地域、他機関や家庭と渉外・調整を行い、ファシリテーション能力を発揮して協働体制を構築している。
	ビジョンの実現に向けた評価・点検及び改善	○ビジョンを明確に示し、実現に向かって、目標を具現化し、共有を図っている。学校全体でPDCAサイクルを確立し、教育効果を高めようと努めている。
管理運営力	児童生徒の実態や地域の特色、個々の教職員の状況の把握に基づく的確な判断により、校務分掌等の組織をチームとして編成し、学校全体の安全・安心を確保しながら、教育活動が計画的・効果的に行われるようにしている。	
	学校運営体制の確立	○チーム学校としての考え方を踏まえ、リーダーとして学校業務の改革・改善、外部機関との連携・外部人材の活用を図る等、教育活動が計画的・効果的に行われる体制を構築している。
	危機管理体制の確立	○幅広い危機管理の認識の下、リスクマネジメント及びクライシスマネジメントの徹底に努めている。 ○児童生徒と教職員が、人権が尊重された安全・安心な環境の中で教育活動に取り組めるように、情報収集力を高め、現状の分析に基づいて判断し、その後の予測を立てた上で、関係機関と連携し、適切に決断している。 ○「命を守る教育」や危機管理を意識した組織的な活動を推進できるような体制を構築している。
	施設管理・事務管理	○施設・設備の管理、会計処理、事務手続き等、学校事務に関する的確に把握するとともに適切に指導をしている。
	教職員の勤務・サービスの管理・監督及び働き方改革の推進	○教職員の勤務状況及び心身の健康状態等を的確に把握し、適切なサービス監督と人事管理に努めるとともに、業務改善を組織的に進めるなどして、働き方改革を推進している。
人材育成力	教職員と適切にコミュニケーションをとりながら、心理的安全性の高い環境をつくるよう、相互の協力を促し、資質向上を支援するための体制づくり、環境づくり、人づくりを行っている。	
	教育活動活性化への体制づくり	○より質の高い教育活動を実現するために、教職員が意欲的に新たな指導方法等を学び続けることができる体制を構築している。
	ウェルビーイングを実現する職場環境づくり	○教職員の間、人権の尊重を意識した、心理的安全性の高い信頼・協働の関係が定着するような環境をつくっている。 ○働きやすさと働きがいと両立した職場づくりに取り組んでいる。
	各教職員に対する理解・支援・育成	○教職員一人一人の資質能力やキャリア形成等を的確に把握するとともに、それぞれの背景・個性・考え方を理解した上で、指導・助言をしている。 ○教職員のキャリアステージを考慮し、校内での適材適所の人材配置をしている。

静岡県教員育成指標（副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭）

～児童生徒のウェルビーイングの向上を目指して～

「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」に向け、
生涯を通じて学び続け、児童生徒一人一人の夢の実現を支えていくことのできる教員の育成を目指す

キャリア ステージ	採用時	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期
	辞令交付される4月1日 ○教育に対する真摯な姿勢を持つとともに、求められる資質能力の基盤を形成しようと努める。	○他者との関わりや仕事上の経験を経て、教員としての資質能力の向上を目指す。 ○様々な学校の異動を経験する中で、視野を広げる。	○基礎・向上期に身に付けた力に加え、 ○自らの立場や役割を自覚して学校運営に参画し、ミドルリーダーとしての資質能力の向上を目指す。 ○教員としての幅をさらに広げ、自己の強みを確かなものにする。	○充実・発展期に身に付けた力に加え、 ○指導的な立場として、学校運営のサポート役や校内の人材育成の推進役を務めるとともに、専門性をより深め、自らの描いた理想とする教員像の実現を目指す。 ○学校運営をリードする立場として、組織的に教育活動を推進する体制を構築する。
資質能力	キャリアステージに応じて、実践・省察・改善を繰り返しながら、必要な資質能力を身に付ける			
教育的素養・総合的人間力	○教職人生を通して、教育者としての使命感、倫理観・人権意識、社会性、教育に対する誇りを持ち、新しい知識・技能を学び続け、児童生徒への共感・理解や教育的愛情の涵養、信頼関係の構築を図っている。 ○教職人生を通して、真摯に学び続ける姿勢と自律心、変化を恐れない積極性とリーダーシップを持ち、広い視野と社会環境への理解を基に地域社会と関わり、豊かな人間性の向上を図っている。 ○未来を切り拓く人材の育成を担う者として、常に児童生徒の模範となるよう行動している。 ○「ワークライフバランス」を良好に保ち、心身ともに健康的で職務に専念できるよう自己管理に努めている。			
教育業務遂行力 組織運営力 学習指導力 生徒指導力 多様な教育ニーズへの対応力 一人一人の教育ニーズに応じた支援を実践する力 組織目標を達成するために必要な力 組織運営力・多様な教育ニーズへの対応力・組織運営力以外の専門的な力	学習指導力 授業づくりに関わる力	○学習指導要領の趣旨を踏まえ、指導内容や指導方法について理解し、実践しようとしている。 ○「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させるとともに、「学びに向かう力、人間性等」の育成を基盤とした学習中心の授業を実践している。 ○幼小中高の学びの連続性及び教科等横断的な視点を持った授業を実践している。 ○各教科等と地域の人的・物的資源をつなげ、学習成果を高める授業を構想している。 ○各教科等の特質に応じた見方・考え方を理解した上で、必要な専門的知識を身に付けている。	○基礎・向上期に身に付けた力を深めることに加え、同僚に対する指導・助言を行っている。 ○基礎・向上期に身に付けた力を深めている。 ○各教科等と地域の人的・物的資源を有効活用し、高い学習効果を上げる授業を構想している。 ○専門性を高めるために得意分野の伸長を図り、同僚に対する指導・助言を行っている。	○充実・発展期に身に付けた力に加え、学習指導力向上のための体制づくりに参画している。 ○充実・発展期に身に付けた力に加え、学校・家庭・地域の実態や特色等を把握した上で教育課程を改善し、組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントに取り組んでいる。 ○自己の確かな実践に基づき、同僚に的確な指導・助言を行い、効果を上げている。
	生徒指導力 児童生徒の自発的・主体的な発達を支援する力	○生徒指導は、的確な児童生徒理解に基づいて行われることを理解しているとともに、人権尊重の意識を深めている。 ○児童生徒が深い自己理解に基づき、他者を尊重しながら、主体的な選択・決定ができる自己指導能力を育成する教育活動を実践している。 ○保護者等との信頼関係を基盤とした個に応じた指導・支援に取り組んでいる。	○児童生徒一人一人に寄り添い、個々の特性に応じた発達を促すとともに、発達段階に即して好ましい人間関係をつくれるよう、地域や外部関係者と連携して支援している。 ○児童生徒が深い自己理解に基づき、他者を尊重しながら、主体的な選択・決定ができる自己指導能力を育成する教育活動を実践している。 ○外部機関と連携し、主体的・組織的に生徒指導に取り組んでいる。	○児童生徒一人一人について、教職員相互の理解・支援を促進するために、組織や地域・外部関係者に働き掛け、学年・学校全体として児童生徒を支援する機能の充実を図っている。 ○充実・発展期に身に付けた力に加え、チーム学校として組織的に実践するよう努めている。 ○外部機関と連携して組織的な生徒指導を推進し、指導・助言を行っている。
	児童生徒の実態把握	○児童生徒の発達等に関する知識を得ることや、多様な児童生徒と接する経験を持つことなどを通して、児童生徒の多様な教育ニーズへの対応に関する理解を深めている。 ○組織の一員としての自覚と責任、自ら進んで課題を発見し解決しようとする姿勢、聴く力や読み解く力などコミュニケーション力を身に付けている。	○特別支援教育の対象となる児童生徒一人一人に応じた指導計画を作成するとともに、合理的配慮を踏まえた的確な指導を行っている。 ○外国につながる児童生徒の実態や特有の課題を的確に把握し、必要な支援を行うとともに、全ての児童生徒が広い視野を持って異文化を理解し共に生きていこうとする姿勢を育んでいる。 ○組織の一員として、学校経営計画の実現に向け、他の教職員と協働して自らの役割に課せられた責任を果たしている。 ○組織運営について先輩教職員から学ぶとともに、メンターとして後輩のよき相談役となっている。 ○危険を予測し、未然に防止するための取組を、意識して行動している。	○児童生徒の社会的自立を目指す特別支援教育について、組織的に教育活動の改善を図っている。 ○充実・発展期に身に付けた力に加え、外国につながる児童生徒への指導において、組織的に教育活動の改善を図っている。 ○学校運営上の課題を適時・的確に分析し、その解決のために指導的な立場で協働的に参画している。 ○チーム学校として協働的な組織体制・信頼体制の構築を主導的に推進している。 ○人材育成の重要性を踏まえ自らの経験・スキルを率先して後進に伝えている。 ○危険を予測し、未然に防止するための体制整備を組織的に推進するとともに、適切な指導・助言を行っている。
	新しい教育課題への対応	○教員の仕事の全体像を認識し、教育に携わる者として、社会の変化や様々な教育課題等について関心と知識を持っている。 ○ICT 機器や情報・教育データ、生成 AI の活用能力が、教員の業務全般において必要となる力であるとともに、その使用にはリスク管理が必要であることを理解している。	○様々な教育課題に対応するため必要な知識・技能を習得し、実践するとともに、常に改善意識を持って取り組んでいる。 ○常に安全確保に取り組み、危険を察知した際の報告・連絡・相談、事故等への対応、再発防止のための対策が迅速にできている。 ○児童生徒の情報活用能力（情報モラル、生成 AI を含む）を育成する指導を行っている。 ○ICT 機器や情報・教育データ、生成 AI を適切に活用し、指導や支援を充実させたり、児童生徒の学習改善を図ったりしている。	○様々な教育課題を速やかに把握し、率先・協働して改善・解決するとともに、同僚への指導・助言を行っている。 ○事故等への適切な対応、事後の検証と再発防止のための対策が、同僚と協働して組織的にできている。 ○児童生徒の情報活用能力（情報モラル、生成 AI を含む）を育成する指導を行っている。 ○ICT 機器や情報・教育データ、生成 AI を適切に活用し、個人及び校務全体の効率化を図ったり、業務改善を進めたりしている。

- 上記表では教員に求められる資質能力の関係性を示しているが、順位性があるものではない。資質能力はバランス良く育成することが肝要である。
- 養護教諭及び栄養教諭は、本指標に加え、専門領域における資質能力について示した別紙を参照すること。
- 特別支援学校幼稚部の教諭も、本指標を準用する。
- 深化・熟練期には、再任用教諭を含める。

養護教諭の専門領域における資質能力
(静岡県教員育成指標を補完する養護教諭に固有の専門領域に関する資質能力)

キャリア ステージ	採用時	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期
	辞令交付される4月1日 ○教育に対する真摯な姿勢を持つとともに、求められる資質能力の基盤を形成しようと努める。	○他者との関わりや仕事上の経験を経て、教員としての資質能力の向上を目指す。 ○様々な学校の異動を経験する中で、視野を広げる。	基礎・向上期に身に付けた力に加え、 ○自らの立場や役割を自覚して学校運営に参画し、ミドルリーダーとしての資質能力の向上を目指す。 ○教員としての幅をさらに広げ、自己の強みを確かなものにする。	充実・発展期に身に付けた力に加え、 ○指導的な立場として、学校運営のサポート役や校内の人材育成の推進役を務めるとともに、専門性をより深め、自らの描いた理想とする教員像の実現を目指す。 ○学校運営をリードする立場として、組織的に教育活動を推進する体制を構築する。
キャリアステージに応じて、実践・省察・改善を繰り返しながら、必要な資質能力を身に付ける				
資質能力 教育業務遂行力 学習指導力・生徒指導力・多様な教育ニーズへの対応力・組織運営能力 組織目標を達成するために必要な力 多様な教育ニーズへの対応力 一人一人の教育ニーズに応じた支援を実践する力 (健康相談・健康相談活動) ・心身の健康課題に関する児童生徒等への健康相談 ・健康相談・健康相談活動を踏まえた個別の保健指導 など (保健室経営) ・保健室の設備・備品の管理 ・保健室経営計画の作成、実施、評価、改善 など (保健組織活動) ・学校保健委員会や教職員の保健組織等への参画 ・地域社会との連携 など (保健管理) ・応急処置 ・健康診断 ・健康観察 ・疾病の管理・予防 ・学校環境衛生管理 など	○学習指導要領・教育課程を理解し、児童生徒の実態に応じた保健教育の必要性を理解している。 ○児童生徒の実態に応じた個別の保健指導の必要性を理解している。	○学級担任や教科担任等と連携し、養護教諭の専門性を生かした保健教育に参画・実施している。 ○児童生徒の実態や健康課題を把握し、その解決のために発達段階に応じた個別の保健指導を実施している。 ○保健だより等を作成し、家庭、地域に情報発信している。	○学校教育活動全体を視野に入れた保健教育について、PDCAサイクルに基づき効果的に推進している。 ○保健教育を組織的に展開している。 ○教科等横断的な視点をもった保健教育を構想し、実践している。	○保健教育の推進にあたり、地域や多職種、他機関と連携した取組をしている。 ○保健教育の推進にあたり、専門的な立場から地域や多職種、他機関へ指導・助言を行っている。 ○地域、市町、県等の専門職研修・研究会等において指導的な役割を担っている。 ○研究的な視点を持ち、根拠に基づいた実践をしている。
	○学校保健安全法による健康相談・教育職員免許法による健康相談活動の位置づけ及び内容を理解している。 ○健康相談・健康相談活動の基本的なプロセス対応を理解している。 ○養護教諭の職務の特性や、児童生徒の心身の健康課題に関して理解している。	○発達障がい、慢性疾患等、配慮を必要とする児童生徒の実態と背景の把握をもとに、保護者や他の教職員等と協力しながら個に応じたアセスメントや対応をしている。 ○本人・保護者の思いを受け止めながら、地域・関係機関と連携し、健康相談・健康相談活動を実施している。 ○配慮を要する児童生徒の個別の指導計画等の作成に参画している。	○適時かつ確に健康相談・健康相談活動を行うとともに、PDCAサイクルに基づき課題解決に向けた対応をしている。 ○健康相談・健康相談活動を組織的に展開している。 ○健康相談・健康相談活動について、これまでの実践の蓄積をさらに深化させ、より良い方法を探究している。	○保護者・地域・関係機関と連携し、計画的・組織的な対応を行うにあたり、コーディネーター的役割を果たしている。 ○地域、市町、県等の専門職研修・研究会等において指導的な役割を担っている。 ○研究的な視点を持ち、根拠に基づいた実践をしている。
	○養護教諭の職務の特性や、児童生徒の心身の健康課題に関する課題を適切に把握し、管理職への報告及び関係者と連携を図り、学校生活によりよく適応していけるよう、課題解決に向け、教育活動全体を通じて組織的に支援・対応をしている。	○保健室経営計画を基に、保健管理、保健教育、健康相談、保健組織活動等について実践し、その過程や結果を評価し、改善している。 ○学校教育目標の実現に向けた保健室経営を工夫している。	○保健室経営計画について、これまでの実践の蓄積をさらに深化させ、効果的な保健室経営を推進している。 ○保健室経営計画の実現に向けた保健室経営を工夫している。	○保健室経営の視点から、学校教育目標達成のために学校運営に参画し、効果的・組織的な指導・助言をしている。 ○地域、市町、県等の専門職研修・研究会等において指導的な役割を担っている。 ○研究的な視点を持ち、根拠に基づいた実践をしている。
	○保健室の備品や薬品、文書管理等の基礎が身についている。 ○保健組織活動の意義と学校・家庭・地域等の協力・連携の重要性を理解している。 ○学校保健計画、学校安全計画の内容を理解している。	○保健組織活動の企画・運営に積極的に取り組んでいる。 ○保健組織活動を実践し、その過程や結果を評価し、改善している。 ○学校保健計画・学校安全計画等の策定に参画している。	○保健組織活動が効果的に実践できる内容の工夫や改善を図っている。 ○保健組織活動について、これまでの実践の蓄積をさらに深化させ、活性化するような取組を推進している。	○地域や他校・他機関と協働した企画等を地域レベルで推進している。 ○地域、市町、県等の専門職研修・研究会等において、自らの実践を率先して伝える等、指導的な役割を担っている。 ○研究的な視点を持ち、根拠に基づいた実践をしている。
	○保健情報の収集・管理・発信方法について基礎知識及び重要性を理解している。 ○健康診断や救急処置、疾病予防、健康観察、学校環境衛生等の基礎的知識を身に付けている。 ○学校保健安全法や関連法規を理解している。	○保健情報の収集・管理について、対象に応じた発信方法を工夫している。 ○児童生徒の実態や健康課題を把握し、その解決のために発達段階・個に応じた対応をしている。 ○PDCAサイクルに基づいた保健管理を実施している。	○保健情報の収集・管理について、対象に応じた発信方法の評価・改善を行い効果的に実践している。 ○校内における保健管理の指導的な役割を担い、児童生徒の健康課題の解決に向け、組織的に対応している。 ○校内外における関係者と連携しながら、PDCAサイクルに基づき効果的な保健管理を行っている。	○児童生徒の健康課題に適切に対応するため、保健管理に関わる校内の運営組織での助言等、指導的な役割を果たしている。 ○地域、市町、県等の専門職研修・研究会等において指導的な役割を担っている。
	○救急処置や疾病予防等、常に最新の知識・技術を身につけ、的確かつ迅速に対応している。			

●上記表では教員に求められる資質能力の関係性を示しているが、順位性があるものではない。資質能力はバランス良く育成することが肝要である。

栄養教諭の専門領域における資質能力
(静岡県教員育成指標を補完する栄養教諭に固有の専門領域に関する資質能力)

キャリア ステージ		採用時 辞令交付される4月1日	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期 退職する日まで
		<ul style="list-style-type: none"> ○教育に対する真摯な姿勢を持つとともに、求められる資質能力の基盤を形成しようと努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者との関わりや仕事上の経験を経て、教員としての資質能力の向上を目指す。 ○様々な学校の異動を経験する中で、視野を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・向上期に身に付けた力に加え、 ○自らの立場や役割を自覚して学校運営に参画し、ミドルリーダーとしての資質能力の向上を目指す。 ○教員としての幅をさらに広げ、自己の強みを確かなものにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○充実・発展期に身に付けた力に加え、 ○指導的な立場として、学校運営のサポート役や校内の人材育成の推進役を務めるとともに、専門性をより深め、自らの描いた理想とする教員像の実現を目指す。 ○学校運営をリードする立場として、組織的に教育活動を推進する体制を構築する。
キャリアステージに応じて、実践・省察・改善を繰り返しながら、必要な資質能力を身に付ける					
教育業務遂行力 学習指導力・生徒指導力・多様な教育ニーズへの対応力・組織運営力 多様な教育ニーズへの対応力	学習指導力 授業づくりに関わる力 (給食の時間の指導) <ul style="list-style-type: none"> ・生きた教材としての学校給食の活用 ・教職員との連携 など	<ul style="list-style-type: none"> ○給食の時間の指導の基礎・基本を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内の給食指導の運営や指導方法について組織的に取り組んでいる。 ○学校給食を生きた教材とし、教職員と連携して児童生徒の実態を踏まえた給食の時間における食に関する指導を計画的に実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科等と連携した給食の時間における食に関する指導を実践している。 ○給食の時間の指導の計画、実施内容等について評価・改善を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養教諭の専門性を生かし、周りにおける教育資源や新しい指導方法を効果的に取り入れている。 ○同僚に的確な指導・助言を行い、効果を上げている。
	(教科等の指導) <ul style="list-style-type: none"> ・食育の推進 ・食に関する指導に係る全体計画の立案と推進 ・教科等への授業参画 ・教職員・保護者・地域・関係機関との連携 など	<ul style="list-style-type: none"> ○学校教育活動全体を通じて食育を組織的・計画的に推進することの重要性を理解している。 ○栄養教諭が食に関する指導において学校・家庭・地域等の連携・調整等の中核的な役割を担うことを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の実態を踏まえ、食に関する指導に係る全体計画の策定に参画している。 ○食育の推進において校内で組織的に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○食に関する指導に係る全体計画に基づいて実践し、評価・改善を行い、効果的に推進している。 ○食育の推進において教職員・保護者・地域等と連携・調整等を図り、組織的に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者・地域・関係機関と連携し、食育の推進において中核的な役割を果たしている。 ○同僚に的確な指導・助言を行い、効果を上げている。
	一人一人の教育ニーズに応じた支援を実践する力 (個別な相談指導) <ul style="list-style-type: none"> ・実態に応じた相談指導 など	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の実態を踏まえ、各教科の学習指導要領に基づいた食に関する指導を行うことを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の実態を踏まえ、教職員と連携し、学校教育目標や学習指導要領に基づいた食に関する指導を実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養教諭の専門性を生かした食に関する指導を実践・調整している。また、教科等横断的な視点を持った授業を実践し、評価・改善を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養教諭の専門性を生かし、周りにおける教育資源や新しい指導方法を効果的に取り入れている。 ○同僚に的確な指導・助言を行い、効果を上げている。
	・校内体制整備 ・教職員・保護者・地域・関係機関との連携 ※多様な教育ニーズへの対応力と組織運営力の双方に係る	食に関する指導	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養学等の基礎知識を有し、児童生徒の実態を踏まえた個別な相談指導を行うことの重要性を理解している。 ○教職員と連携し、実態調査等から食に関する健康課題のある児童生徒や保護者に対し、適切な指導・助言を行っている。 ○個別な相談指導の体制整備に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員や関係機関と連携し、個別な相談指導を校内の中心となって推進している。また、学校全体でその成果を共有し、評価・改善を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○研究的な視点を持ち、根拠に基づいた実践をしている。 ○同僚に的確な指導・助言を行い、効果を上げている。
(栄養管理) <ul style="list-style-type: none"> ・魅力ある献立の作成 ・情報提供 など	学校給食の管理	<ul style="list-style-type: none"> ○学校給食の栄養管理や献立作成に関する基礎・基本を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校給食実施基準に基づき、児童生徒の実態や栄養摂取状況を把握し、地場産物や地域の資源を活用した魅力ある献立を作成している。 ○校内組織や家庭への積極的な情報提供を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養管理に関する高い専門性を生かし、同僚に的確な指導・助言を行っている。 	
		(衛生管理) <ul style="list-style-type: none"> ・衛生管理指導 ・環境整備 ・安全管理 ・危機管理 など	<ul style="list-style-type: none"> ○学校給食の衛生管理に関する基礎・基本を理解している。 ○学校給食衛生管理基準に基づき、安全や衛生に配慮した環境整備を行うとともに課題について適切な提案を行っている。また、調理従事者に適切な指導・助言を行い、改善している。 ○校内の衛生管理に係る指導について、専門的な立場から指導助言を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○衛生管理に関する高い専門性を生かし、同僚に的確な指導・助言を行っている。 	

- 上記表では教員に求められる資質能力の関係性を示しているが、順位性があるものではない。資質能力はバランス良く育成することが肝要である。
- 教育上の高い相乗効果をもたらすために、「食に関する指導」と「学校給食の管理」は一体のものとして行うこと。
- 学校栄養職員も本紙を準用する。

2

研修一覽

【総合教育センター 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	日数	形式	主管課	電話番号
1	初任者研修(小・中)-センター研修-	5月~1月	9日	その他	義務教育課 人事班	054-221-3663
2	6年次研修(小・中)-センター研修-	5月~2月	2日	集合	義務教育課 人事班	054-221-3663
3	中堅教諭等資質向上研修(小・中)-センター研修-	5月~11月	5日	その他	義務教育課 人事班	054-221-3663
4	特別支援学校初任者研修-センター研修-	5月~1月	9日	集合	総合教育センター 特別支援課	0537-24-9755
5	特別支援学校2年次研修-センター研修-	5月19日(火)	1日	集合	総合教育センター 特別支援課	0537-24-9755
6	特別支援学校3年次研修	随時	校外1日	集合	総合教育センター 特別支援課	0537-24-9755
7	特別支援学校6年次研修-センター研修-	5月27日(水) 12月11日(金)	2日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
8	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ期-センター研修-	6月~11月	4日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
9	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ期-センター研修-	6月~2月	センター2日 自主研修3日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
10	公立高等学校初任者研修	4月~2月	センター10日 自主研修2日 校内300時間	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
11	公立高等学校2年次研修	4月~2月	センター1日 自主研修1日 校内8回	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
12	公立高等学校3年次研修	4月~2月	センター1日 自主研修2日 校内2回	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
13	公立高等学校6年次研修	4月~2月	センター2日 自主研修1日 校内4回	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
14	公立高等学校7年次研修(自主研修)	4月~2月	自主研修2日 校内4回	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
15	公立高等学校8年次研修	4月~2月	センター1日 自主研修1日 校内4回	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
16	公立高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ期	4月~2月	センター4日 社会体験2日 校内37.5時間	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
17	公立高等学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ期	4月~2月	センター2日 自主研修3日 校内37.5時間	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
18	公立高等学校教諭(実習)・実習助手初任者研修	5月15日(金) 7月23日(木) 7月24日(金)	3日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
19	公立高等学校フォローアップ研修	4月~2月	校外2日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
20	キャリア開発研修Ⅰ(高・特)	11月	1日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
21	キャリア開発研修Ⅱ(高・特)	5月~2月	1日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
22	新規採用職員研修(小中事務・司書)	4月~9月	5日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
23	経験3年職員研修(小・中)	10月23日(金) 11月10日(火)	2日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
24	教育行政新任職員研修	5月26日(火)	1日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
25	教育キャリア開発セミナーⅠ	5月~12月	3日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【総合教育センター 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	日数	形式	主管課	電話番号
26	教育キャリア開発セミナーⅡ	5月～12月	3日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
27	教育キャリア開発セミナーⅢ	5月～1月	3日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
28	新任校長研修(小・中)	4月	3日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
29	新任教頭研修(小・中)	5月	2日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
30	新任校長研修(高・特)	4月15日(水)	3日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
31	新任副校長研修(高・特)	5月13日(水)	初管理職:3日 教頭から:2日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
32	新任教頭研修(高・特)	5月13日(水)	2日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
33	研修主任研修(高)	4月16日(木)	0.5日 (PM)	リアルタイム配信	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
34	高等学校保健体育科主任研修会	4月16日(木)	1日	リアルタイム配信	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
35	高等学校体育指導者講習会	8月4日(火)	1日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
36	高等学校産業教育実技講習会(商業)	12月25日(金)	1日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
37	農業・水産実習研修会	1月22日(金)	1日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
38	静岡県の生徒指導研究協議会	5月8日(金) 5月15日(金)	1日	集合	総合教育センター 小中学校支援課	0537-24-9731
39	小中学校体育指導者講習会(中学校)	(静岡)7月31日(金) (静岡)8月7日(金)	0.5日 (中)AM	集合	総合教育センター 小中学校支援課	0537-24-9731
40	研修主任研修(特)	4月22日(水)	0.5日 (PM)	リアルタイム配信	総合教育センター 特別支援課	0537-24-9755
41	工業実習研修会	12月2日(水)	1日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
42	実習助手(理科)研修	8月21日(金)	1日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9725
43	マネジメント講座1-危機管理と労務管理-	9月9日(水)	1日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
44	マネジメント講座2-学校事務理解-	5月～12月	1日	オンデマンド配信	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
45	産業教育専門研修	6月19日(金) 12月23日(水)	2日	集合	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9760
46	静岡県高等学校教育課程研究集会	7月29日(水) ほか	3.5日 (0.5×7部会)	その他	総合教育センター 高等学校支援課	0537-24-9725
47	公立高等学校任期付教員等研修	4月24日(金)	1日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【教育総務課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	相談員研修会	通年	0.5日	オンデマンド配信	教育総務課 勤務条件・監察班	054-221-3580
2	コンプライアンス動画	通年	0.5日	オンデマンド配信	教育総務課 勤務条件・監察班	054-221-3580
3	交通安全研修	通年	0.5日	オンデマンド配信	教育総務課 勤務条件・監察班	054-221-3580

【教育政策課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	人権教育担当者研修会	6月1日～30日	—	オンデマンド配信	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133

【教育厚生課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	若手教職員メンタルヘルス研修	7月30日(木) 8月3日(月) 8月6日(木)	0.5日	集合	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130
2	新任管理者メンタルヘルス研修	7月27日(月) 8月5日(水)	0.5日	その他	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130
3	(県立学校)職場の安全衛生管理者研修	9月～11月	0.5日	オンデマンド配信	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130
4	ライフプラン講習会(退職準備型)	7月21日～ 8月31日	0.5日	オンデマンド配信	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130
5	ライフプラン講習会(生活設計型)	7月21日～ 8月31日	0.5日	オンデマンド配信	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130
6	ライフプラン講習会(経済生活設計型)	7月21日～ 8月31日	0.5日	オンデマンド配信	教育厚生課 健康・厚生班	054-221-3130

【高校教育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	公立高等学校教務主任研修会	6月22日(月)	1日	集合	高校教育課 指導第1・2班	054-221-3114
2	公立高等学校生徒指導主事研修会	6月24日(水)	1日	集合	高校教育課 指導第1・2班	054-221-3165
3	公立高等学校進路指導主事研修会	6月19日(金)	1日	集合	高校教育課 指導第1・2班	054-221-3165
4	公立学校新任学年主任連絡会	全体会:4月下旬～5月 地区別会:各地区	—	その他	高校教育課 指導第1・2班 県高等学校長協会	054-221-3147
5	公立高等学校特別支援教育コーディネーター研修会	6月2日(火)	1日	集合	高校教育課 指導第1・2班	054-221-3146
6	教員介護実習	8月	5日以上	集合	高校教育課 指導第2班	054-221-3146
7	外国語指導講師の指導力等向上研修	11月5日(木)	1日	集合	高校教育課 指導第1班	054-221-3296

【特別支援教育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	特別支援学校特別支援教育コーディネーター研修	6月2日(火)	1日	集合	特別支援教育課 指導班	054-221-2090

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援教育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
2	自立活動教諭研修(看護師)	8月4日(火) 9月25日(金)	2日	集合	特別支援教育課 指導班	054-221-2090
3	特別支援学校新規任期付教員研修	8月20日(木)	0.5日	集合	特別支援教育課 指導班	054-221-2090
4	特別支援学校におけるICT活用に関する研修	4月27日(月)	1日	集合	特別支援教育課 指導班	054-221-2090

【健康体育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	新規採用養護教員研修(校外研修)	5月~12月	9日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
2	新規任用養護教諭等研修会	9月	1日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
3	養護教員6年次研修	6月、12月 9~12月	3.5日	その他	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
4	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭)	4月~2月	校内5日 校外7日	その他	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
5	新規採用等栄養教諭研修(校外研修)	5月~1月	9日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
6	栄養教諭2年次研修	7月、11月、2月	4日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
7	任期付等学校栄養職員研修会	8月上旬	0.5日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
8	栄養教諭・学校栄養職員6年次研修	6月、8月 6月~12月	3日	集合、リアルタイム 配信	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
9	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭・学校栄養職員)	4月~2月	校外7日 校内5日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
10	小中学校体育主任者研修会	5月	2日	集合	健康体育課 学校体育班	054-221-3174
11	高等学校・特別支援学校保健主事研修会	9月	1日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
12	高等学校・特別支援学校養護教員研修会	8月	0.5日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
13	静岡県養護教員講習会	8月	0.5日	リアルタイム配信	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
14	学校健康教育指導者講習会	10月	0.5日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
15	栄養教諭・学校栄養職員講習会	7月下旬	1日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
16	静岡県学校給食衛生管理研修会	8月	0.5日	リアルタイム配信	健康体育課 健康食育班	054-221-3176
17	高等学校交通安全教育指導者研修会	6月	0.5日	集合	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740
18	幼稚園・こども園及び小中学校防災担当者研修会	7月~9月	2時間程度	オンデマンド配信	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740
19	高等学校防災担当者研修会	7月~9月	2時間程度	オンデマンド配信	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740
20	特別支援学校防災担当者研修会	7月~9月	2時間程度	オンデマンド配信	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740
21	小中学校学校安全教育指導者研修会	7月~9月	2時間程度	オンデマンド配信	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【健康体育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
22	学校防災担当者研修会	11月	0.5日	集合	健康体育課 危機管理・安全班	054-221-2740

【社会教育課 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	自然体験活動における危機管理研修	4月～3月	0.5日	オンデマンド配信	社会教育課	054-221-3703

【幼児教育センター 主催】 悉皆研修

No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	幼稚園等初任者研修	5～1月	7日	集合	こども未来課 保育・教育班	054-221-3287
2	幼稚園等中堅教諭等資質向上研修	7月8日(水)	1日	集合	こども未来課 保育・教育班	054-221-3287

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【総合教育センター 主催】 推薦研修

No.	研修名	開催日	日数	形式	主管課	電話番号
1	キャリア開発研修Ⅰ(小・中)	11月	1日	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
2	キャリア開発研修Ⅱ(小・中)	5月～2月	1日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
3	生徒指導総合研修	6月～12月	6日	その他	総合教育センター 小中学校支援課	0537-24-9731
4	マネジメント研修	6月～12月	9日 ※事務は8日	その他	総合教育センター 研修課	0537-24-9720
5	公立高等学校会計年度任用職員 (非常勤講師)研修	5月16日(土)	0.5日 (PM)	集合	総合教育センター 研修課	0537-24-9720

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【教育政策課 主催】 推薦研修・派遣研修						
No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	教職員支援機構常葉大学センター スクール・マネジメント研修	8月、2月	4日	集合	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133
2	教職員支援機構主催研修	—	—	その他	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133
3	民間企業等長期派遣型研修	4月～9月 又は4月～3月	1年または 6か月	その他	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133
4	教職員評価を効果的に運用するた めの面談力を高めるコーチング	12月	1日	集合	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133
5	探究的な校内研修を推進するた めのファシリテーション研修	1月下旬、 または2月	1日	集合	教育政策課 人権・教員育成班	054-221-3133
【高校教育課 主催】 推薦研修・派遣研修						
No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	内地留学・静岡県立高等学校教員 実務研修	前期4～9月 後期10～3月	校外6か月	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
2	大学・大学院派遣【高等学校】	—	1年または 2年	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
3	総合教育センター長期研修【高等学校】	—	1年	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
4	教職員等海外派遣研修Ⅱ（英語教 育コース：4週間）	8月	4週間	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
5	南極派遣プログラム	11月～3月	5か月	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
6	青年海外協力隊	—	2年	集合	義務教育課人事班 高校教育課人事班 特別支援教育課人事班	054-221-3663 054-221-3118 054-221-3150
7	大学院修学支援【高等学校】	—	1年から3年 (原則2年)	集合	高校教育課 人事班	054-221-3118
【特別支援教育課 主催】 推薦研修						
No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	特別支援体制整備研究協議会	7月6日(月)	0.5日	リアルタイム配信	特別支援教育課 指導班	054-221-2090
【健康体育課 主催】 推薦研修						
No.	研修名	開催日	研修日数	実施形態	研修主管課	電話番号
1	養護教諭指導リーダー研修	6月～7月 10月～11月 1月～2月	2.5日	集合	健康体育課 健康食育班	054-221-3176

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	国語科授業づくり研修(小)～資質・能力を育てる系統的単元デザイン～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	7月～11月	定員	30人	会場	各所属									
日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					◎			
1	研修内容	【目標】 ①国語科の授業構想についての知識を理解し、学習指導案を作成、修正する。 ②動画の視聴を通して得た知識を生かして授業の実践に向けての意欲を持ち、授業改善の計画を立てる。												
		【内容】 ①講義:「単元の流れで力を積み上げる小学校国語科の授業づくりについて」 ②:①の内容を踏まえ、指導案を作成、もしくはこれまでに作成した学習指導案を見直し、修正する。												
研修名	明日から使える教育相談スキル					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月16日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○				○	◎		
2	研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方について理解する。 ②児童生徒や保護者との信頼関係を築くために必要となる面接の知識や技能を理解する。 ③講義や演習で得た教育相談の基本を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。												
		【内容】 講義:「明日から使える教育相談スキル」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「明日から使える教育相談スキル」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催												
研修名	中学校数学科授業づくり研修～図形領域の指導と評価～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月29日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					○	◎		
3	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における中学校数学科の指導の要点を理解する。 ②中学校数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立つようとする。												
		【内容】 講演:「全国学力・学習状況調査の分析からみる育成したい資質・能力と授業改善～図形領域の授業づくり～」 講義・演習:「数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師:国立教育政策研究所 学力調査官 島尾 裕介 氏 リアルタイム配信												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
4	研修名	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター					○	○								
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター					○	○								
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センター総務企画課 0537-24-9715					○	○								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。</p> <p>② コミュニティ・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。</p> <p>③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」</p> <p>講師：下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏</p> <p>事例発表：「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」</p> <p>発表者：牧之原市教育文化庁学校教育課</p> <p>グループワーク</p>																		
5	研修名	7月31日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター					○	○	○							
	開催日	7月31日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター					○	○	○							
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730					○	○	○							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領に対応した小中学校外国語教育における授業づくりの視点を獲得することができる。</p> <p>②教材やICTを効果的に活用した単元構想や授業展開など、小中学校外国語教育の授業改善の具体を理解する。</p> <p>③外国語科の評価について学び、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて理解を深める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「子供の『伝えたい』を大切に外国語活動・外国語科における授業改善の視点」</p> <p>演習：「言語活動を通じた資質・能力の育成」</p> <p>講師：埼玉大学教育学部准教授 奥住 桂氏</p>																		
6	研修名	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属					○	○								
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属					○	○								
	日数	0.5日(AM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731					○	○								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報モラル教育の基本的な考え方の理解を図る。</p> <p>②情報モラル教育に関する実践的な指導方法の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「GIGAスクール1人1台端末下における情報モラル教育の進め方」</p> <p>講師：静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾 氏(令和8年度予定)</p> <p>「リアルタイム配信」</p>																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
7	研修名	小中学校体育指導者講習会（静岡・静岡西 2会場 開催）				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	(静岡)7月31日(金) (静岡東)8月7日(金)	定員	280人 (各70人)	会場	(静岡)島田ローズアリーナ (静岡東)沼津香陵アリーナ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
8	研修名	マネジメント講座Ⅱー勤務条件制度・給与制度・旅費制度ー				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
9	研修名	困難さを抱える子どものケース会議の進め方				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
	日数	0.5日 AM中学校、PM小学校	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○	○	○			○	◎			
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領の内容の理解を深める。 ②学習指導要領の内容理解を踏まえ、授業改善の視点を明確にする。 ③講師より伝達される講義、実技、演習を通して、具体的な指導方法を学ぶ。 【内容】 講義・実技：【静岡(7月31日)】AM「水泳」(中学校)、PM「ボール運動系」(小学校) 【静岡東(8月7日)】AM「陸上競技」(中学校)、PM「幼児の運動遊び」(小学校) 講師：体育・保健体育指導力向上研修に参加した学校講師 ※中学校保健体育科担当教員は、経験年数や年齢により一部悉皆対象となる。詳細はPlant参照。														
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720		○				○				◎
	研修内容	【目標】 ①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。 ②日常の教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。 ③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。 【内容】 講義・演習：「勤務条件制度に関する諸原則」 講義・演習：「給与制度に関する諸原則」 講義・演習：「旅行命令に係るサービス管理」 講義・演習：「旅費制度に関する諸原則」 講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。														
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755		○	○			○	◎			
	研修内容	【目標】 ①困難さを抱える子どものニーズの把握と支援についての理解を深める。 ②特別支援教育に関わる連携機関について理解を深め、必要な時に活用できるようにする。 ③ケース会議の開き方や進め方について理解し、今後の実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演・演習：「ケース会議について ～困難さを抱える子どものニーズの把握と支援～」 講師：静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・講師を交えて公開コンサルテーションと公開ケース会議を行いケース会議についての理解を深める。 演習：「効果的なケース会議の進め方 ～持参事例について考える～」講師：静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・小グループで持参した事例についてケース会議を行い、今後の実践へとつなげる。 ※校種ごとの人数枠を、幼10人 小・中20人 高10人 特20人とする。														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	マネジメント講座9-教職員のための勤務・サービス				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
	開催日	定員	定員なし	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
10	研修名	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属									
	開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属									
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720	○				○				◎
	研修内容	【目標】 ①教職員の勤務・サービスの基礎的知識を理解する。 ②教職員の勤務・サービスに関する実践的スキルについて理解を深める。 ③教職員の勤務・サービスに関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。 【内容】 講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(サービス規程・身分・勤務時間等)」 講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(休暇・休業)」 講師:教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。													
11	研修名	社会科授業づくり研修(小)～単元を通して授業をデザインする～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月18日(火)	定員	35人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○				○◎				
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ②子供が思考する授業づくりに必要な視点や方法についての理解を深める。 ③単元構想や授業構想の手掛かりを得る。 【内容】 講義Ⅰ:「授業改善、授業構想のポイント」 講演:「単元を通して授業をデザインする」 (参考)令和7年度 文部科学省教科調査官 小倉 勝登 氏 講師1名(教科調査官)を依頼予定 演習:「問いづくりの工夫」「単元を通した授業デザイン」													
12	研修名	図画工作科・美術科授業づくり研修～表現と鑑賞を関連させた題材構想～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	静岡県立美術館									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○				○◎				
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領を基に、表現と鑑賞を関連させた題材構想について理解する。 ②身近な美術作品を活用し、表現と鑑賞を関連させた題材を構想することで、学習効果を高める授業展開について考える。 【内容】 講演・演習:「県立美術館作品を使った鑑賞の活動」 講師:県立美術館学芸課主任 山本 勇実 氏 講義:「学習指導要領に基づく図画工作科・美術科授業の授業について」 演習:「表現と鑑賞を関連させた題材構想」													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちが できること					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
13	開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○	○		○		◎		
	研修内容	【目標】 ①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。 ②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。 【内容】 講演:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 講師:静岡県立特別支援学校長 事例紹介:県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用 シンポジウム:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 *校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。 *基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。													
14	研修名	学校体育実技(武道)認定講習													
	開催日	8月19日(水)~ 8月21日(金)	定員	20人	会場	静岡県武道館									
	日数	3日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○						◎		
	研修内容	【目標】 ①武道(剣道)の指導に関する知識や理解を深める。 ②武道(剣道)の指導に関する自己の課題を明確にする。 ③武道(剣道)の技術を向上させる(昇段する)。 【内容】 講義・実技:「武道(剣道)に関する内容」 講師:静岡県剣道連盟から推薦された講師2名 ※研修会終了後に県剣道連盟主催の昇段審査を実施する。 ※柔道と剣道を隔年で行う。													
15	研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション①													
	開催日	8月20日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706	○	○	○		○	○		◎	
	研修内容	【目標】 ①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演:「「学びに向かう力」を捉える視点 — SCoPE指標を活用した児童生徒の姿の見取り —」(仮) 講師:青山学院大学 教育人間科学部教育学科 教授 兼国立教育政策研究所 フェロー 教育環境デザイン研究所 理事 益川 弘如 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	中学校理科教材づくり研修(観察・実験:エネルギー・生命領域)					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
16	研修名	中学校理科教材づくり研修(観察・実験:エネルギー・生命領域)	開催日	8月20日(木)	定員	12人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9730		○	○					○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①中学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。</p> <p>②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。</p> <p>③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「単元を見通した理科の授業づくり」(仮)</p> <p>講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 真井 克子氏</p> <p>演習:観察実験の教材づくり(今年度は、「エネルギー領域」・「生命領域」の内容を扱います)</p> <p>※「エネルギー領域」については、光や力、電気についての物理実験を行う予定です。「生命領域」については、血液や目などの生体材料を用いた実験を行う予定です。</p>																		
17	研修名	音楽科授業づくり研修～日本の伝統音楽の指導法～	開催日	8月20日(木)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9731		○						○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①伝統音楽の指導法についての講演を通して教科領域専門性を高め、授業構想についての知識や技能を習得する。</p> <p>②講演・演習で得た知識や技能を授業に活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:日本の伝統音楽の指導法～伝統音楽の指導法～</p> <p>演習:伝統音楽を題材とした授業構想</p> <p>講師:文部科学省 初等中等教育局 視学官 志民一成氏</p>																		
18	研修名	授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用研修	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センター総務企画課	0537-24-9715		○	○	○				○					◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。</p> <p>②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。</p> <p>③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師:滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子氏</p> <p>実践発表:「数学の授業における学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師:静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一氏</p>																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																						
研修名	学級経営力向上研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象										
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力							
19	開催日	8月21日(金)	定員	120人	会場	各所属																
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760					○				○	◎						
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学級経営を向上させるための基本的な考え方を理解する。 ②学級経営上の課題解決のための具体的な手立てを理解する。 ③良好な学級経営に向けた指導技術等を活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:①「支え合い、学び合う学級をつくる教師の在り方」 ②「子どもの内面理解に基づく学級経営」 協議:「研修成果の共有」 講師:鳴門教育大学大学院学校教育研究科 久我 直人 氏 充実・発展期の教員も受講できる。</p>																				
20	研修名	家庭科授業づくり研修(小・中)ー住生活の指導の充実を目指してー				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
	開催日	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター																
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731					○				○	◎						
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領における家庭科の指導の要点を理解する。 ②学習過程を基にした題材構想や授業構想の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「家の中の安全を考えよう」 講師:LIXIL職員 ・家庭内の事故の防ぎ方 ・家族の安全を考えた住空間 講義・演習:「住生活に係る項目における題材構想」</p>																				
21	研修名	各教科等を合わせた指導の授業づくり				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
	開催日	8月24日(月)	定員	100人	会場	各所属																
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755					○	○			○	◎						
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①各教科等を合わせた指導の授業づくりについて理解する。 ②得られた知識を基に、各教科等を合わせた指導の授業づくりへ生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「各教科等を合わせた指導の授業づくり」 講師:植草学園大学 特命教授 佐藤 慎二 氏</p>																				

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																						
研修名	ケース会議から考える不登校支援					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力						
22	研修名	ケース会議から考える不登校支援	開催日	8月25日(火)	定員	36人	会場	プラサヴェルデ	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	○	◎	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①不登校の早期発見・早期対応について理解する。 ②不登校の組織的な対応について理解する。 ③講義や演習で得た不登校に対するチーム支援の在り方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「不登校に対するチーム支援の在り方」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「ケース会議から考える不登校支援」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催</p>																				
23	研修名	情報活用能力の育成につながる授業づくり研修	開催日	8月27日(木)	定員	24人	会場	総合教育センター	日数	1日(※)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○	○			○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報活用能力の基本的な考え方の理解を図る。 ②日頃の授業実践を見直し、情報活用能力の視点をもとに、これからの授業改善に生かす意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「プログラミングのこわくない付き合い方」(仮) 静岡大学情報学部 准教授 遠山 紗矢香 氏(令和8年度) 演習:「総合的な学習の時間・総合的な探究の時間を通して、情報活用能力の育成を目指す授業づくり」 (※)集合で受講する場合は1日、リアルタイム配信で受講する場合は0.5日(AM)となります。</p>																				
24	研修名	授業の基礎技術研修	開催日	9月4日(金)	定員	20人	会場	総合教育センター	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○				○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①発問、指示、教材の効果的な提示における授業技術を理解する。 ②発問、指示、教材の効果的な提示における改善の視点を得て、児童生徒の実態に即した学習環境の整備について深く思考する。 ③発問、指示、教材の効果的な提示における自己課題を把握し、授業技術の向上に向けた意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「授業の基礎技術」 事前課題:動画視聴(約30分) ・ICT活用を含む効果的な教材の提示の仕方を幅広く取り扱う。 演習・協議:「模擬授業」</p>																				

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
25	研修名	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター特別支援課	○	○			○	○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①個別の指導計画の作成と活用についての理解を深める。</p> <p>②得られた知識を基に個別の指導計画の作成や活用についての演習を通し、自立活動の指導の充実に向けての意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習「自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用」</p> <p>講師：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員(命)調整担当部長 丹野哲也 氏</p> <p>*校種ごとの人数枠を、幼・小・中・高30人、特70人とする。</p>													
26	研修名	9月9日(水)	定員	12人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月9日(水)	定員	12人	会場	総合教育センター									
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	○	○			○	◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①小学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。</p> <p>②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。</p> <p>③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>演習：観察・実験の教材づくり(今年度は、「地球領域」・「粒子領域」の内容を扱います)</p> <p>※「地球領域」については、地学分野のモデル実験や化石の観察等を行う予定です。「粒子領域」については、児童の興味関心を高める化学実験等を行う予定です。</p>													
27	研修名	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター特別支援課	○	○	○		○	◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。</p> <p>②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・グループワーク：「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～」</p> <p>講師：山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏 (オンラインにて講演)</p> <p>実践紹介：「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例紹介～」</p> <p>講師：県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定)</p> <p>*形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人</p>													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	小学校算数科授業づくり研修～「深い学び」に焦点を当てた授業づくり～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
28	開催日	9月16日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○				○	◎			
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における小学校算数科の指導の要点を理解する。 ②小学校算数科における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立つようとする。													
		【内容】 講演：「「深い学び」の実現に向けた単元を見通した算数科の学習」 講義・演習：「算数科における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師：国立教育政策研究所 教育課程調査官 加国 希支男 氏													
29	開催日	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ									
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	◎			
	研修内容	【目標】 ①教育相談において必要な学校カウンセリングスキルを理解する。 ②事例検討を通して学校カウンセリングスキルの理解を深める。 ③講演や演習で得た教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
		【内容】 講演・演習：「事例から学ぶ学校カウンセリングスキル」(カウンセリングスキル 個に応じた指導 事例検討) 講師：静岡大学教育学部 講師 村上広美氏													
30	開催日	9月25日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735		○	○		○	◎			
	研修内容	【目標】 ①多様な背景を持つ児童生徒について理解する。 ②多様な背景を持つ児童生徒に対する、関係機関と連携した支援方法について理解する。 ③講演等で得た関係機関と連携した支援方法について、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
		【内容】 講演：「多様な背景を持つ児童生徒の理解」(発達障害、精神疾患、ヤングケアラー、外部機関との連携について) 講師：静岡大学 グローバル共創科学部 教授 江口昌克氏 講義：「SSW(スクールソーシャルワーカー)から見た学校・家庭・福祉との連携」 (課題の早期発見・早期対応 関係機関との連携 教員の観察力向上) 講師：教育相談課指導主事 事例提供：静岡県SSW 富井直美氏													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	子どもの生きる力を支えるSEL (Social and Emotional Learning)					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
31	研修名	開催日	10月21日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター教育相談課 (TEL) 0537-24-9735					○	○	○		
	研修内容	【目標】 ①不登校の未然防止につながる児童生徒の実情や、SELについて理解する。 ②児童生徒理解のための新たな視点を習得する。 ③講演や演習で得た不登校の未然防止のための知識や視点を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演・演習:「SELを活かした生徒指導」(社会情動的スキル レジリエンス) 講師:静岡大学教育学部 教授 小林朋子 氏 ※SEL:社会情動的スキルを育成するための教育的アプローチやプログラムを指します。													
32	研修名	特別の教科 道徳授業づくり研修①②(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
	開催日	(静西)10月27日(火) (静東)10月30日(金)	定員	35人	会場	(静西)総合教育センター (静東)東部総合庁舎									
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9730					○	○	○		
	研修内容	【目標】 ①講義により、小中学校における特別の教科道徳の授業づくりについて理解する。 ②教材分析シートを活用して、教材の特性を生かした中心発問づくりの手掛かりを得る。 ③1時間の授業構想と協議を通じて、「多面的・多角的な見方」「自我関与」の視点からの授業構想について視野を広げる。 【内容】 講義:「特別の教科道徳の授業づくり」 講義:「子供の成長を促すための評価」 演習:「教材分析シートを用いた中心発問づくり」 演習:「授業構想と協議」													
33	研修名	マネジメント講座4-組織の活性化と管理者の役割-					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
	開催日	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課 (TEL) 0537-24-9720							○	○	○
	研修内容	【目標】 ①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演:「組織の活性化と管理者の役割」 講師:北神正行 氏													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	保護者との効果的な教育相談					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力				
34	開催日	11月12日(木)	定員	44人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○	○		○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談の考え方や進め方についてより深く理解する。 ②保護者と信頼関係を築くために必要となる教育相談的な関わり方について理解する。 ③講義や演習で得た保護者との教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「保護者との効果的な教育相談」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「保護者との効果的な教育相談」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催 ※演習は担任向けの内容にするため、養護教諭の方は対象外とする ※校種ごとの人数枠を、幼・小・中・特(幼小中)22人、高・特(高)22人とする</p>																		
35	開催日	11月12日(木)	定員	定員なし	会場	各所属														
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720				○	○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>																		
36	開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720			○	○	○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																	
研修名	人権課題を「知る」「見つめる」「感じる」研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象					
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力		
37	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属											
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763					○	○	○	○	○	○	○
	研修内容	【目標】 ①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。 【内容】 講義①:「本県の人権教育推進の取組について」 講師①:教育政策課 人権・教員育成班 講義②:「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②:静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議:「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」															
38	研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション②				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター											
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706					○	○	○	○	○	○	
	研修内容	【目標】 ①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演:「児童生徒の学びと育ちのプロセスをリフレクションする持続的で協働的な授業研究」(仮) 講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 教育データサイエンスセンター 副センター長 白水 始 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可															
39	研修名	マネジメント講座5-職場における人材育成-				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター											
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720							○	○	○	○	
	研修内容	【目標】 ①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。 【内容】 講義・演習:「大人が育つ職場づくり」 講師:帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏															

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	高等学校理科教材づくり研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力
開催日	2月10日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9725	○	○	○			○	◎		
40	研修内容	【目標】 ①高等学校理科の観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②3科目における観察・実験方法を学ぶことで、専門性を高めるとともに、非専門科目の授業力向上を図る。 ③高等学校学習指導要領の趣旨や内容について確認し、科学的な探究を意識した授業構想やICTの効果的な活用について理解を深める。												
		【内容】 観察・実験 I：「地学基礎、地学に関する観察・実験」(学校講師) II：「物理基礎、物理に関する観察・実験」(指導主事) III：「化学基礎、化学に関する観察・実験」(指導主事) IV：「生物基礎、生物に関する観察・実験」(指導主事) 講義・演習：「科学的に探究することを意識した授業計画」(講演講師及び指導主事) ※講演講師の講義はZoomによる。												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修																
1	研修名	静岡県学校教職員人事評価制度【共通】				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	形式	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
		通年	—	—	会場	—										
		0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課人事班 054-221-3103			○							
	研修内容	【目標】 人事評価制度の仕組みや理念を理解する。														
	研修内容	【内容】 (動画視聴) (1)評価の方法、(2)フィードバックと面談、(3)評価結果の活用、(4)評価実施上の留意点 (5)静岡県教職員の昇給制度														
2	研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	形式	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
		通年	—	—	会場	—										
		0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○◎						
	研修内容	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。														
	研修内容	【内容】 児童生徒性暴力等を発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回 「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回 「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回 「加害発生のプロセス」 第4回 「加害と被害を防ぐ」														
3	研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	形式	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
		通年	—	—	会場	—										
		0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○◎						
	研修内容	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。														
	研修内容	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】県教委等主催 希望研修																									
研修名	人権教育推進のための研修コンテンツ動画					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象											
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力									
4	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・「インターネットとこどもの人権」(仮) ・「同和問題の概要及び近年の動向」(仮)</p>																							
5	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 (1) SELの概念や学校教育におけるSELについて理解する。 (2) 自校の学校教育目標や子どもの実態を踏まえ、「静岡県版SEL」を活用して子どもたちの非認知能力を育む教育活動について考える。 (3) 自校において、子どもたちに非認知能力を育もうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) とは ・学校教育への導入とチーム作り ・なぜ静岡県版SELをやるの？ 子どもたちのWell-beingに向けて ・静岡県版SELの特徴 ・子どもへの授業の実際-準備から、授業中の配慮まで-</p>																							
6	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・子供が主役の授業を作る ファシリテーションの極意 ・代表的な面談モデル“GROWモデル”について ・多様な子どもたちが共に育つ インクルーシブ教育入門 ・一人一人を大事にする態度を育む 生命の安全教育 ・Society5.0時代の情報モラル教育の指導のポイント ・災害時に備えた教職員の役割と防災教育の課題</p>																							

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】県教委等主催 希望研修																	
7	研修名	小学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
		開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			◎					
7	研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる															
		【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、算数、理科、生活、音楽、図画工作、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴															
8	研修名	中学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
		開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			◎					
8	研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる															
		【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴															
9	研修名	【学校管理職対象】長時間勤務縮減に向けた働き方改革				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
		開催日	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391			○						◎	◎	★
9	研修内容	【目標】 静岡県働き方改革の方向性を理解し、自校での職員の長時間勤務の削減に向けた実践的意欲を高める。															
		【内容】 働き方改革の国の動向および静岡県業務改革プラン<令和7年改訂>についての説明および具体的な取り組み方策の紹介															

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修															
10	研修名	情報セキュリティ・情報モラル入門				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
	開催日	—	定員	—	会場	—									
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○	○	○	◎
10	研修内容	【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。 ・情報モラル教育の進め方について学ぶ													
		【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。また、情報モラル教育についての理解を深めましょう。													
11	研修名	生成AIリテラシー講座				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
	開催日	—	定員	—	会場	—									
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○			◎
11	研修内容	【目標】 ・生成AIについての理解を深める。 ・生成AIを活用する際の留意点についてわかる。													
		【内容】 先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。													
12	研修名	静岡県教職員海外研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
	開催日	事前説明会 (6月)	定員	—	会場	—									
	日数	—	形式	その他	主管課 (TEL)	教育政策課政策推進班 054-221-3134	○	○	○			○	○	○	○
12	研修内容	【目標】 学校運営及び教科等指導力向上に資する調査研究及び情報収集等を行い、訪問先の教育実践等について理解を深め、自己または学校運営上の課題に対する改善策を立案・実行できる。													
		【内容】 6月 事前研修会(本庁会場) 7~12月 海外研修(1週間程度~1ヶ月) 2月 研修成果報告会(本庁会場)													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修															
13	研修名	ライフプラン講習会				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
		7～1月	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		0.5日	形式	オンデマンド配信	教育厚生課健康・厚生班 (TEL) 054-221-3130					○	○				
	研修内容	<p>【目標】 教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)</p> <p>【内容】 健康・経済・生きがいの講習</p>													
14	研修名	【学校管理職対象】教員の成長を支援するメンタリングスキル向上研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
		7月2日(木)	48人	総合教育センター	教育政策課人権・教員育成班 (TEL) 054-221-3133					○	○			◎	★
	研修内容	<p>【目標】 ・人材育成につながるメンタリングの考え方について理解する。 ・教員の成長を支援するメンタリングの具体的な手法を身に付ける。 ・期首面談・期末面談やその他の面談において、メンタリングを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 講義・演習「教員の成長を支援するメンタリング」(仮) 講師 常葉大学大学院学校教育研究科 教授 久米 昭洋 氏</p>													
15	研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
		7月17日(金)	100人	総合教育センター	こども未来課保育・教育班 (TEL) 054-221-3287	○	○				○	○	◎		
	研修内容	<p>【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取ることにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習：「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」(仮) 講師：日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏</p>													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修																
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
16	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	こども未来課保育・教育班	○	○	○	○	○	○	◎			
	研修内容	<p>【目標】 ことばの育ちを通じた幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習:「幼保小接続期から学びにわくわくを!」(仮) 講師:常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏</p>														
17	研修名	人権啓発指導者養成講座					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月	定員	—	会場	—										
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課	教育政策課人権・教員育成班	○	○	○		○	◎	○			
	研修内容	<p>【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。</p> <p>【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例:法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」</p>														
18	研修名	企業のカスタマー対応に学ぶ保護者対応					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月5日(水)	定員	40人	会場	—										
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課	教育政策課人権・教員育成班	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】 コミュニケーションの原則である「Listen(状況を十分に理解しようとする)」「Connect(偽りのない、心の繋がりを築く)」「Resolve(柔軟に解決する)」の3つの概念を理解するとともに、これまでの業務を省察し、改善するための手がかりを得る。</p> <p>【内容】 講義・演習①「心の知能指数・コミュニケーションの原則」 講義・演習②「保護者とのより良い関係を構築するために」</p> <p>★日本マクドナルド株式会社 ハンバーガー大学の社員が講師の研修です。 ★ワークショップを中心として楽しく学ぶ、トラブルの未然防止を目的とした実践的な研修です。</p>														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】県教委等主催 希望研修																	
研修名	全教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象				
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力		
19	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—		○	○	○							
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課	県民生活課 教育政策課 (TEL) 054-221-2175 054-221-3133		○	○	○			◎				
	研修内容	<p>【目標】 消費者トラブルの多様化・複雑化により、被害の増加が危惧される一方、闇バイト等、若者が加害者となる事例も増加しており、授業の中だけではなく、生徒指導やHRの場でも消費者教育が必要である。そのため、教科を絞らず、全教員を対象とした研修を実施し、学校の日常における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>															
20	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—		○	○	○			◎	○			
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課	県民生活課 教育政策課 (TEL) 054-221-2175 054-221-3133		○	○	○			◎	○			
	研修内容	<p>【目標】 若者の消費者被害の未然防止や、持続可能な社会の実現に向け自立して行動できる消費者を育成するためには、学校における消費者教育が重要である。そのため、家庭科教員を対象とした研修を実施し、学校における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 講義「授業で活用できる実践的な消費者教育の指導方法(仮)」 講師：静岡大学 教育学部 教授 小清水貴子氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>															
21	開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター		○	○	○			○	○	◎	◎	
	日数	1日	形式	集合	主管課	教育DX推進課 (TEL) 054-221-3391		○	○	○			○	○	◎	◎	
	研修内容	<p>【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作</p>															

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
22	開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	○	○	○		○	○	◎	○	◎
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391									
	研修内容	<p>【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。</p> <p>【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク</p>													
23	研修名	Google Workspace for Education 基礎研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	○	○	○		○	○	◎	◎	
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391									
	研修内容	<p>【目標】 ・汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 ・汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。</p> <p>【内容】 Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。</p>													
24	研修名	(市町)職場の安全衛生管理者研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
	開催日	9月~11月	定員	280人	会場	—					○	○		◎	
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130									
	研修内容	<p>【目標】 職場の安全衛生管理体制について、基本となる法制度等の知識を習得し、管理者としての役割を理解することにより、職場における安全衛生管理体制を機能させ、職員の健康保持増進を図る。</p> <p>【内容】 講義「職場の安全衛生管理体制について」</p>													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校対象】県教委等主催 希望研修																
25	研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	400人	会場	グランシップ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ										
	日数	1日	形式	その他	主管課	こども未来課保育・教育班	○	○	○	○	○	○	○			
	研修内容	<p>【目標】 幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。</p> <p>【内容】 ・会場集合及びオンデマンド配信（講演、実践発表）にて実施 実践発表：島田市（小学校・認定こども園） 講演：「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」（仮） 講師：武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習：「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」</p>														
26	研修名	「総合的な学習の時間」における探究的な授業づくり実践研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	40人	会場	三島長陵高校	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	9月18日(金)	定員	40人	会場	三島長陵高校										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班	○	○	○			○	◎			
	研修内容	<p>【目標】 ・総合的な学習の時間の目標やその趣旨、学習の在り方、育成を目指す資質・能力等について理解する。 ・資質・能力の育成に向けて、児童生徒が探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うための探究的な授業づくりについて考える。 ・自校における総合的な学習の時間の充実を図ろうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 講義・ワークショップ「総合的な学習の時間における探究的な授業づくり」 講師 一般社団法人シヅクリ 代表理事 山下 由修 氏</p> <p>★シヅクリプロジェクトの山下さんが講師の、ワークショップ中心の実践的な研修です ★本年度は東部（三島長陵高校）で開催します</p>														
27	研修名	【JICAと学ぶ】多文化共生を実現する学級づくり実践研修～対立から相互理解へ～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
		開催日	定員	28人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	10月23日(金)	定員	28人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班	○	○	○			○	◎	○		
	研修内容	<p>【目標】 (1) 外国につながる児童生徒の実態や、特有の課題について理解を深める。 (2) アクティビティを通して、全ての児童生徒が異文化を理解し、共に生きていこうとする姿勢を育むための手掛かりを得る。 (3) 多様性を尊重し、一人一人を大切に学級づくりを行おうという意欲をもつ。</p> <p>【内容】 講義・演習「多文化共生を実現する学級づくり」 講師 独立行政法人 国際協力機構中部センター 市民参加協力課</p> <p>★JICA中部の皆さんが講師となり、アクティビティを通して楽しく学ぶ研修です。 ★教室の中で起こりがちな対立を、こどもたちが乗り越えていくための実践的な研修です。</p>														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修														
28	研修名	栄養教諭等食育担当者研修会				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	30人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		11月			ふじのくに茶の都ミュージアム									
		0.5日(PM)	形式	集合	健康体育課健康食育班 054-221-3176				○	○	○	◎		○
28	研修内容	【目標】 ・食育担当者としての校内の食育を推進するために学校、家庭、地域との連携も視野に入れた計画や授業案を提案し実践することができる。												
		【内容】 ○講話 「お茶に関する基礎知識」 ○模擬・実習 「お茶をおいしく淹れてみよう」 ○分科会												
29	研修名	いじめに対応する学校づくり推進研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	48人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		12月			総合教育センター									
		0.5日(AM)	形式	集合	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133		○	○			○	◎		○
29	研修内容	【目標】 ・いじめ防止対策推進法に基づく学校の対応について理解する。 ・いじめの防止、早期発見、早期対応に向けた体制づくりや具体的な取組を考える。 ・自校において、いじめに対応する学校づくりを推進しようとする意欲を高める。												
		【内容】 ○講義・演習「いじめに対応する学校づくり」												
30	研修名	栄養教諭・学校栄養職員研修会（個別的な相談指導）				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	120人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		2月			あざれあ(仮)									
		0.5日(PM)	形式	集合	健康体育課健康食育班 054-221-3176				○	○		◎	○	○
30	研修内容	【目標】 ・栄養教諭の職務である「個別的な相談指導」の実践力の向上を図る。 ・先進事例を県内の学校に周知・普及する。												
		【内容】 ○講義「個別的な相談指導」 ○実践発表 ○演習・グループワーク												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【小学校 対象】県教委等主催 希望研修																
31	研修名	「学びに向かう力、人間性等」実践研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
		開催日	定員	48人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
	開催日	2月15日(月)	定員	48人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133		○	○	○		○	◎	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非認知的能力について理解を深めるとともに、非認知的能力を育む方法等について知る。 ・実践を通して、自己の思考や行動を制御するための技法等を習得する。 ・非認知能力やエンゲージメントを高めるコーチングのスキルを習得し、自己の教育活動に生かそうとする意欲を高める。 <p>【内容】</p> <p>講義・演習「非認知的能力の理解と育成」 講師 和洋女子大学教授 佐瀬 竜一 氏</p> <p>講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 常葉大学教職大学院教授 久米 昭洋 氏</p>														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	国語科授業づくり研修(小)～資質・能力を育てる系統的単元デザイン～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	7月～11月	定員	30人	会場	各所属									
日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					◎			
研修内容	【目標】 ①国語科の授業構想についての知識を理解し、学習指導案を作成、修正する。 ②動画の視聴を通して得た知識を生かして授業の実践に向けての意欲を持ち、授業改善の計画を立てる。													
	【内容】 ①講義：「単元の流れで力を積み上げる小学校国語科の授業づくりについて」 ②：①の内容を踏まえ、指導案を作成、もしくはこれまでに作成した学習指導案を見直し、修正する。													
研修名	明日から使える教育相談スキル					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月16日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○				○	◎		
研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方について理解する。 ②児童生徒や保護者との信頼関係を築くために必要となる面接の知識や技能を理解する。 ③講義や演習で得た教育相談の基本を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
	【内容】 講義：「明日から使える教育相談スキル」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習：「明日から使える教育相談スキル」(集合研修) 講師：教育相談課指導主事 ※演習は午後に開催													
研修名	中学校数学科授業づくり研修～図形領域の指導と評価～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月29日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					○	◎		
研修内容	【目標】 ①学習指導要領における中学校数学科の指導の要点を理解する。 ②中学校数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立てようとする。													
	【内容】 講演：「全国学力・学習状況調査の分析からみる育成したい資質・能力と授業改善～図形領域の授業づくり～」 講義・演習：「数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師：国立教育政策研究所 学力調査官 島尾 裕介 氏 リアルタイム配信													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																																
研修名	CAN-DOリストに基づく単元構想研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象																			
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力																
4	研修名	CAN-DOリストに基づく単元構想研修	開催日	7月30日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力	○	学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	(TEL)	0537-24-9763																									
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①CAN-DOリストに基づく言語活動を中心とした授業づくりについて理解する。 ②言語活動を中心とした授業における評価の在り方について理解する。 ③指導と評価が有機的につながる単元構想について考える。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「外国語科授業における指導と評価の一体的な改善について」(大学教授) 協議:「実際の教材例を基に、効果的な単元構想を考える」</p>																														
5	研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期		充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課	(TEL)	0537-24-9715																									
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。 ② コミュニティ・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。 ③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」 講師:下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏 事例発表:「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」 発表者:牧之原市教育文化庁学校教育課 グループワーク</p>																														
6	研修名	小中学校外国語授業づくりスキルアップ研修	開催日	7月31日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	(TEL)	0537-24-9730																									
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領に対応した小中学校外国語教育における授業づくりの視点を獲得することができる。 ②教材やICTを効果的に活用した単元構想や授業展開など、小中学校外国語教育の授業改善の具体を理解する。 ③外国語科の評価について学び、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて理解を深める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「子供の『伝えたい』を大切に外国語活動・外国語科における授業改善の視点」 演習:「言語活動を通じた資質・能力の育成」 講師: 埼玉大学教育学部准教授 奥住 桂氏</p>																														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																														
研修名	情報モラル教育実践研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象																	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力														
7	研修名	情報モラル教育実践研修	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属	キャリアステージ	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力	○	学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		管理職等のみ対象
	日数	0.5日(AM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9731																							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報モラル教育の基本的な考え方の理解を図る。</p> <p>②情報モラル教育に関する実践的な指導方法の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「GIGAスクール1人1台端末下における情報モラル教育の進め方」</p> <p>講師:静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾氏(令和8年度予定)</p> <p>「リアルタイム配信」</p>																												
8	研修名	小中学校体育指導者講習会(静東・静西 2会場 開催)	開催日	(静西)7月31日(金) (静東)8月7日(金)	定員	280人 (各70人)	会場	(静西)島田ローズアリーナ (静東)沼津香陵アリーナ	キャリアステージ	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力	○	学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		管理職等のみ対象
	日数	0.5日 AM中学校、PM小学校	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9731																							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領の内容の理解を深める。</p> <p>②学習指導要領の内容理解を踏まえ、授業改善の視点を明確にする。</p> <p>③講師より伝達される講義、実技、演習を通して、具体的な指導方法を学ぶ。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・実技:【静西(7月31日)】AM「水泳」(中学校)、PM「ボール運動系」(小学校)</p> <p>【静東(8月7日)】AM「陸上競技」(中学校)、PM「幼児の運動遊び」(小学校)</p> <p>講師:体育・保健体育指導力向上研修に参加した学校講師</p> <p>※中学校保健体育科担当教員は、経験年数や年齢により一部悉皆対象となる。詳細はPlant参照。</p>																												
9	研修名	マネジメント講座Ⅱー勤務条件制度・給与制度・旅費制度ー	開催日	8月~11月	定員	定員なし	会場	各所属	キャリアステージ	基礎・向上期	○	充実・発展期		深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		教育的意義・総合的人間力	○	学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	総合教育センター研修課	0537-24-9720																							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。</p> <p>②日常の教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。</p> <p>③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「勤務条件制度に関する諸原則」</p> <p>講義・演習:「給与制度に関する諸原則」</p> <p>講義・演習:「旅行命令に係るサービス管理」</p> <p>講義・演習:「旅費制度に関する諸原則」</p> <p>講師:教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。</p>																												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	困難さを抱える子どものケース会議の進め方				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○			○	◎			
10 研修内容	【目標】 ①困難さを抱える子どものニーズの把握と支援についての理解を深める。 ②特別支援教育に関わる連携機関について理解を深め、必要な時に活用できるようにする。 ③ケース会議の開き方や進め方について理解し、今後の実践に生かそうとする意欲を高める。													
	【内容】 講演・演習:「ケース会議について～困難さを抱える子どものニーズの把握と支援～」 講師:静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・講師を交えて公開コンサルテーションと公開ケース会議を行いケース会議についての理解を深める。 演習:「効果的なケース会議の進め方～持参事例について考える～」講師:静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・小グループで持参した事例についてケース会議を行い、今後の実践へとつなげる。 *校種ごとの人数枠を、幼10人 小・中20人 高10人 特20人とする。													
研修名	マネジメント講座9-教職員のための勤務・サービス				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属									
日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720	○				○				◎
11 研修内容	【目標】 ①教職員の勤務・サービスの基礎的知識を理解する。 ②教職員の勤務・サービスに関する実践的スキルについて理解を深める。 ③教職員の勤務・サービスに関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。													
	【内容】 講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(サービス規程・身分・勤務時間等)」 講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(休暇・休業)」 講師:教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。													
研修名	社会科授業づくり研修(小)～単元を通して授業をデザインする～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	8月18日(火)	定員	35人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○				○	◎			
12 研修内容	【目標】 ①学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ②子供が思考する授業づくりに必要な視点や方法についての理解を深める。 ③単元構想や授業構想の手掛かりを得る。													
	【内容】 講義Ⅰ:「授業改善、授業構想のポイント」 講演:「単元を通して授業をデザインする」 (参考)令和7年度 文部科学省教科調査官 小倉 勝登 氏 講師1名(教科調査官)を依頼予定 演習:「問いづくりの工夫」「単元を通じた授業デザイン」													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	図画工作科・美術科授業づくり研修 ～表現と鑑賞を関連させた題材構想～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	定員	20人	会場	静岡県立美術館	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
13	研修名	開催日	定員	20人	会場	静岡県立美術館	○					○	◎			
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領を基に、表現と鑑賞を関連させた題材構想について理解する。</p> <p>②身近な美術作品を活用し、表現と鑑賞を関連させた題材を構想することで、学習効果を高める授業展開について考える。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「県立美術館作品を使った鑑賞の活動」</p> <p>講師：県立美術館学芸課主任 山本 勇実 氏</p> <p>講義：「学習指導要領に基づく図画工作科・美術科授業の授業について」</p> <p>演習：「表現と鑑賞を関連させた題材構想」</p>														
14	研修名	開催日	定員	100人	会場	総合教育センター	○	○	○			○		◎		
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。</p> <p>②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」</p> <p>講師：静岡県立特別支援学校校長</p> <p>事例紹介：県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用</p> <p>シンポジウム：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」</p> <p>*校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。</p> <p>*基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。</p>														
15	研修名	開催日	定員	30人	会場	総合教育センター	○	○				○	○			
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①目標に準拠した評価の在り方について理解を深める。</p> <p>②言語活動を生かした単元構想について理解を深める。</p> <p>③単元構想案の作成を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業を実践する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：「国語の授業における評価の在り方」</p> <p>実践発表：「指導と評価の一体化を意識した単元構想」</p> <p>講師：中学校の国語科教員（仮）</p> <p>演習：「主体的・対話的で深い学びのための単元構想」</p> <p>※「春はあけぼの」（枕草子）を教材とした演習を実施します。</p>														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	学校体育実技(武道)認定講習					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
16	研修名	学校体育実技(武道)認定講習	開催日	8月19日(水)~ 8月21日(金)	定員	20人	会場	静岡県武道館	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9731	基礎・向上期	○									
	日数	3日	形式	集合																	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①武道(剣道)の指導に関する知識や理解を深める。 ②武道(剣道)の指導に関する自己の課題を明確にする。 ③武道(剣道)の技術を向上させる(昇段する)。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・実技:「武道(剣道)に関する内容」 講師:静岡県剣道連盟から推薦された講師2名</p> <p>※研修会終了後に県剣道連盟主催の昇段審査を実施する。 ※柔道と剣道を隔年で行う。</p>																			
17	研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション①	開催日	8月20日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター	主管課	総合教育センターSCoPE-PT (TEL) 0537-24-9706	基礎・向上期	○	○	○							◎
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型																	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「「学びに向かう力」を捉える視点 — SCoPE指標を活用した児童生徒の姿の見取り —」(仮) 講師:青山学院大学 教育人間科学部教育学科 教授 兼国立教育政策研究所 フェロー 教育環境デザイン研究所 理事 益川 弘如 氏 トーク・セッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>																			
18	研修名	中学校理科教材づくり研修(観察・実験:エネルギー・生命領域)	開催日	8月20日(木)	定員	12人	会場	総合教育センター	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9730	基礎・向上期	○	○								
	日数	1日	形式	集合																	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①中学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「単元を見通した理科の授業づくり」(仮) 講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 真井 克子 氏 演習:観察実験の教材づくり(今年度は、「エネルギー領域」・「生命領域」の内容を扱います) ※「エネルギー領域」については、光や力、電気についての物理実験を行う予定です。「生命領域」については、血液や目などの生体材料を用いた実験を行う予定です。</p>																			

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	音楽科授業づくり研修～日本の伝統音楽の指導法～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力						
19	研修名	開催日	定員	20人	会場	総合教育センター		○													
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731		○			○	◎									
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①伝統音楽の指導法についての講演を通して教科領域専門性を高め、授業構想についての知識や技能を習得する。</p> <p>②講演・演習で得た知識や技能を授業に活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：日本の伝統音楽の指導法～伝統音楽の指導法～</p> <p>演習：伝統音楽を題材とした授業構想</p> <p>講師：文部科学省 初等中等教育局 視学官 志民一成氏</p>																			
20	研修名	開催日	定員	30人	会場	総合教育センター		○	○	○										◎	
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター総務企画課 0537-24-9715		○	○	○			○								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。</p> <p>②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。</p> <p>③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」（仮）</p> <p>講師：滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子 氏</p> <p>実践発表：「数学の授業における学校図書館活用」（仮）</p> <p>講師：静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一 氏</p>																			
21	研修名	開催日	定員	120人	会場	各所属		○													
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760		○					○	◎							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学級経営を向上させるための基本的な考え方を理解する。</p> <p>②学級経営上の課題解決のための具体的な手立てを理解する。</p> <p>③良好な学級経営に向けた指導技術等を活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：①「支え合い、学び合う学級をつくる教師の在り方」</p> <p>②「子どもの内面理解に基づく学級経営」</p> <p>協議：「研修成果の共有」</p> <p>講師：鳴門教育大学大学院学校教育研究科 久我 直人 氏</p> <p>充実・発展期の教員も受講できる。</p>																			

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	家庭科授業づくり研修(小・中)－住生活の指導の充実を目指して－				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力						
22	開催日	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター															
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731					○				○	◎					
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領における家庭科の指導の要点を理解する。 ②学習過程を基にした題材構想や授業構想の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「家の中の安全を考えよう」 講師:LIXIL職員 ・家庭内の事故の防ぎ方 ・家族の安全を考えた住空間 講義・演習:「住生活に係る項目における題材構想」</p>																			
23	研修名	各教科等を合わせた指導の授業づくり				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
	開催日	8月24日(月)	定員	100人	会場	各所属															
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755					○	○			○	◎					
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①各教科等を合わせた指導の授業づくりについて理解する。 ②得られた知識を基に、各教科等を合わせた指導の授業づくりへ生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「各教科等を合わせた指導の授業づくり」 講師:植草学園大学 特命教授 佐藤 慎二 氏</p>																			
24	研修名	ケース会議から考える不登校支援				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
	開催日	8月25日(火)	定員	36人	会場	プラサヴェルデ															
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735						○	○		○	○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①不登校の早期発見・早期対応について理解する。 ②不登校の組織的な対応について理解する。 ③講義や演習で得た不登校に対するチーム支援の在り方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「不登校に対するチーム支援の在り方」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「ケース会議から考える不登校支援」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後に開催</p>																			

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																								
研修名	STEAM教育で広がる探究的な学び					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象										
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力							
25	研修名	STEAM教育で広がる探究的な学び	開催日	8月25日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9725	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①STEAM教育の概念について理解する。 ②STEAM教育を取り入れた授業づくりの視点を得る。 ③STEAM教育を取り入れた授業づくりへの意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「STEAM教育における教科等横断的な学習」 演習・実習:「STEAM教材の基礎」(講師:高等学校教諭)</p>																						
26	研修名	情報活用能力の育成につながる授業づくり研修	開催日	8月27日(木)	定員	24人	会場	総合教育センター	日数	1日(※)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報活用能力の基本的な考え方の理解を図る。 ②日頃の授業実践を見直し、情報活用能力の視点をもとに、これからの授業改善に生かす意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「プログラミングのこわくない付き合い方」(仮) 静岡大学情報学部 准教授 遠山 紗矢香 氏(令和8年度) 演習:「総合的な学習の時間・総合的な探究の時間を通して、情報活用能力の育成を目指す授業づくり」 (※)集合で受講する場合は1日、リアルタイム配信で受講する場合は0.5日(AM)となります。</p>																						
27	研修名	授業の基礎技術研修	開催日	9月4日(金)	定員	20人	会場	総合教育センター	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①発問、指示、教材の効果的な提示における授業技術を理解する。 ②発問、指示、教材の効果的な提示における改善の視点を得て、児童生徒の実態に即した学習環境の整備について深く思考する。 ③発問、指示、教材の効果的な提示における自己課題を把握し、授業技術の向上に向けた意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「授業の基礎技術」 事前課題:動画視聴(約30分) ・ICT活用を含む効果的な教材の提示の仕方を幅広く取り扱う。 演習・協議:「模擬授業」</p>																						

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
28	研修名	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター特別支援課 (TEL) 0537-24-9755		○	○			○	○	◎	
	研修内容	【目標】 ①個別の指導計画の作成と活用についての理解を深める。 ②得られた知識を基に個別の指導計画の作成や活用についての演習を通し、自立活動の指導の充実に向けての意欲を高める。 【内容】 講演・演習「自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用」 講師：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員(命)調整担当部長 丹野哲也 氏 ＊校種ごとの人数枠を、幼・小・中・高30人、特70人とする。													
29	研修名	9月9日(水)	定員	12人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月9日(水)	定員	12人	会場	総合教育センター									
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9730		○	○			○	◎		
	研修内容	【目標】 ①小学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。 【内容】 演習：観察・実験の教材づくり(今年度は、「地球領域」・「粒子領域」の内容を扱います) ※「地球領域」については、地学分野のモデル実験や化石の観察等を行う予定です。「粒子領域」については、児童の興味関心を高める化学実験等を行う予定です。													
30	研修名	9月9日(水)	定員	8人	会場	総合教育センター									
	開催日	9月9日(水)	定員	8人	会場	総合教育センター									
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9731		○	○			○	◎		
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領で扱う内容について理解する。 ②日頃の教育実践を振り返り、授業改善の手掛かりを得る。 ③所属校における具体的な指導内容や方法を構想するための手法を理解する。 【内容】 講演・演習：「プロジェクトライフサイクルの考え方に基づく技術科の問題解決的な学習の再構成」(仮) 講師 静岡大学教育学部 准教授 室伏春樹 氏(令和8年度予定)													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	特別支援教育における子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
	開催日	定員	100人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
31	研修名	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	開催日	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター特別支援課 (TEL) 0537-24-9755	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	研修内容	【目標】 ①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。 ②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。 【内容】 講演・グループワーク:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～」 講師:山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏 (オンラインにて講演) 実践紹介:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例紹介～」 講師:県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定) *形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人														
32	研修名	9月16日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	開催日	9月16日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9730	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における小学校算数科の指導の要点を理解する。 ②小学校算数科における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立てようとする。 【内容】 講演:「深い学び」の実現に向けた単元を見通した算数科の学習 講義・演習:「算数科における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 加国 希支男 氏														
33	研修名	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	開催日	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター教育相談課 (TEL) 0537-24-9735	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	研修内容	【目標】 ①教育相談において必要な学校カウンセリングスキルを理解する。 ②事例検討を通して学校カウンセリングスキルの理解を深める。 ③講演や演習で得た教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演・演習:「事例から学ぶ学校カウンセリングスキル」(カウンセリングスキル 個に応じた指導 事例検討) 講師:静岡大学教育学部 講師 村上広美氏														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	多様な背景を持つ児童生徒の支援				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
開催日	9月25日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	◎			
34 研修内容	【目標】 ①多様な背景を持つ児童生徒について理解する。 ②多様な背景を持つ児童生徒に対する、関係機関と連携した支援方法について理解する。 ③講演等で得た関係機関と連携した支援方法について、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
	【内容】 講演:「多様な背景を持つ児童生徒の理解」(発達障害、精神疾患、ヤングケアラー、外部機関との連携について) 講師:静岡大学 グローバル共創科学部 教授 江口昌克 氏 講義:「SSW(スクールソーシャルワーカー)から見た学校・家庭・福祉との連携」 (課題の早期発見・早期対応 関係機関との連携 教員の観察力向上) 講師:教育相談課指導主事 事例提供:静岡県SSW 富井直美氏													
研修名	子どもの生きる力を支えるSEL (Social and Emotional Learning)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	10月21日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○	○		○	◎			
35 研修内容	【目標】 ①不登校の未然防止につながる児童生徒の実情や、SELについて理解する。 ②児童生徒理解のための新たな視点を習得する。 ③講演や演習で得た不登校の未然防止のための知識や視点を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
	【内容】 講演・演習:「SELを活かした生徒指導」(社会情動的スキル レジリエンス) 講師:静岡大学教育学部 教授 小林朋子 氏 ※SEL:社会情動的スキルを育成するための教育的アプローチやプログラムを指します。													
研修名	特別の教科 道徳授業づくり研修①②(静岡・静岡西 2会場開催)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	(静岡)10月27日(火) (静岡西)10月30日(金)	定員	35人	会場	(静岡西)総合教育センター (静岡東)東部総合庁舎									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○				○	◎			
36 研修内容	【目標】 ①講義により、小中学校における特別の教科道徳の授業づくりについて理解する。 ②教材分析シートを活用して、教材の特性を生かした中心発問づくりの手掛かりを得る。 ③1時間の授業構想と協議を通じて、「多面的・多角的な見方」「自我関与」の視点からの授業構想について視野を広げる。													
	【内容】 講義:「特別の教科道徳の授業づくり」 講義:「子供の成長を促すための評価」 演習:「教材分析シートを用いた中心発問づくり」 演習:「授業構想と協議」													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	マネジメント講座4ー組織の活性化と管理者の役割ー				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
	開催日	定員	60人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	
37	研修名	開催日	定員	60人	会場	総合教育センター				○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「組織の活性化と管理者の役割」 講師:北神正行 氏</p>														
38	研修名	開催日	定員	44人	会場	総合教育センター				○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談の考え方や進め方についてより深く理解する。 ②保護者と信頼関係を築くために必要となる教育相談的な関わり方について理解する。 ③講義や演習で得た保護者との教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「保護者との効果的な教育相談」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「保護者との効果的な教育相談」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催 ※演習は担任向けの内容にするため、養護教諭の方は対象外とする ※校種ごとの人数枠を、幼・小・中・特(幼小中)22人、高・特(高)22人とする</p>														
39	研修名	開催日	定員	定員なし	会場	各所属				○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	マネジメント講座3-学校の経営ビジョンづくりと共有化-					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
40	開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課														
	研修内容	【目標】 ①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏																		
41	研修名	人権課題を「知る」「見つめる」「感じる」研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属														
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター高等学校支援課														
	研修内容	【目標】 ①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。 【内容】 講義①:「本県の人権教育推進の取組について」 講師①:教育政策課 人権・教員育成班 講義②:「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②:静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議:「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」																		
42	研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション②					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センターSCoPE-PT														
	研修内容	【目標】 ①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演:「児童生徒の学びと育ちのプロセスをリフレクションする持続的で協働的な授業研究」(仮) 講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 教育データサイエンスセンター 副センター長 白水 始 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																												
研修名	社会科授業づくり研修(中・高)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象															
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力													
43	研修名	開催日	12月24日(木)	定員	40人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9763																				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①社会的な見方・考え方について理解する。 ②社会的な見方・考え方を働かせた問いを軸にした単元構想、授業構想について知識を得る。 ③中学校社会科、地理歴史科、公民科の授業改善について見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>・講演：「学習指導要領に求められる授業改善」(文部科学省教科調査官) ・講義・演習：「地理・歴史・公民の分野別研修」(センター指導主事) ・地理・歴史・公民分野別研修 講義・演習 ・充実・発展期の教員も受講することができる。</p>																										
44	研修名	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期	○	職務に応じた研修	○	その他		学習指導力	○	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	教育業務遂行力	○	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課	(TEL)	0537-24-9720																				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「大人が育つ職場づくり」 講師：帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏</p>																										
45	研修名	開催日	2月10日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9725																				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①高等学校理科の観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②3科目における観察・実験方法を学ぶことで、専門性を高めるとともに、非専門科目の授業力向上を図る。 ③高等学校学習指導要領の趣旨や内容について確認し、科学的な探究を意識した授業構想やICTの効果的な活用について理解を深める。</p> <p>【内容】</p> <p>観察・実験 I：「地学基礎、地学に関する観察・実験」(学校講師) II：「物理基礎、物理に関する観察・実験」(指導主事) III：「化学基礎、化学に関する観察・実験」(指導主事) IV：「生物基礎、生物に関する観察・実験」(指導主事) 講義・演習：「科学的に探究することを意識した授業計画」(講演講師及び指導主事) ※講演講師の講義はZoomによる。</p>																										

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	静岡県学校教職員人事評価制度【共通】					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課人事班 054-221-3103				○						
研修内容	【目標】 人事評価制度の仕組みや理念を理解する。														
	【内容】 (動画視聴) (1)評価の方法、(2)フィードバックと面談、(3)評価結果の活用、(4)評価実施上の留意点 (5)静岡県教職員の昇給制度														
研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。														
	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。														
研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。														
	【内容】 児童生徒性暴力等を発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回 「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回 「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回 「加害発生のプロセス」 第4回 「加害と被害を防ぐ」														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修																							
研修名	人権教育推進のための研修コンテンツ動画					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象										
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力								
4	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・「インターネットとこどもの人権」(仮) ・「同和問題の概要及び近年の動向」(仮)</p>																					
5	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 (1) SELの概念や学校教育におけるSELについて理解する。 (2) 自校の学校教育目標や子どもの実態を踏まえ、「静岡県版SEL」を活用して子どもたちの非認知能力を育む教育活動について考える。 (3) 自校において、子どもたちに非認知能力を育もうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) とは ・学校教育への導入とチーム作り ・なぜ静岡県版SELをやるの？ 子どもたちのWell-beingに向けて ・静岡県版SELの特徴 ・子どもへの授業の実際-準備から、授業中の配慮まで-</p>																					
6	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	その他	○	学習指導力	◎	生徒指導力	○	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力	○	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・子供が主役の授業を作る ファシリテーションの極意 ・代表的な面談モデル“GROWモデル”について ・多様な子どもたちが共に育つ インクルーシブ教育入門 ・一人一人を大事にする態度を育む 生命の安全教育 ・Society5.0時代の情報モラル教育の指導のポイント ・災害時に備えた教職員の役割と防災教育の課題</p>																					

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修																											
研修名	小学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象													
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力											
7	研修名	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、算数、理科、生活、音楽、図画工作、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴</p>																									
8	研修名	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴</p>																									
9	研修名	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	開催日	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 静岡県内の働き方改革の方向性を理解し、自校での職員の長時間勤務の削減に向けた実践的意欲を高める。</p> <p>【内容】 働き方改革の国の動向および静岡県業務改革プラン<令和7年改訂>についての説明および具体的な取り組み方策の紹介</p>																									

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修													
研修名	情報セキュリティ・情報モラル入門					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	
開催日	—	定員	—	会場	—	○	○	○				◎	
日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○				◎	
10 研修内容	【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。 ・情報モラル教育の進め方について学ぶ												
	【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。また、情報モラル教育についての理解を深めましょう。												
研修名	生成AIリテラシー講座					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
開催日	—	定員	—	会場	—	○	○	○				◎	
日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○				◎	
11 研修内容	【目標】 ・生成AIについての理解を深める。 ・生成AIを活用する際の留意点についてわかる。												
	【内容】 先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。												
研修名	静岡県教職員海外研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
開催日	事前説明会 (6月)	定員	—	会場	—	○	○	○				◎	
日数	—	形式	その他	主管課 (TEL)	教育政策課政策推進班 054-221-3134	○	○	○				◎	
12 研修内容	【目標】 学校運営及び教科等指導力向上に資する調査研究及び情報収集等を行い、訪問先の教育実践等について理解を深め、自己または学校運営上の課題に対する改善策を立案・実行できる。												
	【内容】 6月 事前研修会(本庁会場) 7~12月 海外研修(1週間程度~1ヶ月) 2月 研修成果報告会(本庁会場)												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	ライフプラン講習会					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
開催日	7～1月	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○					
13	研修内容	【目標】 教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)													
		【内容】 健康・経済・生きがいの講習													
研修名	【学校管理職対象】教員の成長を支援するメンタリングスキル向上研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月2日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133				○	○			◎		★
14	研修内容	【目標】 ・人材育成につながるメンタリングの考え方について理解する。 ・教員の成長を支援するメンタリングの具体的な手法を身に付ける。 ・期首面談・期末面談やその他の面談において、メンタリングを活用しようとする意欲を高める。													
		【内容】 講義・演習「教員の成長を支援するメンタリング」(仮) 講師 常葉大学大学院学校教育研究科 教授 久米 昭洋 氏													
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課 (TEL)	子ども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○				○	○	◎		
15	研修内容	【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取ることにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。													
		【内容】 講義・演習：「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」(仮) 講師：日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏													

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものであります。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修														
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
16	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター								
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○	○	○	○	○	○	
	研修内容	<p>【目標】 ことばの育ちを通した幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習:「幼保小接続期から学びにわくわくを!」(仮) 講師:常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏</p>												
17	研修名	人権啓発指導者養成講座												
	開催日	8月	定員	—	会場	—								
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○	○	◎	○		
	研修内容	<p>【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。</p> <p>【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例:法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」</p>												
18	研修名	企業のカスタマー対応に学ぶ保護者対応												
	開催日	8月5日(水)	定員	40人	会場	—								
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○			○	◎		
	研修内容	<p>【目標】 コミュニケーションの原則である「Listen(状況を十分に理解しようとする)」「Connect(偽りのない、心の繋がりを築く)」「Resolve(柔軟に解決する)」の3つの概念を理解するとともに、これまでの業務を省察し、改善するための手がかりを得る。</p> <p>【内容】 講義・演習①「心の知能指数・コミュニケーションの原則」 講義・演習②「保護者とのより良い関係を構築するために」</p> <p>★日本マクドナルド株式会社 ハンバーガー大学の社員が講師の研修です。 ★ワークショップを中心として楽しく学ぶ、トラブルの未然防止を目的とした実践的な研修です。</p>												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修																				
研修名	全教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象							
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力					
19	研修名	全教員対象消費者教育実践講座	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課	県民生活課 教育政策課	(TEL)	054-221-2175 054-221-3133	基礎・向上期	○	○	○			◎					
	研修内容	<p>【目標】 消費者トラブルの多様化・複雑化により、被害の増加が危惧される一方、闇バイト等、若者が加害者となる事例も増加しており、授業の中だけではなく、生徒指導やHRの場でも消費者教育が必要である。そのため、教科を絞らず、全教員を対象とした研修を実施し、学校の日常における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>																		
20	研修名	家庭科教員対象消費者教育実践講座	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課	県民生活課 教育政策課	(TEL)	054-221-2175 054-221-3133	基礎・向上期	○	○	○			◎	○				
	研修内容	<p>【目標】 若者の消費者被害の未然防止や、持続可能な社会の実現に向け自立して行動できる消費者を育成するためには、学校における消費者教育が重要である。そのため、家庭科教員を対象とした研修を実施し、学校における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 講義「授業で活用できる実践的な消費者教育の指導方法(仮)」 講師：静岡大学 教育学部 教授 小清水貴子氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>																		
21	研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)	開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	教育DX推進課	(TEL)	054-221-3391	基礎・向上期	○	○	○			○	○	◎		◎	
	研修内容	<p>【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作</p>																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修														
研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	○	○	○		○	○	◎	○	◎
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○		○	○	◎	○	◎
22	研修内容	【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。												
		【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク												
研修名	Google Workspace for Education 基礎研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	○	○	○		○	○	◎	○	
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○		○	○	◎	○	◎
23	研修内容	【目標】 ・汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 ・汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。												
		【内容】 Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。												
研修名	(市町)職場の安全衛生管理者研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
開催日	9月~11月	定員	280人	会場	—	○	○	○		○	○	◎	○	
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○		◎		★
24	研修内容	【目標】 職場の安全衛生管理体制について、基本となる法制度等の知識を習得し、管理者としての役割を理解することにより、職場における安全衛生管理体制を機能させ、職員の健康保持増進を図る。												
		【内容】 講義「職場の安全衛生管理体制について」												

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修																				
研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
25	研修名	開催日	定員	400人	会場	グランシップ														
	開催日	9月8日(火)	定員		会場	グランシップ														
	日数	1日	形式	その他	主管課	こども未来課保育・教育班														
	日数	1日	形式	その他	主管課	こども未来課保育・教育班														
	研修内容	<p>【目標】 幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。</p> <p>【内容】 ・会場集合及びオンデマンド配信（講演、実践発表）にて実施 実践発表：島田市（小学校・認定こども園） 講演：「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」（仮） 講師：武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習：「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」</p>																		
26	研修名	開催日	定員	40人	会場	三島長陵高校														
	開催日	9月18日(金)	定員	40人	会場	三島長陵高校														
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班														
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班														
	研修内容	<p>【目標】 ・総合的な学習の時間の目標やその趣旨、学習の在り方、育成を目指す資質・能力等について理解する。 ・資質・能力の育成に向けて、児童生徒が探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うための探究的な授業づくりについて考える。 ・自校における総合的な学習の時間の充実を図ろうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 講義・ワークショップ「総合的な学習の時間における探究的な授業づくり」 講師 一般社団法人シヅクリ 代表理事 山下 由修 氏</p> <p>★シヅクリプロジェクトの山下さんが講師の、ワークショップ中心の実践的な研修です ★本年度は東部（三島長陵高校）で開催します</p>																		
27	研修名	開催日	定員	28人	会場	総合教育センター														
	開催日	10月23日(金)	定員	28人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班														
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班														
	研修内容	<p>【目標】 (1) 外国につながる児童生徒の実態や、特有の課題について理解を深める。 (2) アクティビティを通して、全ての児童生徒が異文化を理解し、共に生きていこうとする姿勢を育むための手掛かりを得る。 (3) 多様性を尊重し、一人一人を大切に学級づくりを行おうという意欲をもつ。</p> <p>【内容】 講義・演習「多文化共生を実現する学級づくり」 講師 独立行政法人 国際協力機構中部センター 市民参加協力課</p> <p>★JICA中部の皆さんが講師となり、アクティビティを通して楽しく学ぶ研修です。 ★教室の中で起こりがちな対立を、こどもたちが乗り越えていくための実践的な研修です。</p>																		

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修																		
研修名	研修内容				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力		
28	研修名	栄養教諭等食育担当者研修会				キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	11月	定員	30人	会場	ふじのくに茶の都ミュージアム												
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	健康体育課健康食育班 054-221-3176						○	○	○	◎		○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育担当者としての校内の食育を推進するために学校、家庭、地域との連携も視野に入れた計画や授業案を提案し実践することができる。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講話 「お茶に関する基礎知識」 ○模擬・実習 「お茶をおいしく淹れてみよう」 ○分科会 																
29	研修名	いじめに対応する学校づくり推進研修				キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	12月	定員	48人	会場	総合教育センター												
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課(TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133						○	○		◎		○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止対策推進法に基づく学校の対応について理解する。 ・いじめの防止、早期発見、早期対応に向けた体制づくりや具体的な取組を考える。 ・自校において、いじめに対応する学校づくりを推進しようとする意欲を高める。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講義・演習「いじめに対応する学校づくり」 																
30	研修名	栄養教諭・学校栄養職員研修会(個別的な相談指導)				キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	2月	定員	120人	会場	あざれあ(仮)												
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	健康体育課健康食育班 054-221-3176						○	○		◎	○	○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭の職務である「個別的な相談指導」の実践力の向上を図る。 ・先進事例を県内の学校に周知・普及する。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講義「個別的な相談指導」 ○実践発表 ○演習・グループワーク 																

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【中学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	「学びに向かう力、人間性等」実践研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
開催日	2月15日(月)	定員	48人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			○	◎	◎		
31 研修内容	【目標】 ・非認知的能力について理解を深めるとともに、非認知的能力を育む方法等について知る。 ・実践を通して、自己の思考や行動を制御するための技法等を習得する。 ・非認知能力やエンゲージメントを高めるコーチングのスキルを習得し、自己の教育活動に生かそうとする意欲を高める。														
	【内容】 講義・演習「非認知的能力の理解と育成」 講師 和洋女子大学教授 佐瀬 竜一 氏 講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 常葉大学教職大学院教授 久米 昭洋 氏														

※6年次研修の選択研修は「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	明日から使える教育相談スキル					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
開催日	7月16日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○				○	◎			
1	研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方について理解する。 ②児童生徒や保護者との信頼関係を築くために必要となる面接の知識や技能を理解する。 ③講義や演習で得た教育相談の基本を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
		【内容】 講義:「明日から使える教育相談スキル」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「明日から使える教育相談スキル」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催													
研修名	家庭科/福祉科教員のための授業づくり研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月29日(水)	定員	10人	会場	三島長陵高等学校										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760	○	○				○	◎			
2	研修内容	【目標】 ①学習指導要領の趣旨及び教科で育成を目指す資質・能力について理解を深める。 ②講義・演習、実習等を通して、教科指導の工夫についての手がかりを得る。 ③自己の授業改善の視点を明確にし、授業で活用できる見通しを持つ。													
		【内容】 講義:被服製作実習に関する指導方法の充実について 実習:ショートパンツを題材にした被服製作の実習 講師:県立高等学校家庭科教員													
研修名	CAN-DOリストに基づく単元構想研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月30日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	○	○				○	◎			
3	研修内容	【目標】 ①CAN-DOリストに基づく言語活動を中心とした授業づくりについて理解する。 ②言語活動を中心とした授業における評価の在り方について理解する。 ③指導と評価が有機的につながる単元構想について考える。													
		【内容】 講義:「外国語科授業における指導と評価の一体的な改善について」(大学教授) 協議:「実際の教材例を基に、効果的な単元構想を考える」													

※対象校種ごとに日付順に掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修												
研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	
4	研修名	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター					◎	○
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター					◎	○
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター総務企画課 (TEL) 0537-24-9715					○	○
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。</p> <p>② コミュニティー・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。</p> <p>③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」</p> <p>講師:下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏</p> <p>事例発表:「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」</p> <p>発表者:牧之原市教育文化庁学校教育課</p> <p>グループワーク</p>										
5	研修名	情報モラル教育実践研修									◎	○
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属					○	○
	日数	0.5日(AM)	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター小中学校支援課 (TEL) 0537-24-9731					○	○
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報モラル教育の基本的な考え方の理解を図る。</p> <p>②情報モラル教育に関する実践的な指導方法の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「GIGAスクール1人1台端末下における情報モラル教育の進め方」</p> <p>講師:静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾 氏(令和8年度予定)</p> <p>「リアルタイム配信」</p>										
6	研修名	マネジメント講座2-学校事務理解-									◎	★
	開催日	8月~12月	定員	定員なし	会場	各所属					○	○
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課	総合教育センター研修課 (TEL) 0537-24-9720					○	○
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①勤務条件の重要性を理解する。</p> <p>②職員管理と勤務条件との関係性の理解を深める。</p> <p>③学校事務に関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「学校事務の業務内容」 講義・演習:「勤務・服務に関する諸原則」</p> <p>講義・演習:「給与に関する諸原則」 講義・演習:「旅行命令と服務管理」</p> <p>講義・演習:「旅行命令と旅費支給」</p> <p>講師:教育総務課</p>										

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																	
研修名	マネジメント講座Ⅱー勤務条件制度・給与制度・旅費制度ー				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象				
	開催日	定員	定員なし	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	
7	研修名	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属											
	開催日	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属											
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720		○				○					◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。</p> <p>②日常的教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。</p> <p>③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「勤務条件制度に関する諸原則」</p> <p>講義・演習：「給与制度に関する諸原則」</p> <p>講義・演習：「旅行命令に係るサービス管理」</p> <p>講義・演習：「旅費制度に関する諸原則」</p> <p>講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。</p>															
8	研修名	工業科教員のための技術力・指導力向上研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
	開催日	8月6日(木) 8月7日(金)	定員	5人	会場	科学技術高等学校											
	開催日	8月6日(木) 8月7日(金)	定員	5人	会場	科学技術高等学校											
	日数	2日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760		○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①実技系科目の教科領域専門性の向上のための知識と技術を高める。</p> <p>②実技系科目の指導方法や有効な学習評価について学び、授業力の向上のための指導手法を知る。</p> <p>③実技系科目の授業力に関する自己の課題を明確にし、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「実技系科目における授業改善」</p> <p>実習・演習：「生徒の技能向上に関する知識と高度な技術の習得」</p> <p>講師：高校教員等</p>															
9	研修名	困難さを抱える子どものケース会議の進め方				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
	開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター											
	開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター											
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755		○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①困難さを抱える子どものニーズの把握と支援についての理解を深める。</p> <p>②特別支援教育に関わる連携機関について理解を深め、必要な時に活用できるようにする。</p> <p>③ケース会議の開き方や進め方について理解し、今後の実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「ケース会議について ～困難さを抱える子どものニーズの把握と支援～」</p> <p>講師：静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏</p> <p>・講師を交えて公開コンサルテーションと公開ケース会議を行いケース会議についての理解を深める。</p> <p>演習：「効果的なケース会議の進め方 ～持参事例について考える～」講師：静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏</p> <p>・小グループで持参した事例についてケース会議を行い、今後の実践へとつなげる。</p> <p>*校種ごとの人数枠を、幼10人 小・中20人 高10人 特20人とする。</p>															

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	マネジメント講座6ーこれからの学校における働き方改革ー					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
10	研修名	開催日	定員	60人	会場	総合教育センター															
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720				○	○									★	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①業務改善に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における業務改善の課題を明確にする。 ③自校の働き方改革に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「これからの学校における働き方改革」 講師：帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏</p>																			
11	研修名	マネジメント講座9ー教職員のための勤務・サービスー																			
	開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属															
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720														◎	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教職員の勤務・サービスの基礎的知識を理解する。 ②教職員の勤務・サービスに関する実践的スキルについて理解を深める。 ③教職員の勤務・サービスに関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「教職員の勤務・サービスについて（サービス規程・身分・勤務時間等）」 講義・演習：「教職員の勤務・サービスについて（休暇・休業）」 講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。</p>																			
12	研修名	国語の単元構想力アップ研修(中・高)																			
	開催日	8月18日(火)	定員	30人	会場	総合教育センター															
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	○	○						○	○						
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①目標に準拠した評価の在り方について理解を深める。 ②言語活動を生かした単元構想について理解を深める。 ③単元構想案の作成を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業を実践する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：「国語の授業における評価の在り方」 実践発表：「指導と評価の一体化を意識した単元構想」 講師：中学校の国語科教員(仮) 演習：「主体的・対話的で深い学びのための単元構想」 ※「春はあけぼの」(枕草子)を教材とした演習を実施します。</p>																			

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	高等学校数学科授業づくり基礎研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
13	研修名	高等学校数学科授業づくり基礎研修	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課	0537-24-9725		○	○					○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①高等学校数学科の統計分野における「付けたい力」について理解する。 ②小中学校での学習内容を踏まえた上で、高等学校における指導事項等について理解する。 ③統計分野の学習を通して問題解決能力や新たな課題を見いだす能力を育成する授業を実践する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「統計教育」 講義:「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想」 演習:「授業構想の作成」</p>																		
14	研修名	図画工作科・美術科授業づくり研修 ～表現と鑑賞を関連させた題材構想～	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	静岡県立美術館	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9731		○						○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領を基に、表現と鑑賞を関連させた題材構想について理解する。 ②身近な美術作品を活用し、表現と鑑賞を関連させた題材を構想することで、学習効果を高める授業展開について考える。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「県立美術館作品を使った鑑賞の活動」 講師:県立美術館学芸課主任 山本 勇実 氏 講義:「学習指導要領に基づく図画工作科・美術科授業の授業について」 演習:「表現と鑑賞を関連させた題材構想」</p>																		
15	研修名	インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること	開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課	0537-24-9755		○	○	○				○		◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。 ②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 講師:静岡県立特別支援学校長 事例紹介:県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用 シンポジウム:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 *校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。 *基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	学校体育実技(武道)認定講習					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
16	開催日	8月19日(水)~ 8月21日(金)	定員	20人	会場	静岡県武道館														
	日数	3日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○					◎								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①武道(剣道)の指導に関する知識や理解を深める。 ②武道(剣道)の指導に関する自己の課題を明確にする。 ③武道(剣道)の技術を向上させる(昇段する)。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・実技:「武道(剣道)に関する内容」 講師:静岡県剣道連盟から推薦された講師2名</p> <p>※研修会終了後に県剣道連盟主催の昇段審査を実施する。 ※柔道と剣道を隔年で行う。</p>																		
17	開催日	8月20日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706	○	○	○			○	○							◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「「学びに向かう力」を捉える視点 — SCoPE指標を活用した児童生徒の姿の見取り —」(仮) 講師:青山学院大学 教育人間科学部教育学科 教授 兼国立教育政策研究所 フェロー 教育環境デザイン研究所 理事 益川 弘如 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>																		
18	開催日	8月20日(木)	定員	15人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760	○					○	◎							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①本県の商業教育の現状と課題について理解する。 ②学習指導要領や静岡県産業教育審議会の答申を踏まえた授業づくりについての知識を得る。 ③自己の授業改善の視点を明確にし、授業に活用できる見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「アントレプレナーシップの育成に着目した商業教育の可能性」 演習:「アントレプレナーシップの育成を実現する商業4分野の授業デザイン」 グループワーク:「資質・能力を育成する問い・事例の作成『担当科目×アントレプレナーシップ』」 講師:常葉大学経営学部 准教授 高林 直人氏 ・すべてのキャリアステージの教員が受講できる。</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	中学校理科教材づくり研修(観察・実験:エネルギー・生命領域)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力				
19	研修名	中学校理科教材づくり研修(観察・実験:エネルギー・生命領域)	開催日	8月20日(木)	定員	12人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9730		○	○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①中学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。</p> <p>②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。</p> <p>③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「単元を見通した理科の授業づくり」(仮)</p> <p>講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 真井 克子氏</p> <p>演習:観察実験の教材づくり(今年度は、「エネルギー領域」・「生命領域」の内容を扱います)</p> <p>※「エネルギー領域」については、光や力、電気についての物理実験を行う予定です。「生命領域」については、血液や目などの生体材料を用いた実験を行う予定です。</p>																		
20	研修名	音楽科授業づくり研修～日本の伝統音楽の指導法～	開催日	8月20日(木)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9731		○					○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①伝統音楽の指導法についての講演を通して教科領域専門性を高め、授業構想についての知識や技能を習得する。</p> <p>②講演・演習で得た知識や技能を授業に活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:日本の伝統音楽の指導法～伝統音楽の指導法～</p> <p>演習:伝統音楽を題材とした授業構想</p> <p>講師:文部科学省 初等中等教育局 視学官 志民一成氏</p>																		
21	研修名	実習助手(理科)研修	開催日	8月21日(金)	定員	12人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9725						○						◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①薬品、廃液の保管・管理についての理解を深める。</p> <p>②実験を安全に行うための知識を深める。</p> <p>③高等学校理科における観察・実験の課題について理解を深める。</p> <p>【内容】</p> <p>①講義Ⅰ「化学実験中の事故防止、薬品の管理及び廃棄の処理について」、②観察・実験Ⅰ「地学分野」、③観察・実験Ⅱ「物理分野」、④観察・実験Ⅲ「生物分野」、⑤観察・実験Ⅳ「化学分野」⑥研究協議「理科における観察・実験の課題について」</p> <p>※8月中下旬に、当センター内の各理科実験室にて隔年実施している。なお、本研修を、本県採用1年目、2年目、5年目、6年目、11年目、12年目の実習助手(理科)の悉皆研修に充てている。</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象									
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力							
22	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター															
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター総務企画課 (TEL) 0537-24-9715					○	○	○								◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。</p> <p>②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。</p> <p>③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師：滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子 氏</p> <p>実践発表：「数学の授業における学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師：静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一 氏</p>																			
23	研修名	学級経営力向上研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
	開催日	8月21日(金)	定員	120人	会場	各所属															
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター高等学校支援課 (TEL) 0537-24-9760					○										◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学級経営を向上させるための基本的な考え方を理解する。</p> <p>②学級経営上の課題解決のための具体的な手立てを理解する。</p> <p>③良好な学級経営に向けた指導技術等を活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：①「支え合い、学び合う学級をつくる教師の在り方」</p> <p>②「子どもの内面理解に基づく学級経営」</p> <p>協議：「研修成果の共有」</p> <p>講師：鳴門教育大学大学院学校教育研究科 久我 直人 氏</p> <p>充実・発展期の教員も受講できる。</p>																			
24	研修名	探究指導者養成研修 一高等学校魅力化につながる総合的な探究の時間の充実に向けて一				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター															
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課 (TEL) 0537-24-9763					○	○	○								◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①総合的な探究の時間の基本的な考え方について理解を深める。</p> <p>②総合的な探究の時間の単元構想、探究の指導方法について理解を深める。</p> <p>③ファシリテーションの価値・可能性を理解し、生徒の探究を支援しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「探究学習実践ワークショップ」(総合的な探究の時間の単元構想や探究の指導方法、調査・分析法について)</p> <p>講師：産業能率大学 経営学部 教授 杉田 一真 氏</p>																			

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	家庭科授業づくり研修(小・中)－住生活の指導の充実を目指して－				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
	開催日	定員	35人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
25	研修名	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター									
	開催日	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター									
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○				○	◎			
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における家庭科の指導の要点を理解する。 ②学習過程を基にした題材構想や授業構想の手掛かりを得る。													
	研修内容	【内容】 講演・演習:「家の中の安全を考えよう」 講師:LIXIL職員 ・家庭内の事故の防ぎ方 ・家族の安全を考えた住空間 講義・演習:「住生活に係る項目における題材構想」													
26	研修名	ケース会議から考える不登校支援				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月25日(火)	定員	36人	会場	プラサヴェルデ									
	開催日	8月25日(火)	定員	36人	会場	プラサヴェルデ									
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	○	◎		
	研修内容	【目標】 ①不登校の早期発見・早期対応について理解する。 ②不登校の組織的な対応について理解する。 ③講義や演習で得た不登校に対するチーム支援の在り方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
	研修内容	【内容】 講義:「不登校に対するチーム支援の在り方」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「ケース会議から考える不登校支援」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催													
27	研修名	STEAM教育で広がる探究的な学び				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	8月25日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター									
	開催日	8月25日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9725	○	○			○	◎			
	研修内容	【目標】 ①STEAM教育の概念について理解する。 ②STEAM教育を取り入れた授業づくりの視点を獲得する。 ③STEAM教育を取り入れた授業づくりへの意欲を高める。													
	研修内容	【内容】 講義・演習:「STEAM教育における教科等横断的な学習」 演習・実習:「STEAM教材の基礎」(講師:高等学校教諭)													

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	高等学校情報科授業づくり基礎研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力					
28	研修名	高等学校情報科授業づくり基礎研修	開催日	8月26日(水)	定員	28人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9725	○	○	○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①共通教科「情報」の指導内容や指導方法について理解する。 ②共通教科「情報」の目標を達成するための授業実践に必要な資質・能力を身に付ける。 ③問題の発見・解決や探究的な学びを取り入れた授業づくりへの意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「大学入学共通テストから考える授業デザインと育成すべき資質・能力」 協議・演習:「大学入学共通テストから考える情報科の授業づくり」 講義・演習:「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想」</p>																		
29	研修名	情報活用能力の育成につながる授業づくり研修	開催日	8月27日(木)	定員	24人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	1日(※)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9731	○	○					○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報活用能力の基本的な考え方の理解を図る。 ②日頃の授業実践を見直し、情報活用能力の視点をもとに、これからの授業改善に生かす意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「プログラミングのこわくない付き合い方」(仮) 静岡大学情報学部 准教授 遠山 紗矢香 氏(令和8年度) 演習:「総合的な学習の時間・総合的な探究の時間を通して、情報活用能力の育成を目指す授業づくり」 (※)集合で受講する場合は1日、リアルタイム配信で受講する場合は0.5日(AM)となります。</p>																		
30	研修名	授業の基礎技術研修	開催日	9月4日(金)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9731	○						○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①発問、指示、教材の効果的な提示における授業技術を理解する。 ②発問、指示、教材の効果的な提示における改善の視点を心得、児童生徒の実態に即した学習環境の整備について深く思考する。 ③発問、指示、教材の効果的な提示における自己課題を把握し、授業技術の向上に向けた意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「授業の基礎技術」 事前課題:動画視聴(約30分) ・ICT活用を含む効果的な教材の提示の仕方を幅広く取り扱う。 演習・協議:「模擬授業」</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	定員	100人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
31	研修名	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター								
	開催日	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター特別支援課								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①個別の指導計画の作成と活用についての理解を深める。</p> <p>②得られた知識を基に個別の指導計画の作成や活用についての演習を通し、自立活動の指導の充実に向けての意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習「自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用」</p> <p>講師:独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員(命)調整担当部長 丹野哲也 氏</p> <p>*校種ごとの人数枠を、幼・小・中・高30人、特70人とする。</p>												
32	研修名	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター								
	開催日	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター特別支援課								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。</p> <p>②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・グループワーク:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～」</p> <p>講師:山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏 (オンラインにて講演)</p> <p>実践紹介:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例紹介～」</p> <p>講師:県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定)</p> <p>*形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人</p>												
33	研修名	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ								
	開催日	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ								
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター教育相談課								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談において必要な学校カウンセリングスキルを理解する。</p> <p>②事例検討を通して学校カウンセリングスキルの理解を深める。</p> <p>③講演や演習で得た教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「事例から学ぶ学校カウンセリングスキル」(カウンセリングスキル 個に応じた指導 事例検討)</p> <p>講師:静岡大学教育学部 講師 村上広美氏</p>												

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	多様な背景を持つ児童生徒の支援				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
34	研修名	開催日	定員	40人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735		○	○		○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①多様な背景を持つ児童生徒について理解する。 ②多様な背景を持つ児童生徒に対する、関係機関と連携した支援方法について理解する。 ③講演等で得た関係機関と連携した支援方法について、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「多様な背景を持つ児童生徒の理解」(発達障害、精神疾患、ヤングケアラー、外部機関との連携について) 講師:静岡大学 グローバル共創科学部 教授 江口昌克 氏 講義:「SSW(スクールソーシャルワーカー)から見た学校・家庭・福祉との連携」 (課題の早期発見・早期対応 関係機関との連携 教員の観察力向上) 講師:教育相談課指導主事 事例提供:静岡県SSW 富井直美氏</p>												
35	研修名	開催日	定員	60人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735		○	○	○		○	◎	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①不登校の未然防止につながる児童生徒の実情や、SELについて理解する。 ②児童生徒理解のための新たな視点を習得する。 ③講演や演習で得た不登校の未然防止のための知識や視点を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「SELを活かした生徒指導」(社会情動的スキル レジリエンス) 講師:静岡大学教育学部 教授 小林朋子 氏 ※SEL:社会情動的スキルを育成するための教育的アプローチやプログラムを指します。</p>												
36	研修名	開催日	定員	60人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720				○	○	○		◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「組織の活性化と管理者の役割」 講師:北神正行 氏</p>												

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
	開催日	定員	44人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力						
37	保護者との効果的な教育相談	11月12日(木)	定員	44人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○	○											◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談の考え方や進め方についてより深く理解する。 ②保護者と信頼関係を築くために必要となる教育相談的な関わり方について理解する。 ③講義や演習で得た保護者との教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「保護者との効果的な教育相談」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「保護者との効果的な教育相談」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催 ※演習は担任向けの内容にするため、養護教諭の方は対象外とする ※校種ごとの人数枠を、幼・小・中・特(幼小中)22人、高・特(高)22人とする</p>																		
38	管理職スキルアップ講座-学校の経営ビジョンづくりと共有化-	11月12日(木)	定員	定員なし	会場	各所属														
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720				○	○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>																		
39	マネジメント講座3-学校の経営ビジョンづくりと共有化-	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720			○	○	○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	高等学校芸術教科専門研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力				
40	研修名	12月4日(金)	定員	10人	会場	総合教育センター														
	開催日	12月4日(金)	定員	10人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760	○	○	○			○	◎							
	研修内容	【目標】 ①芸術科目の授業改善に必要な教科領域専門性の向上のための知識と技術を高める。 ②芸術科目の授業力に関する自己の課題を明確にし、授業改善への意欲を高める。 【内容】 講義:「科目「書道」における現状と課題について」 協議:授業力向上のための取組について 講師:文部科学省教科調査官 豊口 和士氏																		
41	研修名	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属														
	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属														
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	○	○	○			○	◎							
	研修内容	【目標】 ①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。 【内容】 講義①:「本県の人権教育推進の取組について」 講師①:教育政策課 人権・教員育成班 講義②:「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②:静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議:「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」																		
42	研修名	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター														
	開催日	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706	○	○	○			○	○							◎
	研修内容	【目標】 ①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講演:「児童生徒の学びと育ちのプロセスをリフレクションする持続的で協働的な授業研究」(仮) 講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 教育データサイエンスセンター 副センター長 白水 始 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	高等学校キャリア教育研修－生徒のキャリア発達支援－				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
	開催日	定員	20人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	
43	研修名	12月21日(月)	定員	20人	会場	総合教育センター				○	○				
	開催日	12月21日(月)	定員	20人	会場	総合教育センター				○	○				
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課				○	○				
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課				○	○				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①キャリア教育の理念や基礎知識に関する理解を深める。 ②生徒のキャリア発達を支援するために何が出来るかについて、手がかりを得る。 ③自校でキャリア教育を推進するために何が出来るかについて、手がかりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>・講義：「全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会報告」（協議会参加者） ・講演：「学習指導要領におけるキャリア教育」（国立教育施策研究所 総括研究官） ・演習：「各学校でキャリア教育を推進するために」（センター指導主事）</p>													
44	研修名	社会科授業づくり研修（中・高）				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	12月24日(木)	定員	40人	会場	総合教育センター				○	○				
	開催日	12月24日(木)	定員	40人	会場	総合教育センター				○	○				
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター高等学校支援課				○	○				
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター高等学校支援課				○	○				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①社会的な見方・考え方について理解する。 ②社会的な見方・考え方を働かせた問いを軸にした単元構想、授業構想について知識を得る。 ③中学校社会科、地理歴史科、公民科の授業改善について見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>・講演：「学習指導要領に求められる授業改善」（文部科学省教科調査官） ・講義・演習：「地理・歴史・公民の分野別研修」（センター指導主事） ・地理・歴史・公民分野別研修 講義・演習 ・充実・発展期の教員も受講することができる。</p>													
45	研修名	マネジメント講座5－職場における人材育成－				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター				○	○				
	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター				○	○				
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課				○	○				
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課				○	○				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「大人が育つ職場づくり」 講師：帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏</p>													

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	高等学校理科教材づくり研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	2月10日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9725	○	○	○		○	◎			
46	研修内容	【目標】 ①高等学校理科の観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②3科目における観察・実験方法を学ぶことで、専門性を高めるとともに、非専門科目の授業力向上を図る。 ③高等学校学習指導要領の趣旨や内容について確認し、科学的な探究を意識した授業構想やICTの効果的な活用について理解を深める。												
		【内容】 観察・実験 I:「地学基礎、地学に関する観察・実験」(学校講師) II:「物理基礎、物理に関する観察・実験」(指導主事) III:「化学基礎、化学に関する観察・実験」(指導主事) IV:「生物基礎、生物に関する観察・実験」(指導主事) 講義・演習:「科学的に探究することを意識した授業計画」(講演講師及び指導主事) ※講演講師の講義はZoomによる。												
47	研修名	大学進学進路指導スキルアップ研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
		開催日	2月12日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター							
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	○				○	◎			
47	研修内容	【目標】 ①3年間を見通した大学進学に向けた進路指導の方法について理解する。 ②キャリア教育を踏まえた進路検討会の在り方について理解する。 ③個に応じた面談指導について考える。												
		【内容】 講義:「3年間を見通した大学進学に向けた進路指導について」(センター指導主事) 演習:「キャリア教育を踏まえた進路検討会の在り方についてー進路データの多面的な分析ー」 演習:「個に応じた面談指導」												

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	静岡県学校教職員人事評価制度【共通】					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課人事班 054-221-3103				○						
研修内容	【目標】 人事評価制度の仕組みや理念を理解する。														
	【内容】 (動画視聴) (1)評価の方法、(2)フィードバックと面談、(3)評価結果の活用、(4)評価実施上の留意点 (5)静岡県教職員の昇給制度														
研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。														
	【内容】 児童生徒性暴力等を発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回 「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回 「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回 「加害発生のプロセス」 第4回 「加害と被害を防ぐ」														
研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。														
	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																										
研修名	人権教育推進のための研修コンテンツ動画					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象													
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力											
4	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・「インターネットとこどもの人権」(仮) ・「同和問題の概要及び近年の動向」(仮)</p>																								
5	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	○	生徒指導力	◎	多様な教育ニーズへの対応力	○	組織運営力		管理職等のみ対象	
	研修内容	<p>【目標】 (1) SELの概念や学校教育におけるSELについて理解する。 (2) 自校の学校教育目標や子どもの実態を踏まえ、「静岡県版SEL」を活用して子どもたちの非認知能力を育む教育活動について考える。 (3) 自校において、子どもたちに非認知能力を育もうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) とは ・学校教育への導入とチーム作り ・なぜ静岡県版SELをやるの? 子どもたちのWell-beingに向けて ・静岡県版SELの特徴 ・子どもへの授業の実際-準備から、授業中の配慮まで-</p>																								
6	研修名	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		管理職等のみ対象	
	開催日	年間	定員	-	会場	-	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		管理職等のみ対象	
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期		充実・発展期		深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		管理職等のみ対象	
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 ・子供が主役の授業を作る ファシリテーションの極意 ・代表的な面談モデル“GROWモデル”について ・多様な子どもたちが共に育つ インクルーシブ教育入門 ・一人一人を大事にする態度を育む 生命の安全教育 ・Society5.0時代の情報モラル教育の指導のポイント ・災害時に備えた教職員の役割と防災教育の課題</p>																								

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																		
研修名	中学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象				
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力		
7	研修名	年間	定員	—	会場	—												
	開催日	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○									
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○									
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴</p>																
8	研修名	【学校管理職対象】長時間勤務縮減に向けた働き方改革																
	開催日	—	定員	—	会場	—												
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391			○							◎	◎	★
	研修内容	<p>【目標】 静岡県働き方改革の方向性を理解し、自校での職員の長時間勤務の削減に向けた実践的意欲を高める。</p> <p>【内容】 働き方改革の国の動向および静岡県業務改革プラン<令和7年改訂>についての説明および具体的な取り組み方策の紹介</p>																
9	研修名	情報セキュリティ入門(県立学校)																
	開催日	—	定員	—	会場	—												
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○			◎	◎		
	研修内容	<p>【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・自校で取り組める情報セキュリティ対策を知る。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。</p> <p>【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。</p>																

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																						
研修名	生成AIリテラシー講座					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象								
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力					
10	開催日	—	定員	—	会場	—																
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○					○							◎	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生成AIについての理解を深める。 生成AIを活用する際の留意点についてわかる。 <p>【内容】</p> <p>先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。</p>																				
11	研修名	新任情報担当者研修(全3回)																				
	開催日	4月～5月	定員	—	会場	—																
	日数	0.5日×3	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○	○				○							◎	◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>県立学校のシステムやセキュリティー等のICT環境についての理解を深め、自校の情報システムを運用・管理するための力を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>情報担当業務に関わる情報機器や情報サービスの管理やセキュリティーに関する講義をリアルタイム配信で視聴する。</p>																				
12	研修名	静岡県教職員海外研修																				
	開催日	事前説明会 (6月)	定員	—	会場	—																
	日数	—	形式	その他	主管課 (TEL)	教育政策課政策推進班 054-221-3134	○	○	○					○	○	○					○	○
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>学校運営及び教科等指導力向上に資する調査研究及び情報収集等を行い、訪問先の教育実践等について理解を深め、自己または学校運営上の課題に対する改善策を立案・実行できる。</p> <p>【内容】</p> <p>6月 事前研修会(本庁会場) 7～12月 海外研修(1週間程度～1ヶ月) 2月 研修成果報告会(本庁会場)</p>																				

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																				
研修名	ライフプラン講習会					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
13	開催日	7～1月	定員	—	会場	—														
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○									
	研修内容	<p>【目標】 教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)</p> <p>【内容】 健康・経済・生きがいの講習</p>																		
14	研修名	【学校管理職対象】教員の成長を支援するメンタリングスキル向上研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	7月2日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力		
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133				○	○					◎				★
	研修内容	<p>【目標】 ・人材育成につながるメンタリングの考え方について理解する。 ・教員の成長を支援するメンタリングの具体的な手法を身に付ける。 ・期首面談・期末面談やその他の面談において、メンタリングを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 講義・演習「教員の成長を支援するメンタリング」(仮) 講師 常葉大学大学院学校教育研究科 教授 久米 昭洋 氏</p>																		
15	研修名	教員の民間企業研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	7月末～8月初	定員	—	会場	東レ総合研修センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力		
	日数	3日(2泊)	形式	集合	主管課 (TEL)	高校教育課人事班 054-221-3118														
	研修内容	<p>【目標】 ・学校経営に活かすため、民間企業での人材育成や経営について学ぶ。 ・学校での教育活動に活用するため、企業での製品開発や危機管理などを学ぶ。</p> <p>【内容】 ・【講義】企業の経営方針と人材育成、企業と地域社会、安全・衛生・防災・労務施策等の説明 ・【見学】企業文化フロア、工場の概要説明及び見学 ・【グループワーク】危機体験マシン、危険予知トレーニング、グループ討議(研修のまとめ) 教育的素養、総合的人間力向上に関する取組： 研修員の視野を広げるために、多方面(総務課・労務課・環境保安課・生産課・製造部門・研究部門等)の部署に研修にかかわっていただく。</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																				
研修名	人権啓発指導者養成講座				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象								
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力					
16	開催日	8月	定員	—	会場	—														
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○		○	◎	○							
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。 <p>【内容】</p> <p>○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例:法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」</p>																		
17	研修名	企業のカスタマー対応に学ぶ保護者対応				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
	開催日	8月5日(水)	定員	40人	会場	—														
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○			○	◎								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>コミュニケーションの原則である「Listen(状況を十分に理解しようとする)」「Connect(偽りのない、心の繋がりを築く)」「Resolve(柔軟に解決する)」の3つの概念を理解するとともに、これまでの業務を省察し、改善するための手がかりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習①「心の知能指数・コミュニケーションの原則」 講義・演習②「保護者とのより良い関係を構築するために」</p> <p>★日本マクドナルド株式会社 ハンバーガー大学の社員が講師の研修です。 ★ワークショップを中心として楽しく学ぶ、トラブルの未然防止を目的とした実践的な研修です。</p>																		
18	研修名	全教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—														
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課 (TEL)	県民生活課 教育政策課 054-221-2175 054-221-3133	○	○	○			◎								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>消費者トラブルの多様化・複雑化により、被害の増加が危惧される一方、闇バイト等、若者が加害者となる事例も増加しており、授業の中だけではなく、生徒指導やHRの場でも消費者教育が必要である。そのため、教科を絞らず、全教員を対象とした研修を実施し、学校の日常における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】</p> <p>講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師:(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																				
研修名	家庭科教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象							
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力					
19	研修名	家庭科教員対象消費者教育実践講座	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課	県民生活課 教育政策課 (TEL) 054-221-2175 054-221-3133	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】 若者の消費者被害の未然防止や、持続可能な社会の実現に向け自立して行動できる消費者を育成するためには、学校における消費者教育が重要である。そのため、家庭科教員を対象とした研修を実施し、学校における消費者教育の取組みを促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師:(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 講義「授業で活用できる実践的な消費者教育の指導方法(仮)」 講師:静岡大学 教育学部 教授 小清水貴子氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>																		
20	研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)	開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	1日	形式	集合	主管課	教育DX推進課 (TEL) 054-221-3391	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作</p>																		
21	研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)	開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	1日	形式	集合	主管課	教育DX推進課 (TEL) 054-221-3391	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。</p> <p>【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修																		
研修名	Google Workspace for Education 基礎研修 (静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象				
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	
22	研修名	Google Workspace for Education 基礎研修 (静東・静西 2会場開催)					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター					○	○	○	○	○	○	○	
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391					○	○	○	○	○	○	○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。 <p>【内容】</p> <p>Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。</p>																
23	研修名	【JICAと学ぶ】多文化共生を実現する学級づくり実践研修～対立から相互理解へ～					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	10月23日(金)	定員	28人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	○	○	
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133					○	○	○	○	○	○	○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 外国につながる児童生徒の実態や、特有の課題について理解を深める。 アクティビティを通して、全ての児童生徒が異文化を理解し、共に生きていこうとする姿勢を育むための手掛かりを得る。 多様性を尊重し、一人一人を大切に学級づくりを行おうという意欲をもつ。 <p>【内容】</p> <p>講義・演習「多文化共生を実現する学級づくり」 講師 独立行政法人 国際協力機構中部センター 市民参加協力課</p> <p>★JICA中部の皆さんが講師となり、アクティビティを通して楽しく学ぶ研修です。 ★教室の中で起こりがちな対立を、こどもたちが乗り越えていくための実践的な研修です。</p>																
24	研修名	いじめに対応する学校づくり推進研修					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	12月	定員	48人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	○	○	
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133					○	○	○	○	○	○	○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止対策推進法に基づく学校の対応について理解する。 いじめの防止、早期発見、早期対応に向けた体制づくりや具体的な取組を考える。 自校において、いじめに対応する学校づくりを推進しようとする意欲を高める。 <p>【内容】</p> <p>○講義・演習「いじめに対応する学校づくり」</p>																

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【高等学校 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	「学びに向かう力、人間性等」実践研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
開催日	2月15日(月)	定員	48人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			○	◎	◎		
25 研修内容	【目標】 ・非認知的能力について理解を深めるとともに、非認知的能力を育む方法等について知る。 ・実践を通して、自己の思考や行動を制御するための技法等を習得する。 ・非認知能力やエンゲージメントを高めるコーチングのスキルを習得し、自己の教育活動に生かそうとする意欲を高める。														
	【内容】 講義・演習「非認知的能力の理解と育成」 講師 和洋女子大学教授 佐瀬 竜一 氏 講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 常葉大学教職大学院教授 久米 昭洋 氏														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものであります。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	特別支援学校 フォローアップ研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
開催日	5月27日(水)	定員	20人	会場	総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○				○	◎			
研修内容	【目標】 ①教員としての使命感や倫理観、継続的な自己研修への自覚を高める。 ②学習指導における専門的な知識・技能に関する理解を深める。 ③学習指導における自己課題を把握し、授業改善等に努めようとする意欲を高める。													
	【内容】 ・講義:「特別支援教育の現状と課題」 ・講義・演習:「学習指導要領とこれからの学びの姿」 ・講義・演習:「授業づくりII-①」 ・講義・演習:「障害特性の理解とそれに応じた指導支援」 ・グループワーク:「わたしの目指す授業及び自己課題」 ※6年次研修未受講の方が対象となります。													
研修名	国語科授業づくり研修(小)～資質・能力を育てる系統的単元デザイン～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月～11月	定員	30人	会場	各所属									
日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					◎			
研修内容	【目標】 ①国語科の授業構想についての知識を理解し、学習指導案を作成、修正する。 ②動画の視聴を通して得た知識を生かして授業の実践に向けての意欲を持ち、授業改善の計画を立てる。													
	【内容】 ①講義:「単元の流れで力を積み上げる小学校国語科の授業づくりについて」 ②:①の内容を踏まえ、指導案を作成、もしくはこれまでに作成した学習指導案を見直し、修正する。													
研修名	重度重複障害児の発達理解と支援 ～肢体不自由教育の充実に向けて～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
開催日	7月14日(火)	定員	50人	会場	各所属									
日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○				○	○	◎	
研修内容	【目標】 ①重度重複障害児の障害の状態と発達の側面を理解し、知識を習得する。 ②重度重複障害児の発達と指導支援についての理解を深め、肢体不自由教育の充実に向けた意欲を高める。													
	【内容】 講演・演習:「重度重複障害児の発達理解と支援～肢体不自由教育の充実に向けて～」 講師:淑徳大学 総合福祉学部 教育福祉学科 教授 池畑 美恵子 氏													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名	明日から使える教育相談スキル					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
開催日	7月16日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○				○	◎			
4	研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方について理解する。 ②児童生徒や保護者との信頼関係を築くために必要となる面接の知識や技能を理解する。 ③講義や演習で得た教育相談の基本を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。													
		【内容】 講義:「明日から使える教育相談スキル」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「明日から使える教育相談スキル」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催													
研修名	中学校数学科授業づくり研修～図形領域の指導と評価～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	7月29日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	○					○	◎			
5	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における中学校数学科の指導の要点を理解する。 ②中学校数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立てようとする。													
		【内容】 講演:「全国学力・学習状況調査の分析からみる育成したい資質・能力と授業改善～図形領域の授業づくり～」 講義・演習:「数学科(図形領域)における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師:国立教育政策研究所 学力調査官 島尾 裕介 氏 リアルタイム配信													
研修名	CAN-DOリストに基づく単元構想研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	7月30日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	○	○				○	◎			
6	研修内容	【目標】 ①CAN-DOリストに基づく言語活動を中心とした授業づくりについて理解する。 ②言語活動を中心とした授業における評価の在り方について理解する。 ③指導と評価が有機的につながる単元構想について考える。													
		【内容】 講義:「外国語科授業における指導と評価の一体的な改善について」(大学教授) 協議:「実際の教材例を基に、効果的な単元構想を考える」													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																					
研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力					
7	研修名	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター															
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター															
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター総務企画課	○	○													
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。</p> <p>② コミュニティ・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。</p> <p>③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」</p> <p>講師：下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏</p> <p>事例発表：「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」</p> <p>発表者：牧之原市教育文化部学校教育課</p> <p>グループワーク</p>																			
8	研修名	7月31日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター															
	開催日	7月31日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター															
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	○	○	○					○	◎						
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領に対応した小中学校外国語教育における授業づくりの視点を獲得することができる。</p> <p>②教材やICTを効果的に活用した単元構想や授業展開など、小中学校外国語教育の授業改善の具体を理解する。</p> <p>③外国語科の評価について学び、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて理解を深める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「子供の『伝えたい』を大切に外国語活動・外国語科における授業改善の視点」</p> <p>演習：「言語活動を通じた資質・能力の育成」</p> <p>講師：埼玉大学教育学部准教授 奥住 桂氏</p>																			
9	研修名	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属															
	開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属															
	日数	0.5日(AM)	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター小中学校支援課	○	○						○							
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報モラル教育の基本的な考え方の理解を図る。</p> <p>②情報モラル教育に関する実践的な指導方法の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「GIGAスクール1人1台端末下における情報モラル教育の進め方」</p> <p>講師：静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾 氏(令和8年度予定)</p> <p>「リアルタイム配信」</p>																			

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
10	研修名	小中学校体育指導者講習会(静東・静西 2会場 開催)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	280人(各70人)	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		(静西)7月31日(金) (静東)8月7日(金)			(静西)島田ローズアリーナ (静東)沼津香陵アリーナ	○	○	○			○	◎		
	日数	0.5日 AM中学校、PM小学校	形式	集合	主管課 (TEL) 0537-24-9731									
10	研修内容	【目標】 ①学習指導要領の内容の理解を深める。 ②学習指導要領の内容理解を踏まえ、授業改善の視点を明確にする。 ③講師より伝達される講義、実技、演習を通して、具体的な指導方法を学ぶ。												
		【内容】 講義・実技：【静西(7月31日)】AM「水泳」(中学校)、PM「ボール運動系」(小学校) 【静東(8月7日)】AM「陸上競技」(中学校)、PM「幼児の運動遊び」(小学校) 講師：体育・保健体育指導力向上研修に参加した学校講師 ※中学校保健体育科担当教員は、経験年数や年齢により一部悉皆対象となる。詳細はPlant参照。												
11	研修名	マネジメント講座2-学校事務理解-				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	定員なし	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		8月~12月			各所属			○					◎	★
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL) 0537-24-9720									
11	研修内容	【目標】 ①勤務条件の重要性を理解する。 ②職員管理と勤務条件との関係性の理解を深める。 ③学校事務に関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。												
		【内容】 講義・演習：「学校事務の業務内容」 講義・演習：「勤務・サービスに関する諸原則」 講義・演習：「給与に関する諸原則」 講義・演習：「旅行命令とサービス管理」 講義・演習：「旅行命令と旅費支給」 講師：教育総務課												
12	研修名	マネジメント講座11-勤務条件制度・給与制度・旅費制度-				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
		開催日	定員	定員なし	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
		8月~11月			各所属		○						◎	
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL) 0537-24-9720									
12	研修内容	【目標】 ①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。 ②日常の教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。 ③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。												
		【内容】 講義・演習：「勤務条件制度に関する諸原則」 講義・演習：「給与制度に関する諸原則」 講義・演習：「旅行命令に係るサービス管理」 講義・演習：「旅費制度に関する諸原則」 講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。												

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	研修内容					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力
13	研修名	困難さを抱える子どものケース会議の進め方														
	開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①困難さを抱える子どものニーズの把握と支援についての理解を深める。 ②特別支援教育に関わる連携機関について理解を深め、必要な時に活用できるようにする。 ③ケース会議の開き方や進め方について理解し、今後の実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「ケース会議について ~困難さを抱える子どものニーズの把握と支援~」 講師: 静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・講師を交えて公開コンサルテーションと公開ケース会議を行いケース会議についての理解を深める。 演習:「効果的なケース会議の進め方 ~持参事例について考える~」講師: 静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・小グループで持参した事例についてケース会議を行い、今後の実践へとつなげる。 *校種ごとの人数枠を、幼10人 小・中20人 高10人 特20人とする。</p>														
14	研修名	マネジメント講座6-これからの学校における働き方改革-														
	開催日	8月17日(月)	定員	60人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720				○	○			◎		★
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①業務改善に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における業務改善の課題を明確にする。 ③自校の働き方改革に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「これからの学校における働き方改革」 講師: 帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏</p>														
15	研修名	マネジメント講座9-教職員のための勤務・サービス-														
	開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属										
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720	○				○			◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教職員の勤務・サービスの基礎的知識を理解する。 ②教職員の勤務・サービスに関する実践的スキルについて理解を深める。 ③教職員の勤務・サービスに関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(服務規程・身分・勤務時間等)」 講義・演習:「教職員の勤務・サービスについて(休暇・休業)」 講師: 教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。</p>														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	国語の単元構想力アップ研修(中・高)					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力				
16	研修名	国語の単元構想力アップ研修(中・高)	開催日	8月18日(火)	定員	30人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	8月18日(火)	定員	30人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①目標に準拠した評価の在り方について理解を深める。 ②言語活動を生かした単元構想について理解を深める。 ③単元構想案の作成を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業を実践する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「国語の授業における評価の在り方」 実践発表:「指導と評価の一体化を意識した単元構想」 講師:中学校の国語科教員(仮) 演習:「主体的・対話的で深い学びのための単元構想」 ※「春はあけぼの」(枕草子)を教材とした演習を実施します。</p>																		
17	研修名	高等学校数学科授業づくり基礎研修	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9725	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①高等学校数学科の統計分野における「付けたい力」について理解する。 ②小中学校での学習内容を踏まえた上で、高等学校における指導事項等について理解する。 ③統計分野の学習を通して問題解決能力や新たな課題を見いだす能力を育成する授業を実践する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「統計教育」 講義:「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想」 演習:「授業構想の作成」</p>																		
18	研修名	社会科授業づくり研修(小)～単元を通して授業をデザインする～	開催日	8月18日(火)	定員	35人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象
	開催日	8月18日(火)	定員	35人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	管理職等のみ対象		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ②子供が思考する授業づくりに必要な視点や方法についての理解を深める。 ③単元構想や授業構想の手掛かりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>講義Ⅰ:「授業改善、授業構想のポイント」 講演:「単元を通して授業をデザインする」 (参考)令和7年度 文部科学省教科調査官 小倉 勝登 氏 講師1名(教科調査官)を依頼予定 演習:「問いづくりの工夫」「単元を通した授業デザイン」</p>																		

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修															
19	研修名	図画工作科・美術科授業づくり研修 ～表現と鑑賞を関連させた題材構想～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	20人	会場	静岡県立美術館	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	8月18日(火)	定員	20人	会場	静岡県立美術館									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○					○◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領を基に、表現と鑑賞を関連させた題材構想について理解する。</p> <p>②身近な美術作品を活用し、表現と鑑賞を関連させた題材を構想することで、学習効果を高める授業展開について考える。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「県立美術館作品を使った鑑賞の活動」</p> <p>講師：県立美術館学芸課主任 山本 勇実 氏</p> <p>講義：「学習指導要領に基づく図画工作科・美術科授業の授業について」</p> <p>演習：「表現と鑑賞を関連させた題材構想」</p>													
20	研修名	インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	100人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○	○			○		◎	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。</p> <p>②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」</p> <p>講師：静岡県立特別支援学校長</p> <p>事例紹介：県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用</p> <p>シンポジウム：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」</p> <p>*校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。</p> <p>*基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。</p>													
21	研修名	学校体育実技(武道)認定講習				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	20人	会場	静岡県武道館	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	8月19日(水)～ 8月21日(金)	定員	20人	会場	静岡県武道館									
	日数	3日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○					◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①武道(剣道)の指導に関する知識や理解を深める。</p> <p>②武道(剣道)の指導に関する自己の課題を明確にする。</p> <p>③武道(剣道)の技術を向上させる(昇段する)。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・実技：「武道(剣道)に関する内容」</p> <p>講師：静岡県剣道連盟から推薦された講師2名</p> <p>※研修会終了後に県剣道連盟主催の昇段審査を実施する。</p> <p>※柔道と剣道を隔年で行う。</p>													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション①				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
22	開催日	8月20日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター		○	○	○	○	○	○	○
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706		○	○	○	○	○	○	○
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。</p> <p>②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。</p> <p>③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「「学びに向かう力」を捉える視点 — SCoPE指標を活用した児童生徒の姿の見取り —」(仮)</p> <p>講師:青山学院大学 教育人間科学部教育学科 教授 兼国立教育政策研究所 フェロー 教育環境デザイン研究所 理事 益川 弘如 氏</p> <p>トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会</p> <p>受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>												
23	開催日	8月20日(木)	定員	12人	会場	総合教育センター		○	○		○	○		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9730		○	○		○	○		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①中学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。</p> <p>②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。</p> <p>③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「単元を見通した理科の授業づくり」(仮)</p> <p>講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 真井 克子 氏</p> <p>演習:観察実験の教材づくり(今年度は、「エネルギー領域」・「生命領域」の内容を扱います)</p> <p>※「エネルギー領域」については、光や力、電気についての物理実験を行う予定です。「生命領域」については、血液や目などの生体材料を用いた実験を行う予定です。</p>												
24	開催日	8月20日(木)	定員	20人	会場	総合教育センター		○			○	○		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731		○			○	○		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①伝統音楽の指導法についての講演を通して教科領域専門性を高め、授業構想についての知識や技能を習得する。</p> <p>②講演・演習で得た知識や技能を授業に活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:日本の伝統音楽の指導法～伝統音楽の指導法～</p> <p>演習:伝統音楽を題材とした授業構想</p> <p>講師:文部科学省 初等中等教育局 視学官 志民一成 氏</p>												

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力
25	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター総務企画課	○	○	○							◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。</p> <p>②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。</p> <p>③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習：「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師：滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子 氏</p> <p>実践発表：「数学の授業における学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師：静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一 氏</p>														
26	研修名	学級経営力向上研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
	開催日	8月21日(金)	定員	120人	会場	各所属										
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター高等学校支援課	○									◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学級経営を向上させるための基本的な考え方を理解する。</p> <p>②学級経営上の課題解決のための具体的な手立てを理解する。</p> <p>③良好な学級経営に向けた指導技術等を活用する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：①「支え合い、学び合う学級をつくる教師の在り方」</p> <p>②「子どもの内面理解に基づく学級経営」</p> <p>協議：「研修成果の共有」</p> <p>講師：鳴門教育大学大学院学校教育研究科 久我 直人 氏</p> <p>充実・発展期の教員も受講できる。</p>														
27	研修名	探究指導者養成研修 一高等学校魅力化につながる総合的な探究の時間の充実に向けて一					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	○	○	○							◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①総合的な探究の時間の基本的な考え方について理解を深める。</p> <p>②総合的な探究の時間の単元構想、探究の指導方法について理解を深める。</p> <p>③ファシリテーションの価値・可能性を理解し、生徒の探究を支援しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習：「探究学習実践ワークショップ」(総合的な探究の時間の単元構想や探究の指導方法、調査・分析法について)</p> <p>講師：産業能率大学 経営学部 教授 杉田 一真 氏</p>														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	家庭科授業づくり研修(小・中)－住生活の指導の充実を目指して－				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象			
	開催日	定員	35人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
28	研修名	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター	○				○	◎				
	開催日	8月21日(金)	定員	35人	会場	総合教育センター	○				○	◎				
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731	○				○	◎				
	研修内容	【目標】 ①学習指導要領における家庭科の指導の要点を理解する。 ②学習過程を基にした題材構想や授業構想の手掛かりを得る。														
	研修内容	【内容】 講演・演習:「家の中の安全を考えよう」 講師:LIXIL職員 ・家庭内の事故の防ぎ方 ・家族の安全を考えた住空間 講義・演習:「住生活に係る項目における題材構想」														
29	研修名	各教科等を合わせた指導の授業づくり				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	8月24日(月)	定員	100人	会場	各所属	基礎・向上期	○	○			○	◎			
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○			○	◎				
	研修内容	【目標】 ①各教科等を合わせた指導の授業づくりについて理解する。 ②得られた知識を基に、各教科等を合わせた指導の授業づくりへ生かそうとする意欲を高める。														
	研修内容	【内容】 講演・演習:「各教科等を合わせた指導の授業づくり」 講師:植草学園大学 特命教授 佐藤 慎二 氏														
30	研修名	ケース会議から考える不登校支援				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	8月25日(火)	定員	36人	会場	プラサヴェルデ	基礎・向上期	○	○			○	○		◎	
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課(TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	○	◎			
	研修内容	【目標】 ①不登校の早期発見・早期対応について理解する。 ②不登校の組織的な対応について理解する。 ③講義や演習で得た不登校に対するチーム支援の在り方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。														
	研修内容	【内容】 講義:「不登校に対するチーム支援の在り方」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「ケース会議から考える不登校支援」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後に開催														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																											
研修名	STEAM教育で広がる探究的な学び					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象													
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力											
31	研修名	STEAM教育で広がる探究的な学び	開催日	8月25日(火)	定員	20人	会場	総合教育センター	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9725	○	○			○	◎					
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①STEAM教育の概念について理解する。 ②STEAM教育を取り入れた授業づくりの視点を得る。 ③STEAM教育を取り入れた授業づくりへの意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「STEAM教育における教科等横断的な学習」 演習・実習:「STEAM教材の基礎」(講師:高等学校教諭)</p>																									
32	研修名	高等学校情報科授業づくり基礎研修	開催日	8月26日(水)	定員	28人	会場	総合教育センター	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課	(TEL)	0537-24-9725	○	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①共通教科「情報」の指導内容や指導方法について理解する。 ②共通教科「情報」の目標を達成するための授業実践に必要な資質・能力を身に付ける。 ③問題の発見・解決や探究的な学びを取り入れた授業づくりへの意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「大学入学共通テストから考える授業デザインと育成すべき資質・能力」 協議・演習:「大学入学共通テストから考える情報科の授業づくり」 講義・演習:「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想」</p>																									
33	研修名	情報活用能力の育成につながる授業づくり研修	開催日	8月27日(木)	定員	24人	会場	総合教育センター	日数	1日(※)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9731	○	○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校における情報活用能力の基本的な考え方の理解を図る。 ②日頃の授業実践を見直し、情報活用能力の視点をもとに、これからの授業改善に生かす意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「プログラミングのこわくない付き合い方」(仮) 静岡大学情報学部 准教授 遠山 紗矢香 氏(令和8年度) 演習:「総合的な学習の時間・総合的な探究の時間を通して、情報活用能力の育成を目指す授業づくり」 (※)集合で受講する場合は1日、リアルタイム配信で受講する場合は0.5日(AM)となります。</p>																									

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	授業の基礎技術研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
34	研修名	授業の基礎技術研修	開催日	9月4日(金)	定員	20人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9731		○						○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①発問、指示、教材の効果的な提示における授業技術を理解する。 ②発問、指示、教材の効果的な提示における改善の視点を心得、児童生徒の実態に即した学習環境の整備について深く思考する。 ③発問、指示、教材の効果的な提示における自己課題を把握し、授業技術の向上に向けた意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：「授業の基礎技術」 事前課題：動画視聴(約30分) ・ICT活用を含む効果的な教材の提示の仕方を幅広く取り扱う。 演習・協議：「模擬授業」</p>																		
35	研修名	自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用	開催日	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	○	○				○	○	◎		
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター特別支援課	0537-24-9755		○	○					○	○	◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①個別の指導計画の作成と活用についての理解を深める。 ②得られた知識を基に個別の指導計画の作成や活用についての演習を通し、自立活動の指導の充実に向けた意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習「自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用」 講師：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員(命)調整担当部長 丹野哲也 氏 ＊校種ごとの人数枠を、幼・小・中・高30人、特70人とする。</p>																		
36	研修名	小学校理科教材づくり研修(観察・実験：地球・粒子領域)	開催日	9月9日(水)	定員	12人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	○	○				○	◎			
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター小中学校支援課	0537-24-9730		○	○					○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①小学校理科の基礎的な観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②学習指導要領における授業改善のポイントについて理解を深める。 ③理科教育における今日的な課題や動向について関心をもち、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>演習：観察・実験の教材づくり(今年度は、「地球領域」・「粒子領域」の内容を扱います) ※「地球領域」については、地学分野のモデル実験や化石の観察等を行う予定です。「粒子領域」については、児童の興味関心を高める化学実験等を行う予定です。</p>																		

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																										
研修名	技術・家庭科(技術分野)授業づくり研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象												
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力										
37	研修名	技術・家庭科(技術分野)授業づくり研修	開催日	9月9日(水)	定員	8人	会場	総合教育センター	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9731	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領で扱う内容について理解する。 ②日頃の教育実践を振り返り、授業改善の手掛かりを得る。 ③所属校における具体的な指導内容や方法を構想するための手法を理解する。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「プロジェクトライフサイクルの考え方に基づく技術科の問題解決的な学習の再構成」(仮) 講師 静岡大学教育学部 准教授 室伏春樹 氏(令和8年度予定)</p>																								
38	研修名	特別支援教育における子どもの特性に応じたICT活用 ~実践事例から学ぶ~	開催日	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター特別支援課	(TEL)	0537-24-9755	○	○	○		○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。 ②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・グループワーク:「子どもの特性に応じたICT活用 ~実践事例から学ぶ~」 講師:山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏(オンラインにて講演) 実践紹介:「子どもの特性に応じたICT活用 ~実践事例紹介~」 講師:県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定) *形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人</p>																								
39	研修名	小学校算数科授業づくり研修~「深い学び」に焦点を当てた授業づくり~	開催日	9月16日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9730	○				○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学習指導要領における小学校算数科の指導の要点を理解する。 ②小学校算数科における授業づくりのポイントを理解する。 ③学習指導案の検討を通して、教科指導力や授業構想力の向上のための手掛かりを得て、授業づくりに役立てようとする。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「「深い学び」の実現に向けた単元を見通した算数科の学習」 講義・演習:「算数科における授業づくりのポイントを押さえた授業構想」 講師:国立教育政策研究所 教育課程調査官 加国 希支男 氏</p>																								

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																						
研修名	事例から学ぶ学校カウンセリングスキル					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象								
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力						
40	研修名	事例から学ぶ学校カウンセリングスキル	開催日	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ	主管課	総合教育センター教育相談課	(TEL)	0537-24-9735	○	○			○	◎				
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談において必要な学校カウンセリングスキルを理解する。 ②事例検討を通して学校カウンセリングスキルの理解を深める。 ③講演や演習で得た教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「事例から学ぶ学校カウンセリングスキル」(カウンセリングスキル 個に応じた指導 事例検討) 講師:静岡大学教育学部 講師 村上広美氏</p>																				
41	研修名	子どもの生きる力を支えるSEL (Social and Emotional Learning)	開催日	10月21日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター	主管課	総合教育センター教育相談課	(TEL)	0537-24-9735	○	○	○			○	◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①不登校の未然防止につながる児童生徒の実情や、SELについて理解する。 ②児童生徒理解のための新たな視点を習得する。 ③講演や演習で得た不登校の未然防止のための知識や視点を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「SELを活かした生徒指導」(社会情動的スキル レジリエンス) 講師:静岡大学教育学部 教授 小林朋子 氏 ※SEL:社会情動的スキルを育成するための教育的アプローチやプログラムを指します。</p>																				
42	研修名	特別の教科 道徳授業づくり研修①② (静岡・静岡西 2会場開催)	開催日	(静岡)10月27日(火) (静岡西)10月30日(金)	定員	35人	会場	(静岡西)総合教育センター (静岡東)東部総合庁舎	主管課	総合教育センター小中学校支援課	(TEL)	0537-24-9730	○					○	◎			
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①講義により、小中学校における特別の教科道徳の授業づくりについて理解する。 ②教材分析シートを活用して、教材の特性を生かした中心発問づくりの手掛かりを得る。 ③1時間の授業構想と協議を通じて、「多面的・多角的な見方」「自我関与」の視点からの授業構想について視野を広げる。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「特別の教科道徳の授業づくり」 講義:「子供の成長を促すための評価」 演習:「教材分析シートを用いた中心発問づくり」 演習:「授業構想と協議」</p>																				

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	マネジメント講座4ー組織の活性化と管理者の役割ー					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
43	研修名	開催日	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課	0537-24-9720									
	研修内容	【目標】 ①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演:「組織の活性化と管理者の役割」 講師:北神正行 氏														
44	研修名	開催日	11月12日(木)	定員	44人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課	0537-24-9735									
	研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方についてより深く理解する。 ②保護者と信頼関係を築くために必要となる教育相談的な関わり方について理解する。 ③講義や演習で得た保護者との教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。 【内容】 講義:「保護者との効果的な教育相談」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「保護者との効果的な教育相談」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催 ※演習は担任向けの内容にするため、養護教諭の方は対象外とする ※校種ごとの人数枠を、幼・小・中・特(幼小中)22人、高・特(高)22人とする														
45	研修名	開催日	11月12日(木)	定員	定員なし	会場	各所属	基礎・向上期			○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課	0537-24-9720									
	研修内容	【目標】 ①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	マネジメント講座3-学校の経営ビジョンづくりと共有化-					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
46	開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720			○	○		○						◎	○	
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演：「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師：兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>																		
47	研修名	高等学校芸術教科専門研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	12月4日(金)	定員	10人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日 (PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9760			○	○	○			○	◎					
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①芸術科目の授業改善に必要な教科領域専門性の向上のための知識と技術を高める。 ②芸術科目の授業力に関する自己の課題を明確にし、授業改善への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義：「科目「書道」における現状と課題について」 協議：授業力向上のための取組について 講師：文部科学省教科調査官 豊口 和士氏</p>																		
48	研修名	人権課題を「知る」「見つめる」「感じる」研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属														
	日数	0.5日 (PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763			○	○	○			○	◎					
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>講義①：「本県の人権教育推進の取組について」 講師①：教育政策課 人権・教員育成班 講義②：「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②：静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議：「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」</p>																		

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																						
研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション②				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象									
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力							
49	開催日	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター																
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センターSCoPE-PT (TEL) 0537-24-9706	○	○	○		○	○										◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。</p> <p>②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。</p> <p>③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「児童生徒の学びと育ちのプロセスをリフレクションする持続的で協働的な授業研究」(仮)</p> <p>講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 教育データサイエンスセンター 副センター長 白水 始 氏</p> <p>トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会</p> <p>受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>																				
50	開催日	12月21日(月)	定員	20人	会場	総合教育センター																
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター高等学校支援課 (TEL) 0537-24-9725	○	○					○	◎								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①キャリア教育の理念や基礎知識に関する理解を深める。</p> <p>②生徒のキャリア発達を支援するために何ができるかについて、手がかりを得る。</p> <p>③自校でキャリア教育を推進するために何ができるかについて、手がかりを得る。</p> <p>【内容】</p> <p>・講義:「全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会報告」(協議会参加者)</p> <p>・講演:「学習指導要領におけるキャリア教育」(国立教育施策研究所 総括研究官)</p> <p>・演習:「各学校でキャリア教育を推進するために」(センター指導主事)</p>																				
51	開催日	12月24日(木)	定員	40人	会場	総合教育センター																
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター高等学校支援課 (TEL) 0537-24-9763	○	○					○	◎								
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①社会的な見方・考え方について理解する。</p> <p>②社会的な見方・考え方を働かせた問いを軸にした単元構想、授業構想について知識を得る。</p> <p>③中学校社会科、地理歴史科、公民科の授業改善について見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>・講演:「学習指導要領に求められる授業改善」(文部科学省教科調査官)</p> <p>・講義・演習:「地理・歴史・公民の分野別研修」(センター指導主事)</p> <p>・地理・歴史・公民分野別研修 講義・演習</p> <p>・充実・発展期の教員も受講することができる。</p>																				

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】総合教育センター主催 希望研修																	
研修名	マネジメント講座5-職場における人材育成-					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	
52	研修名	マネジメント講座5-職場における人材育成-	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課	(TEL)	総合教育センター研修課	0537-24-9720									
	研修内容	【目標】 ①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。 【内容】 講義・演習:「大人が育つ職場づくり」 講師:帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏															
53	研修名	高等学校理科教材づくり研修	開催日	2月10日(水)	定員	24人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○	○	○	○	○	○	○	○
	日数	1日	形式	集合	主管課	(TEL)	総合教育センター高等学校支援課	0537-24-9725									
	研修内容	【目標】 ①高等学校理科の観察・実験方法や、授業における教材・教具の扱い方に関する知識・技能を習得する。 ②3科目における観察・実験方法を学ぶことで、専門性を高めるとともに、非専門科目の授業力向上を図る。 ③高等学校学習指導要領の趣旨や内容について確認し、科学的な探究を意識した授業構想やICTの効果的な活用について理解を深める。 【内容】 観察・実験 I:「地学基礎、地学に関する観察・実験」(学校講師) II:「物理基礎、物理に関する観察・実験」(指導主事) III:「化学基礎、化学に関する観察・実験」(指導主事) IV:「生物基礎、生物に関する観察・実験」(指導主事) 講義・演習:「科学的に探究することを意識した授業計画」(講演講師及び指導主事) ※講演講師の講義はZoomによる。															
54	研修名	大学進学進路指導スキルアップ研修	開催日	2月12日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	○				○	◎		
	日数	1日	形式	集合	主管課	(TEL)	総合教育センター高等学校支援課	0537-24-9763									
	研修内容	【目標】 ①3年間を見通した大学進学に向けた進路指導の方法について理解する。 ②キャリア教育を踏まえた進路検討会の在り方について理解する。 ③個に応じた面談指導について考える。 【内容】 講義:「3年間を見通した大学進学に向けた進路指導について」(センター指導主事) 演習:「キャリア教育を踏まえた進路検討会の在り方について-進路データの多面的な分析-」 演習:「個に応じた面談指導」															

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修														
研修名	静岡県学校教職員人事評価制度【共通】					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力
開催日	通年	定員	—	会場	—									
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課人事班 054-221-3103				○					
研修内容	【目標】 人事評価制度の仕組みや理念を理解する。													
	【内容】 (動画視聴) (1)評価の方法、(2)フィードバックと面談、(3)評価結果の活用、(4)評価実施上の留意点 (5)静岡県教職員の昇給制度													
研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—									
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○◎					
研修内容	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。													
	【内容】 児童生徒性暴力等を発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回 「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回 「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回 「加害発生のプロセス」 第4回 「加害と被害を防ぐ」													
研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—									
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○◎					
研修内容	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。													
	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修														
研修名	人権教育推進のための研修コンテンツ動画					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	
4	開催日	年間	定員	-	会場	-								
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○		○	◎	○	
	研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる 【内容】 ・「インターネットとこどもの人権」(仮) ・「同和問題の概要及び近年の動向」(仮)												
5	開催日	年間	定員	-	会場	-								
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○		○	◎		
	研修内容	【目標】 (1) SELの概念や学校教育におけるSELについて理解する。 (2) 自校の学校教育目標や子どもの実態を踏まえ、「静岡県版SEL」を活用して子どもたちの非認知能力を育む教育活動について考える。 (3) 自校において、子どもたちに非認知能力を育もうとする意欲を高める。 【内容】 ・ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL) とは ・学校教育への導入とチーム作り ・なぜ静岡県版SELをやるの? 子どもたちのWell-beingに向けて ・静岡県版SELの特徴 ・子どもへの授業の実際-準備から、授業中の配慮まで-												
6	開催日	年間	定員	-	会場	-								
	日数	-	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133								
	研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる 【内容】 ・子供が主役の授業を作る ファシリテーションの極意 ・代表的な面談モデル“GROWモデル”について ・多様な子どもたちが共に育つ インクルーシブ教育入門 ・一人一人を大事にする態度を育む 生命の安全教育 ・Society5.0時代の情報モラル教育の指導のポイント ・災害時に備えた教職員の役割と防災教育の課題												

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修																											
研修名	小学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象													
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力											
7	研修名	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、算数、理科、生活、音楽、図画工作、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴</p>																									
8	研修名	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	開催日	年間	定員	—	会場	—	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	基礎・向上期	○	充実・発展期	○	深化・熟練期	○	職務に応じた研修		その他		学習指導力	◎	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力		教育業務遂行力		管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 動画コンテンツにより異なる</p> <p>【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴</p>																									
9	研修名	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期		充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	開催日	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期		充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	基礎・向上期		充実・発展期	○	深化・熟練期		職務に応じた研修		その他		学習指導力		生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	◎	◎	★	管理職等のみ対象
	研修内容	<p>【目標】 静岡県内の働き方改革の方向性を理解し、自校での職員の長時間勤務の削減に向けた実践的意欲を高める。</p> <p>【内容】 働き方改革の国の動向および静岡県業務改革プラン<令和7年改訂>についての説明および具体的な取り組み方策の紹介</p>																									

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修														
研修名	情報セキュリティ入門(県立学校)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義、総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	
10	開催日	—	定員	—	会場	—	〇	〇	〇		〇		◎	◎
研修内容	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	〇	〇	〇		〇		◎	◎
	【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・自校で取り組める情報セキュリティ対策を知る。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。													
	【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。													
11	開催日	—	定員	—	会場	—	〇	〇	〇		〇			◎
研修内容	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	〇	〇	〇		〇			◎
	【目標】 ・生成AIについての理解を深める。 ・生成AIを活用する際の留意点についてわかる。													
	【内容】 先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。													
12	開催日	4月～5月	定員	—	会場	—	〇	〇	〇	〇	〇		◎	◎
研修内容	日数	0.5日×3	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	〇	〇	〇	〇	〇		◎	◎
	【目標】 県立学校のシステムやセキュリティー等のICT環境についての理解を深め、自校の情報システムを運用・管理するための力を高める。													
	【内容】 情報担当業務に関わる情報機器や情報サービスの管理やセキュリティーに関する講義をリアルタイム配信で視聴する。													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修															
13	研修名	静岡県教職員海外研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	事前説明会 (6月)	定員	—	会場	—									
	日数	—	形式	その他	主管課 (TEL)	教育政策課政策推進班 054-221-3134	○	○	○		○	○	○	○	○
13	研修内容	【目標】 学校運営及び教科等指導力向上に資する調査研究及び情報収集等を行い、訪問先の教育実践等について理解を深め、自己または学校運営上の課題に対する改善策を立案・実行できる。													
		【内容】 6月 事前研修会 (本庁会場) 7~12月 海外研修 (1週間程度~1ヶ月) 2月 研修成果報告会 (本庁会場)													
14	研修名	ライフプラン講習会				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	7~1月	定員	—	会場	—									
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○				
14	研修内容	【目標】 教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)													
		【内容】 健康・経済・生きがいの講習													
15	研修名	【学校管理職対象】教員の成長を支援するメンタリングスキル向上研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
		開催日	定員	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
	開催日	7月2日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター									
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133				○	○			◎	★
15	研修内容	【目標】 ・人材育成につながるメンタリングの考え方について理解する。 ・教員の成長を支援するメンタリングの具体的な手法を身に付ける。 ・期首面談・期末面談やその他の面談において、メンタリングを活用しようとする意欲を高める。													
		【内容】 講義・演習「教員の成長を支援するメンタリング」(仮) 講師 常葉大学大学院学校教育研究科 教授 久米 昭洋氏													

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修																				
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力				
16	研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課	(TEL)	こども未来課保育・教育班	054-221-3287	○	○					○	○	◎			
	研修内容	<p>【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取ることにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習：「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」（仮） 講師：日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏</p>																		
17	研修名	幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	(TEL)	こども未来課保育・教育班	054-221-3287		○	○	○			○	○	○	◎		
	研修内容	<p>【目標】 ことばの育ちを通じた幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習：「幼保小接続期から学びにわくわくを！」（仮） 講師：常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏</p>																		
18	研修名	人権啓発指導者養成講座	開催日	8月	定員	—	会場	—	キャリアステージ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課	(TEL)	教育政策課人権・教員育成班	054-221-3133	○	○	○				○	◎	○			
	研修内容	<p>【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。</p> <p>【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例：法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」</p>																		

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修														
研修名	全教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
19	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	-								
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課 (TEL)	県民生活課 教育政策課 054-221-2175 054-221-3133				○	○	○	◎	
	研修内容	<p>【目標】 消費者トラブルの多様化・複雑化により、被害の増加が危惧される一方、闇バイト等、若者が加害者となる事例も増加しており、授業の中だけではなく、生徒指導やHRの場でも消費者教育が必要である。そのため、教科を絞らず、全教員を対象とした研修を実施し、学校の日常における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>												
20	開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	-								
	日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課 (TEL)	県民生活課 教育政策課 054-221-2175 054-221-3133				○	○	○	◎	
	研修内容	<p>【目標】 若者の消費者被害の未然防止や、持続可能な社会の実現に向け自立して行動できる消費者を育成するためには、学校における消費者教育が重要である。そのため、家庭科教員を対象とした研修を実施し、学校における消費者教育の取組を促進する。</p> <p>【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師：(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 講義「授業で活用できる実践的な消費者教育の指導方法(仮)」 講師：静岡大学 教育学部 教授 小清水貴子氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。</p>												
21	開催日	8月5日(水)	定員	40人	会場	-								
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133				○	○		◎	
	研修内容	<p>【目標】 コミュニケーションの原則である「Listen(状況を十分に理解しようとする)」「Connect(偽りのない、心の繋がりを築く)」「Resolve(柔軟に解決する)」の3つの概念を理解するとともに、これまでの業務を省察し、改善するための手がかりを得る。</p> <p>【内容】 講義・演習①「心の知能指数・コミュニケーションの原則」 講義・演習②「保護者とのより良い関係を構築するために」</p> <p>★日本マクドナルド株式会社 ハンバーガー大学の社員が講師の研修です。 ★ワークショップを中心として楽しく学ぶ、トラブルの未然防止を目的とした実践的な研修です。</p>												

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修																		
研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象				
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	
22	研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター						○	○	○	○	○		
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391		○	○	○		○	○	◎	◎			
	研修内容	<p>【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作</p>																
23	研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター						○	○	○	○	◎		
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391		○	○	○		○	○	◎	◎			
	研修内容	<p>【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。</p> <p>【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク</p>																
24	研修名	Google Workspace for Education 基礎研修(静東・静西 2会場開催)					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力	管理職等のみ対象
	開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター						○	○	○	○	◎		
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391		○	○	○		○	○	◎	◎			
	研修内容	<p>【目標】 ・汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 ・汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。</p> <p>【内容】 Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。</p>																

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修																
研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
	開催日	定員	400人	会場	グランシップ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	
25	研修名	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ	○	○	○	○	○	○	○	○		
	開催日	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ										
	日数	1日	形式	その他	主管課	こども未来課保育・教育班 (TEL) 054-221-3287	○	○	○	○	○	○	○	○		
	研修内容	<p>【目標】 幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。</p> <p>【内容】 ・会場集合及びオンデマンド配信（講演、実践発表）にて実施 実践発表：島田市（小学校・認定こども園） 講演：「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」（仮） 講師：武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習：「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」</p>														
26	研修名	「総合的な学習の時間」における探究的な授業づくり実践研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	9月18日(金)	定員	40人	会場	三島長陵高校	○	○	○	○	○	○	○		○	
	開催日	9月18日(金)	定員	40人	会場	三島長陵高校										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班 (TEL) 054-221-3133	○	○	○	○	○	○	○	○		
	研修内容	<p>【目標】 ・総合的な学習の時間の目標やその趣旨、学習の在り方、育成を目指す資質・能力等について理解する。 ・資質・能力の育成に向けて、児童生徒が探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うための探究的な授業づくりについて考える。 ・自校における総合的な学習の時間の充実を図ろうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】 講義・ワークショップ「総合的な学習の時間における探究的な授業づくり」 講師 一般社団法人シヅクリ 代表理事 山下 由修 氏</p> <p>★シヅクリプロジェクトの山下さんが講師の、ワークショップ中心の実践的な研修です ★本年度は東部（三島長陵高校）で開催します</p>														
27	研修名	【JICAと学ぶ】多文化共生を実現する学級づくり実践研修～対立から相互理解へ～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
	開催日	10月23日(金)	定員	28人	会場	総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○		○	
	開催日	10月23日(金)	定員	28人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	教育政策課人権・教員育成班 (TEL) 054-221-3133	○	○	○	○	○	○	○	○		
	研修内容	<p>【目標】 (1) 外国につながる児童生徒の実態や、特有の課題について理解を深める。 (2) アクティビティを通して、全ての児童生徒が異文化を理解し、共に生きていこうとする姿勢を育むための手掛かりを得る。 (3) 多様性を尊重し、一人一人を大切に学級づくりを行おうという意欲をもつ。</p> <p>【内容】 講義・演習「多文化共生を実現する学級づくり」 講師 独立行政法人 国際協力機構中部センター 市民参加協力課</p> <p>★JICA中部の皆さんが講師となり、アクティビティを通して楽しく学ぶ研修です。 ★教室の中で起こりがちな対立を、こどもたちが乗り越えていくための実践的な研修です。</p>														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修																
研修名	研修内容					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
28	研修名	栄養教諭等食育担当者研修会					基礎・向上期				○	○	○	○	○	
	開催日	11月	定員	30人	会場	ふじのくに茶の都ミュージアム										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	(TEL) 健康体育課健康食育班 054-221-3176										
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育担当者としての校内の食育を推進するために学校、家庭、地域との連携も視野に入れた計画や授業案を提案し実践することができる。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講話 「お茶に関する基礎知識」 ○模擬・実習 「お茶をおいしく淹れてみよう」 ○分科会 														
29	研修名	いじめに対応する学校づくり推進研修					基礎・向上期				○	○		○	◎	○
	開催日	12月	定員	48人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課	(TEL) 教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133										
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止対策推進法に基づく学校の対応について理解する。 ・いじめの防止、早期発見、早期対応に向けた体制づくりや具体的な取組を考える。 ・自校において、いじめに対応する学校づくりを推進しようとする意欲を高める。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講義・演習「いじめに対応する学校づくり」 														
30	研修名	栄養教諭・学校栄養職員研修会（個別的な相談指導）					基礎・向上期				○	○		◎	○	○
	開催日	2月	定員	120人	会場	あざれあ(仮)										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課	(TEL) 健康体育課健康食育班 054-221-3176										
	研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭の職務である「個別的な相談指導」の実践力の向上を図る。 ・先進事例を県内の学校に周知・普及する。 <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講義「個別的な相談指導」 ○実践発表 ○演習・グループワーク 														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のもので、詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【特別支援学校 対象】県教委主催 希望研修															
研修名	「学びに向かう力、人間性等」実践研修					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	その他	教育的素養、総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	教育業務遂行力
開催日	2月15日(月)	定員	48人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○		○	◎	◎			
31 研修内容	【目標】 ・非認知的能力について理解を深めるとともに、非認知的能力を育む方法等について知る。 ・実践を通して、自己の思考や行動を制御するための技法等を習得する。 ・非認知能力やエンゲージメントを高めるコーチングのスキルを習得し、自己の教育活動に生かそうとする意欲を高める。														
	【内容】 講義・演習「非認知的能力の理解と育成」 講師 和洋女子大学教授 佐瀬 竜一 氏 講義・演習「人を育て、組織を育てるコーチング」 講師 常葉大学教職大学院教授 久米 昭洋 氏														

※初任者研修・6年次研修の選択研修は、センター主催研修のうち、「基礎・向上期」に該当する研修から選択してください。

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等対象】総合教育センター主催 希望研修															
研修名						キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
研修名	明日から使える教育相談スキル					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	○	○	○	◎		
開催日	7月16日(木)	定員	30人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○		◎			
研修内容	【目標】 ①教育相談の考え方や進め方について理解する。 ②児童生徒や保護者との信頼関係を築くために必要となる面接の知識や技能を理解する。 ③講義や演習で得た教育相談の基本を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。														
	【内容】 講義:「明日から使える教育相談スキル」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「明日から使える教育相談スキル」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後開催														
研修名	困難さを抱える子どものケース会議の進め方					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	○	○	○	◎		
開催日	8月7日(金)	定員	60人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○			○		◎			
研修内容	【目標】 ①困難さを抱える子どものニーズの把握と支援についての理解を深める。 ②特別支援教育に関わる連携機関について理解を深め、必要な時に活用できるようにする。 ③ケース会議の開き方や進め方について理解し、今後の実践に生かそうとする意欲を高める。														
	【内容】 講演・演習:「ケース会議について ～困難さを抱える子どものニーズの把握と支援～」 講師:静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・講師を交えて公開コンサルテーションと公開ケース会議を行いケース会議についての理解を深める。 演習:「効果的なケース会議の進め方 ～持参事例について考える～」講師:静岡大学 教育学部 教授 香野 毅 氏 ・小グループで持参した事例についてケース会議を行い、今後の実践へとつなげる。 *校種ごとの人数枠を、幼10人 小・中20人 高10人 特20人とする。														
研修名	インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	○	○	○	◎		
開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○	○		○		◎			
研修内容	【目標】 ①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。 ②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。														
	【内容】 講演:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 講師:静岡県立特別支援学校長 事例紹介:県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用 シンポジウム:「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 *校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。 *基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。														

※対象校種ごとに日付順に掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等 対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名	自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
4	研修名	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	開催日	9月4日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755					○	○	○	○	○	
	研修内容	【目標】 ①個別の指導計画の作成と活用についての理解を深める。 ②得られた知識を基に個別の指導計画の作成や活用についての演習を通し、自立活動の指導の充実に向けての意欲を高める。														
	研修内容	【内容】 講演・演習「自立活動の充実を図る個別の指導計画の作成と活用」 講師:独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員(命)調整担当部長 丹野哲也 氏 *校種ごとの人数枠を、幼・小・中・高30人、特70人とする。														
5	研修名	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	開催日	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755					○	○	○	○	○	
	研修内容	【目標】 ①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。 ②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。														
	研修内容	【内容】 講演・グループワーク:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～」 講師:山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏 (オンラインにて講演) 実践紹介:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例紹介～」 講師:県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定) *形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人														
6	研修名	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	開催日	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター					○	○	○	○	○	
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720					○	○	○	○	○	
	研修内容	【目標】 ①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。														
	研修内容	【内容】 講演:「組織の活性化と管理者の役割」 講師:北神正行 氏														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等対象】総合教育センター主催 希望研修																
研修名						キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
	開催日	定員	44人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	
7	研修名	保護者との効果的な教育相談					○	○	○			○				◎
	開催日	11月12日(木)	定員	44人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	オンデマンド配信 集合(半日)	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談の考え方や進め方についてより深く理解する。 ②保護者と信頼関係を築くために必要となる教育相談的な関わり方について理解する。 ③講義や演習で得た保護者との教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義:「保護者との効果的な教育相談」(オンデマンド配信視聴及び事前課題) 演習:「保護者との効果的な教育相談」(集合研修) 講師:教育相談課指導主事 ※演習は午後に開催 ※演習は担任向けの内容にするため、養護教諭の方は対象外とする ※校種ごとの人数枠を、幼・小・中・特(幼小中)22人、高・特(高)22人とする</p>														
8	研修名	マネジメント講座3-学校の経営ビジョンづくりと共有化-														◎
	開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター										
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>														
9	研修名	人権課題を「知る」「見つめる」「感じる」研修					○	○	○			○	◎			
	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属										
	日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763										
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。</p> <p>【内容】</p> <p>講義①:「本県の人権教育推進の取組について」 講師①:教育政策課 人権・教員育成班 講義②:「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②:静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議:「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」</p>														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等 対象】総合教育センター主催 希望研修													
研修名	マネジメント講座5-職場における人材育成-				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター								
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720							○	○
10 研修内容	【目標】 ①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。												
	【内容】 講義・演習:「大人が育つ職場づくり」 講師:帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏												

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等対象】県教委等主催 希望研修														
研修名	人権啓発指導者養成講座					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力
開催日	8月	定員	—	会場	—									
日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			○	◎	○	
研修内容	【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。													
	【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例:法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」													
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課 (TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○				○	○	◎	
研修内容	【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取るにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。													
	【内容】 講義・演習:「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」(仮) 講師:日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏													
研修名	幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター									
日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課 (TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287		○	○	○		○	○	◎	
研修内容	【目標】 ことばの育ちを通した幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。													
	【内容】 講義・演習:「幼保小接続期から学びにわくわくを!」(仮) 講師:常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏													

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【幼稚園等対象】県教委等主催 希望研修																
研修名	幼児教育マネジメント研修～チームで支援する ケース会議の進め方～					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
4	研修名	8月6日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	開催日	8月6日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287		○	○	○			◎			
	研修内容	<p>【目標】 チームで支援するケース会議の進め方の講義・演習を通して、園内マネジメントについて理解を深め、園運営や園内組織づくりに生かす。</p> <p>【内容】 講義・演習：「チームで支援するケース会議の進め方」(仮) 講師：静岡福祉大学子ども学部 非常勤講師 夏目 徹也 氏</p>														
5	研修名	乳幼児教育・保育研修～こどもの発達と人権～														
	開催日	8月6日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287		○	○	○	○	◎	○			
	研修内容	<p>【目標】 乳幼児期のこどもの発達と人権の視点で、こどもの育ちを支える教育・保育の在り方について考える。</p> <p>【内容】 講義・演習：「こどもの育ちを支える教育・保育について」(仮) 講師：静岡県立大学短期大学部 非常勤講師 岡村 由紀子 氏</p>														
6	研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～														
	開催日	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ										
	日数	1日	形式	その他	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287		○	○	○	○	◎	○			
	研修内容	<p>【目標】 幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。</p> <p>【内容】 ・会場集合及びオンデマンド配信(講演、実践発表)にて実施 実践発表：島田市(小学校・認定こども園) 講演：「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」(仮) 講師：武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習：「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」</p>														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】総合教育センター主催 希望研修																	
研修名	通信教育研修支援				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象					
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力			
開催日	7月～11月	定員	20人	会場	自宅等												
日数	－	形式	その他	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720												
研修内容	【目標】 ①組織の中で職務を遂行するために必要なスキルを身に付ける。 ②身に付けたスキルを職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。																
	【内容】 ・通信教育機関が実施する通信研修コースのうち、センターが指定するコース ・受講期間内に修了した場合は、受講料の1/3を補助する。 (対象) 教育行政職員・小中学校事務職員																
研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象					
開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター												
日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター総務企画課 0537-24-9715						○	○				◎	○
研修内容	【目標】 ① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。 ② コミュニティ・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。 ③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。																
	【内容】 講演:「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」 講師:下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏 事例発表:「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」 発表者:牧之原市教育文化部学校教育課 グループワーク																
研修名	マネジメント講座Ⅱ—勤務条件制度・給与制度・旅費制度—				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象					
開催日	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属												
日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720						○					◎	
研修内容	【目標】 ①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。 ②日常の教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。 ③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。																
	【内容】 講義・演習:「勤務条件制度に関する諸原則」 講義・演習:「給与制度に関する諸原則」 講義・演習:「旅行命令に係るサービス管理」 講義・演習:「旅費制度に関する諸原則」 講師:教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。																

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】総合教育センター主催 希望研修												
研修名	授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象
	開催日	定員	30人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	
4	研修名	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター						◎
	開催日	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター						◎
	日数	1日	形式	ハイブリッド型	主管課	総合教育センター総務企画課						◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。</p> <p>②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。</p> <p>③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師:滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子 氏</p> <p>実践発表:「数学の授業における学校図書館活用」(仮)</p> <p>講師:静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一 氏</p>										
5	研修名	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター						◎
	開催日	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター						◎
	日数	1日	形式	集合	主管課	総合教育センター研修課						◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。</p> <p>②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。</p> <p>③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「組織の活性化と管理者の役割」</p> <p>講師:北神正行 氏</p>										
6	研修名	11月12日(木)	定員	定員なし	会場	各所属						◎
	開催日	11月12日(木)	定員	定員なし	会場	各所属						◎
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課	総合教育センター研修課						◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。</p> <p>②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。</p> <p>③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「学校の経営ビジョンづくりと共有化」</p> <p>講師:兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏</p>										

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】総合教育センター主催 希望研修																			
研修名	マネジメント講座3-学校の経営ビジョンづくりと共有化-				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター														
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720														
7	研修内容	【目標】 ①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。																	
		【内容】 講演：「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師：兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏																	
研修名	人権課題を「知る」「見つめる」「感じる」研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属														
日数	0.5日(PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763														
8	研修内容	【目標】 ①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。																	
		【内容】 講義①：「本県の人権教育推進の取組について」 講師①：教育政策課 人権・教員育成班 講義②：「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②：静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議：「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」																	

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修															
研修名	静岡県学校教職員人事評価制度【共通】					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課人事班 054-221-3103				○						
研修内容	【目標】 人事評価制度の仕組みや理念を理解する。														
	【内容】 (動画視聴) (1)評価の方法、(2)フィードバックと面談、(3)評価結果の活用、(4)評価実施上の留意点 (5)静岡県教職員の昇給制度														
研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。														
	【内容】 児童生徒性暴力等を発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回「加害発生のプロセス」 第4回「加害と被害を防ぐ」														
研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580				○	◎					
研修内容	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。														
	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修																			
研修名	【学校管理職対象】長時間勤務縮減に向けた働き方改革					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象					
	開催日	定員	形式	会場	主管課 (TEL)	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力		
4	研修名	—	定員	—	会場	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	開催日	—	定員	—	会場	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課	054-221-3391	○	○	○	○	○	○	○	○	○	★		
	研修内容	<p>【目標】 静岡県働き方改革の方向性を理解し、自校での職員の長時間勤務の削減に向けた実践的意欲を高める。</p> <p>【内容】 働き方改革の国の動向および静岡県業務改革プラン<令和7年改訂>についての説明および具体的な取り組み方策の紹介</p>																	
5	研修名	情報セキュリティ入門(県立学校)									キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
	開催日	—	定員	—	会場	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課	054-221-3391	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	研修内容	<p>【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・自校で取り組める情報セキュリティ対策を知る。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。</p> <p>【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。</p>																	
6	研修名	生成AIリテラシー講座									キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
	開催日	—	定員	—	会場	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課	054-221-3391	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	研修内容	<p>【目標】 ・生成AIについての理解を深める。 ・生成AIを活用する際の留意点についてわかる。</p> <p>【内容】 先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。</p>																	

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修															
研修名	新任情報担当者研修(全3回)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	4月～5月	定員	—	会場	—										
日数	0.5日×3	形式	リアルタイム配信	主管課(TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○	○	○				◎	◎
7	研修内容	【目標】 県立学校のシステムやセキュリティー等のICT環境についての理解を深め、自校の情報システムを運用・管理するための力を高める。													
		【内容】 情報担当業務に関わる情報機器や情報サービスの管理やセキュリティーに関する講義をリアルタイム配信で視聴する。													
研修名	静岡県教職員海外研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	事前説明会(6月)	定員	—	会場	—										
日数	—	形式	その他	主管課(TEL)	教育政策課政策推進班 054-221-3134	○	○	○		○	○	○		○	○
8	研修内容	【目標】 学校運営及び教科等指導力向上に資する調査研究及び情報収集等を行い、訪問先の教育実践等について理解を深め、自己または学校運営上の課題に対する改善策を立案・実行できる。													
		【内容】 6月 事前研修会(本庁会場) 7～12月 海外研修(1週間程度～1ヶ月) 2月 研修成果報告会(本庁会場)													
研修名	ライフプラン講習会					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	7～1月	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130					○	○				
9	研修内容	【目標】 教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)													
		【内容】 健康・経済・生きがいの講習													

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修																
研修名	研修概要					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
10	研修名	幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～														
	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(AM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○				○	○	◎		
研修内容	【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取るにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。															
	【内容】 講義・演習：「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」(仮) 講師：日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏															
11	研修名	幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～														
	開催日	7月17日(金)	定員	100人	会場	総合教育センター										
	日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287		○	○	○		○	○	○	◎	
研修内容	【目標】 ことばの育ちを通じた幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。															
	【内容】 講義・演習：「幼保小接続期から学びにわくわくを！」(仮) 講師：常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏															
12	研修名	人権啓発指導者養成講座														
	開催日	8月	定員	—	会場	—										
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			○		◎	○	
研修内容	【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。															
	【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例：法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」															

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修														
研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義、総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	
開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○	○	◎	◎
13 研修内容	【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。													
	【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作													
研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
開催日	(静東)8月6日 (静西)8月20日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○	○	◎	◎
14 研修内容	【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。													
	【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク													
研修名	Google Workspace for Education 基礎研修(静東・静西 2会場開催)					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター									
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○			○	○	◎	◎
15 研修内容	【目標】 ・汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 ・汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。													
	【内容】 Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。													

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【学校事務職員 対象】県教委主催 希望研修																					
研修名	(市町)職場の安全衛生管理者研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力				
16	開催日	9月～11月	定員	280人	会場	—															
	日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○					◎				★	
	研修内容	<p>【目標】 職場の安全衛生管理体制について、基本となる法制度等の知識を習得し、管理者としての役割を理解することにより、職場における安全衛生管理体制を機能させ、職員の健康保持増進を図る。</p> <p>【内容】 講義 「職場の安全衛生管理体制について」</p>																			
17	研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
	開催日	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力			
	日数	1日	形式	その他	主管課 (TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287						○	○	○	○	◎	○				
	研修内容	<p>【目標】 幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。</p> <p>【内容】 ・会場集合及びオンデマンド配信（講演、実践発表）にて実施 実践発表：島田市（小学校・認定こども園） 講演：「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」（仮） 講師：武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習：「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」</p>																			

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	通信教育研修支援				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力
開催日	7月～11月	定員	20人	会場	自宅等										
日数	—	形式	その他	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720										
研修内容	【目標】 ①組織の中で職務を遂行するために必要なスキルを身に付ける。 ②身に付けたスキルを職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。														
	【内容】 ・通信教育機関が実施する通信研修コースのうち、センターが指定するコース ・受講期間内に修了した場合は、受講料の1/3を補助する。 (対象) 教育行政職員・小中学校事務職員														
研修名	すべての大人で育てる子どもの未来—学校×地域×家庭で進めるコミュニティ・スクール—				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター										
日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課 (TEL)	総合教育センター総務企画課 0537-24-9715				○	○				◎	○
研修内容	【目標】 ① 教育に多様な大人が関わることの意義を理解することができる。 ② コミュニティ・スクールと地域学校協働本部について理解を深める。 ③ 自校の課題を見出し、その課題に向け地域や家庭と連携・協議することができる。														
	【内容】 講演:「これからの時代の学校～コミュニティ・スクールの可能性～」 講師:下関市立大学 特命教授 小西 哲也 氏 事例発表:「牧之原発!コミュニティ・スクールが拓く、地域共有の新たな地平」 発表者:牧之原市教育文化庁学校教育課 グループワーク														
研修名	情報モラル教育実践研修				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
開催日	7月31日(金)	定員	40人	会場	各所属										
日数	0.5日(AM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター小中学校支援課 0537-24-9731				○	○				○	
研修内容	【目標】 ①学校における情報モラル教育の基本的な考え方の理解を図る。 ②情報モラル教育に関する実践的な指導方法の手掛かりを得る。														
	【内容】 講演:「GIGAスクール1人1台端末下における情報モラル教育の進め方」 講師:静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾 氏(令和8年度予定) 「リアルタイム配信」														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修																		
研修名	マネジメント講座11ー勤務条件制度・給与制度・旅費制度ー					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象					
	開催日	定員	定員なし	会場	各所属	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力			
4	研修名	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属												
	開催日	8月～11月	定員	定員なし	会場	各所属												
	日数	1日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720	○				○							◎
	研修内容	【目標】 ①勤務条件制度、給与制度及び旅費制度の基礎基本を理解する。 ②日常の教育活動と勤務条件との関連について理解を深める。 ③勤務条件制度、給与制度及び旅費制度に関する知識を職務遂行に活用しようとする意欲を高める。 【内容】 講義・演習：「勤務条件制度に関する諸原則」 講義・演習：「給与制度に関する諸原則」 講義・演習：「旅行命令に係るサービス管理」 講義・演習：「旅費制度に関する諸原則」 講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。																
5	研修名	マネジメント講座9ー教職員のための勤務・サービス					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属												
	開催日	8月18日(火)	定員	定員なし	会場	各所属												
	日数	1日	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720	○				○							◎
	研修内容	【目標】 ①教職員の勤務・サービスの基礎的知識を理解する。 ②教職員の勤務・サービスに関する実践的スキルについて理解を深める。 ③教職員の勤務・サービスに関する知識を職務の遂行に活用しようとする意欲を高める。 【内容】 講義・演習：「教職員の勤務・サービスについて（サービス規程・身分・勤務時間等）」 講義・演習：「教職員の勤務・サービスについて（休暇・休業）」 講師：教育総務課 ※基礎・向上期、深化・熟練期の教職員も受講できる。																
6	研修名	インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター												
	開催日	8月18日(火)	定員	100人	会場	総合教育センター												
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター特別支援課 0537-24-9755	○	○	○		○			◎				
	研修内容	【目標】 ①インクルーシブな教育の推進についての基本的な知識や理念を理解する。 ②「特別支援学校のセンター的機能」の実践事例を参考に、インクルーシブな教育の推進に向けて、教職員ができることの可能性を見出すと共に、実践への意欲を高める。 【内容】 講演：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 講師：静岡県立特別支援学校長 事例紹介：県内の特別支援学校の「センター的機能」の活用 シンポジウム：「インクルーシブな教育の推進に向けて 私たちができること」 ＊校種ごとの人数枠を、小・中20人 高20人 特50人 幼・その他10人とする。 ＊基礎・向上期の教員においては、「センター的機能」の活用に関わっている方を対象とする。																

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション①				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	定員	100人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
7	8月20日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター	○	○	○			○	○			◎
研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「「学びに向かう力」を捉える視点 — SCoPE指標を活用した児童生徒の姿の見取り —」(仮) 講師:青山学院大学 教育人間科学部教育学科 教授 兼国立教育政策研究所 フェロー 教育環境デザイン研究所 理事 益川 弘如 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>														
8	8月21日(金)	定員	30人	会場	総合教育センター	○	○	○			○				◎
研修内容	<p>【目標】</p> <p>①学校図書館の活用が児童生徒の自発的、主体的な学習活動につながることを理解することができる。 ②学校図書館内外の資料・情報を活用した学び方について、理解し、実践する手立てをつかむ。 ③学校図書館内外の資料・情報を活用した学習指導や教科指導について実際の指導方法をつかむ。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「授業で生かす情報活用能力を育む学校図書館活用」(仮) 講師:滋賀文教短期大学 准教授 有山 裕美子 氏 実践発表:「数学の授業における学校図書館活用」(仮) 講師:静岡市立大里中学校 教諭 齋藤 慶一 氏</p>														
9	9月14日(月)	定員	100人	会場	総合教育センター	○	○	○			○	◎			
研修内容	<p>【目標】</p> <p>①特別な支援を必要とする子どもの特性に応じたICT活用について基本的な考え方や方法を理解する。 ②子どもの特性に応じたICT活用の実践事例を参考に、実践への意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・グループワーク:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例から学ぶ～」 講師:山口県立大学 社会福祉学部 講師 山崎 智仁 氏 (オンラインにて講演) 実践紹介:「子どもの特性に応じたICT活用 ～実践事例紹介～」 講師:県内特別支援学校・特別支援学級教諭 3名(予定) *形式ごとの人数枠…集合型80人 リアルタイム配信型20人</p>														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
 (URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修														
研修名	事例から学ぶ学校カウンセリングスキル					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
10	開催日	9月18日(金)	定員	50人	会場	プラサヴェルデ								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○			○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①教育相談において必要な学校カウンセリングスキルを理解する。 ②事例検討を通して学校カウンセリングスキルの理解を深める。 ③講演や演習で得た教育相談的な関わり方を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「事例から学ぶ学校カウンセリングスキル」(カウンセリングスキル 個に応じた指導 事例検討) 講師:静岡大学教育学部 講師 村上広美氏</p>												
11	開催日	9月25日(金)	定員	40人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735		○	○		○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①多様な背景を持つ児童生徒について理解する。 ②多様な背景を持つ児童生徒に対する、関係機関と連携した支援方法について理解する。 ③講演等で得た関係機関と連携した支援方法について、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「多様な背景を持つ児童生徒の理解」(発達障害、精神疾患、ヤングケアラー、外部機関との連携について) 講師:静岡大学 グローバル共創科学部 教授 江口昌克氏 講義:「SSW(スクールソーシャルワーカー)から見た学校・家庭・福祉との連携」 (課題の早期発見・早期対応 関係機関との連携 教員の観察力向上) 講師:教育相談課指導主事 事例提供:静岡県SSW 富井直美氏</p>												
12	開催日	10月21日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター								
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター教育相談課 0537-24-9735	○	○	○		○	◎		
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①不登校の未然防止につながる児童生徒の実情や、SELについて理解する。 ②児童生徒理解のための新たな視点を習得する。 ③講演や演習で得た不登校の未然防止のための知識や視点を、今後の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演・演習:「SELを活かした生徒指導」(社会情動的スキル レジリエンス) 講師:静岡大学教育学部 教授 小林朋子氏 ※SEL:社会情動的スキルを育成するための教育的アプローチやプログラムを指します。</p>												

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修

研修名	マネジメント講座4ー組織の活性化と管理者の役割ー				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象						
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力				
13	開催日	10月28日(水)	定員	60人	会場	総合教育センター													
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720													
	研修内容	【目標】 ①組織を活性化するための、管理者の役割を理解する。 ②学校組織の特徴を踏まえた、組織活性化のためのビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演：「組織の活性化と管理者の役割」 講師：北神正行 氏																	
14	開催日	11月12日(木)	定員	48人	会場	総合教育センター													
	日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720													
	研修内容	【目標】 ①経営ビジョンづくりと共有化における着眼点を理解する。 ②学校の内外資源を活用した、経営ビジョン構築の見通しを持つ。 ③学校マネジメントを取り入れた自校の経営・運営に対する意欲を高める。 【内容】 講演：「学校の経営ビジョンづくりと共有化」 講師：兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 氏																	
15	開催日	12月4日(金)	定員	30人	会場	各所属													
	日数	0.5日 (PM)	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	総合教育センター高等学校支援課 0537-24-9763													
	研修内容	【目標】 ①人権教育の基本的な知識を得る。 ②教職員自身の人権感覚を高める契機を得る。 ③児童生徒教職員の人権を尊重した学校環境づくりについて、見通しを持つ。 【内容】 講義①：「本県の人権教育推進の取組について」 講師①：教育政策課 人権・教員育成班 講義②：「外国にルーツを持つ子どもたちの教育課題について」 講師②：静岡文化芸術大学 文化政策学部 国際文化学科 准教授 佐伯 康考 氏 協議：「人権感覚あふれる学校・学級づくりのためにできることは何か」																	

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】総合教育センター主催 希望研修																				
研修名	児童生徒のウェルビーイング向上を支える教職員のためのラーニング・セッション②					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象							
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的意義・総合的人間力	学習指導力		生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力				
16	開催日	12月17日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター														
	日数	0.5日(PM)	形式	ハイブリッド型	主管課(TEL)	総合教育センターSCoPE-PT 0537-24-9706	○	○	○			○	○							◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①今後の教育改革の方向性や教職員に求められることについて理解する。 ②センターで作成する「SCoPE」の指標を活用して子どもの姿を見取ることで、小中高特における「学びに向かう力(非認知能力を含む)」について広い視野で考える。 ③講演や協議を日々の教育実践に生かそうとする意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講演:「児童生徒の学びと育ちのプロセスをリフレクションする持続的で協働的な授業研究」(仮) 講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 教育データサイエンスセンター 副センター長 白水 始 氏 トークセッション:教職員、センター所員、その他事務局職員の混合グループ編成による座談会 受講は、①または②、①及び②のいずれも可</p>																		
17	研修名	マネジメント講座5-職場における人材育成-					キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象						
	開催日	1月15日(金)	定員	70人	会場	総合教育センター														
	日数	1日	形式	集合	主管課(TEL)	総合教育センター研修課 0537-24-9720			○	○		○								◎
	研修内容	<p>【目標】</p> <p>①人材育成に関する必要な知識・技能について理解を深める。 ②自校における人材育成上の課題を明確にする。 ③自校の経営・運営に資する人材育成に取り組む意欲を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>講義・演習:「大人が育つ職場づくり」 講師:帝京大学大学院 准教授 町支 大祐 氏</p>																		

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	児童生徒性暴力等防止に向けた動画研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的養育・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580					○	◎				
1	【目標】 児童生徒が被害者となる不祥事案等の根絶のため、自己制御能力の向上を図る。														
	【内容】 児童生徒性暴力等が発生させないための知識を身につけるため、専門家による動画研修を実施します。 性暴力研修導入編 第1回 「教員の性暴力による児童生徒の被害とは」 第2回 「性暴力に関する法律と法律に則した学校対応」 第3回 「加害発生のプロセス」 第4回 「加害と被害を防ぐ」														
研修名	アンガーマネジメントのための職場づくり研修					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	通年	定員	—	会場	—										
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育総務課勤務条件・監察班 054-221-3580					○	◎				
2	【目標】 指導における体罰・不適切な言動等防止のため、アンガーマネジメントが活かされた職場をつくる。														
	【内容】 事例動画をもとに具体的場面を想定して、アンガーマネジメントについて学びます。														
研修名	人権教育推進のための研修コンテンツ動画					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
開催日	年間	定員	—	会場	—										
日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○		○	◎	○			
3	【目標】 動画コンテンツにより異なる														
	【内容】 ・「インターネットとこどもの人権」(仮) ・「同和問題の概要及び近年の動向」(仮)														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修																
研修名						キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義、総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力	教育業務遂行力
4	研修名	小学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)														
	開催日	年間	定員	—	会場	—										
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			◎				
研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる															
	【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、算数、理科、生活、音楽、図画工作、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴															
5	研修名	中学校教員を対象としたオンライン研修コンテンツ動画 (静岡大学教科学研究開発センターとの連携研修)														
	開催日	年間	定員	—	会場	—										
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育政策課人権・教員育成班 054-221-3133	○	○	○			◎				
研修内容	【目標】 動画コンテンツにより異なる															
	【内容】 「新たな教師の学び」に対応する各教科等(社会、国語、数学、理科、音楽、美術、技術、家庭、体育・保健、外国語)の授業づくりに資する動画の視聴															
6	研修名	情報セキュリティ入門(県立学校)														
	開催日	—	定員	—	会場	—										
	日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○		○		◎		◎	
研修内容	【目標】 ・情報セキュリティの概要と個人情報の適切な取り扱い方法について理解する。 ・自校で取り組める情報セキュリティ対策を知る。 ・情報セキュリティに対する意識を高める。															
	【内容】 学校は、個人情報の宝庫です。注意していても毎年多くの情報セキュリティ事故が起きています。研修を通して、情報セキュリティの現状や個人情報の適切な取り扱い方法について学び、情報セキュリティに対する意識を高めましょう。															

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。
(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修																
7	研修名	生成AIリテラシー講座				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	—	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	—	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○				○				◎
研修内容	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生成AIについての理解を深める。 生成AIを活用する際の留意点についてわかる。 <p>【内容】</p> <p>先端技術である生成AIの技術について理解を深め、教師自身が生成AIを使用したり、児童生徒に生成AIを使わせたりするための素地を養いましょう。</p>															
8	研修名	新任情報担当者研修(全3回)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	4月～5月	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	0.5日×3	形式	リアルタイム配信	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○	○		○				◎	◎
研修内容	<p>【目標】</p> <p>県立学校のシステムやセキュリティー等のICT環境についての理解を深め、自校の情報システムを運用・管理するための力を高める。</p> <p>【内容】</p> <p>情報担当業務に関わる情報機器や情報サービスの管理やセキュリティーに関する講義をリアルタイム配信で視聴する。</p>															
9	研修名	ライフプラン講習会				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	7～1月	定員	—	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課 (TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130						○	○				
研修内容	<p>【目標】</p> <p>教職員の生涯生活設計の支援を図る。 (全教職員対象)</p> <p>【内容】</p> <p>健康・経済・生きがいの講習</p>															

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局対象】県教委等主催 希望研修														
研修名	研修内容					キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象
						基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養・総合的人間力	学習指導力	生徒指導力	
10	研修名 幼小接続期の教育・保育研修～こどもの表現と造形遊びを手掛かりとして～ 開催日 7月17日(金) 定員 100人 会場 総合教育センター 日数 0.5日(AM) 形式 集合 主管課(TEL) 054-221-3287	【目標】 造形遊び等を通して育まれるこどもの思いや身に付いた力を見取るにより、幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。 【内容】 講義・演習:「幼小接続期のこどもの表現と造形遊び」(仮) 講師:日本美術教育学会静岡支部顧問 鈴木 英司 氏	○	○				○	○	◎				
11	研修名 幼小接続期の教育・保育研修～ことばの育ちをつなぐ(Springプロジェクト)～ 開催日 7月17日(金) 定員 100人 会場 総合教育センター 日数 0.5日(PM) 形式 集合 主管課(TEL) 054-221-3287	【目標】 ことばの育ちを通じた幼小接続期の教育・保育の在り方について考える。 【内容】 講義・演習:「幼保小接続期から学びにわくわくを!」(仮) 講師:常葉大学教育学部 准教授 赤塚 めぐみ 氏		○	○	○			○	○	◎			
12	研修名 人権啓発指導者養成講座 開催日 8月 定員 - 会場 - 日数 - 形式 オンデマンド配信 主管課(TEL) 054-221-3133	【目標】 ・人権課題の正しい理解と認識を深める。 ・指導者としての人権意識、人権感覚を高める。 ・それぞれの立場で人権教育を推進しようとする意欲を持つ。 【内容】 ○人権課題に関する8講座を公開し、オンデマンドで研修する。 講座テーマの例:法と人権、こどもの人権、障害のある人の人権、同和問題、インターネットと人権、性の多様性、震災と人権、刑を終えて出所した人の人権 ○「静岡県の人権教育」「市町の人権啓発活動実践紹介」	○	○	○			○	◎	○				

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	全教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
					基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	教育的意義、総合的人間力	学習指導力	生徒指導力		多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力	教育業務遂行力
開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—										
日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課 (TEL)	県民生活課 教育政策課 054-221-2175 054-221-3133	○	○	○				◎			
13 研修内容	【目標】 消費者トラブルの多様化・複雑化により、被害の増加が危惧される一方、闇バイト等、若者が加害者となる事例も増加しており、授業の中だけでなく、生徒指導やHRの場でも消費者教育が必要である。そのため、教科を絞らず、全教員を対象とした研修を実施し、学校の日常における消費者教育の取組を促進する。														
	【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師:(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。														
研修名	家庭科教員対象消費者教育実践講座				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
開催日	8月5日(水)	定員	100人	会場	—										
日数	0.5日(AM)	形式	その他	主管課 (TEL)	県民生活課 教育政策課 054-221-2175 054-221-3133	○	○	○				◎	○		
14 研修内容	【目標】 若者の消費者被害の未然防止や、持続可能な社会の実現に向け自立して行動できる消費者を育成するためには、学校における消費者教育が重要である。そのため、家庭科教員を対象とした研修を実施し、学校における消費者教育の取組を促進する。														
	【内容】 講義「インターネット広告を介した消費者トラブルについて(仮)」 講師:(一社)アフィリエイト協議会 代表理事 笠井北斗氏 講義「授業で活用できる実践的な消費者教育の指導方法(仮)」 講師:静岡大学 教育学部 教授 小清水貴子氏 ・リアルタイム配信で開催し、後日、録画したものをオンデマンド配信します。														
研修名	ICT活用基礎研修(静東・静西 2会場開催)				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象			
開催日	(静東)8月5日 (静西)8月19日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター										
日数	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○				○	○	◎	◎
15 研修内容	【目標】 ICTの基本的な使い方を理解する。 生成AIの基礎について理解する。 授業や校務においてICTを活用しようとする意欲を高める。														
	【内容】 ・ICT活用における国や県の動向に関する講義 ・セキュリティに関する講義 ・生成AIの基礎に関する講義 ・汎用クラウドツールの基本操作														

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修															
研修名	ICT活用校務DX研修(静東・静西 2会場開催)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象		
	開催日	定員	(静東)15人 (静西)24人	会場	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力		教育業務遂行力	
16	研修内容	【目標】 校務DXに係る国や県の方向性を理解する。 校務におけるICTやクラウド活用方法について体験的に理解する。 校務における生成AIの効果的活用について体験的に理解する。	【内容】 ・校務DXにおける国や県の動向 ・校務活用におけるICTの活用方法の基本的操作 ・汎用クラウドツールの校務における活用方法 ・セキュリティ対策の基本、生成AIの校務における活用方法と留意点 ・グループワーク	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○	○	○	○	
17	研修名	Google Workspace for Education 基礎研修(静東・静西 2会場開催)				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
	開催日	(静東)8月7日 (静西)8月21日	定員	(静東)20人 (静西)24人	会場	(静東)三島北高校 (静西)総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
	研修内容	【目標】 ・汎用クラウドサービスの基礎基本の操作方法を知る。 ・汎用クラウドサービスの活用の仕方を体験的に学ぶ。	【内容】 Google Workspaceのアプリ(ドライブ、ドキュメント、Classroom、Chat等)の基礎基本を実際に操作しながら、体験的に学んでいきます。	1日	形式	集合	主管課 (TEL)	教育DX推進課 054-221-3391	○	○	○	○	○	○	
18	研修名	幼児教育マネジメント研修～チームで支援する ケース会議の進め方～				キャリアステージ				資質能力				管理職等のみ対象	
	開催日	8月6日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修 その他	学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力		組織運営力
	研修内容	【目標】 チームで支援するケース会議の進め方の講義・演習を通して、園内マネジメントについて理解を深め、園運営や園内組織づくりに生かす。	【内容】 講義・演習:「チームで支援するケース会議の進め方」(仮) 講師:静岡福祉大学子ども学部 非常勤講師 夏目 徹也 氏	0.5日(AM)	形式	集合	主管課 (TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287			○	○	○	○	

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL: <https://plant.nits.go.jp/>)

【事務局 対象】県教委等主催 希望研修																	
19	研修名	乳幼児教育・保育研修～こどもの発達と人権～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	8月6日(木)	定員	100人	会場	総合教育センター	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養、総合的人間力		学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	0.5日(PM)	形式	集合	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○	○	○	○	○	◎	○				
研修内容	【目標】	乳幼児期のこどもの発達と人権の視点で、こどもの育ちを支える教育・保育の在り方について考える。															
	【内容】	講義・演習:「こどもの育ちを支える教育・保育について」(仮) 講師:静岡県立大学短期大学部 非常勤講師 岡村 由紀子 氏															
20	研修名	(市町)職場の安全衛生管理者研修				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	9月~11月	定員	280人	会場	—	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養、総合的人間力		学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	0.5日	形式	オンデマンド配信	主管課(TEL)	教育厚生課健康・厚生班 054-221-3130				○	○					◎		★
研修内容	【目標】	職場の安全衛生管理体制について、基本となる法制度等の知識を習得し、管理者としての役割を理解することにより、職場における安全衛生管理体制を機能させ、職員の健康保持増進を図る。															
	【内容】	講義 「職場の安全衛生管理体制について」															
21	研修名	静岡県幼児教育の理解・発展推進事業「都道府県協議会」～幼保小の学びの接続～				キャリアステージ				資質能力			管理職等のみ対象				
	開催日	9月8日(火)	定員	400人	会場	グランシップ	基礎・向上期	充実・発展期	深化・熟練期	職務に応じた研修	その他	教育的素養、総合的人間力		学習指導力	生徒指導力	多様な教育ニーズへの対応力	組織運営力
日数	1日	形式	その他	主管課(TEL)	こども未来課保育・教育班 054-221-3287	○	○	○	○	◎	○						
研修内容	【目標】	幼保小の円滑な接続について、協議主題に基づく講義や研究協議等を行うことにより、幼保小接続期の教育・保育に携わる教員及び職員の資質向上を図る。															
	【内容】	・会場集合及びオンデマンド配信(講演、実践発表)にて実施 実践発表:島田市(小学校・認定こども園) 講演:「幼保小の円滑な接続推進に向けた架け橋期の教育・保育の在り方」(仮) 講師:武蔵野大学 教授 箕輪 潤子 氏 協議・演習:「幼児教育と小学校教育の学びの繋がり」															

※対象校種ごとに日付順で掲載しています。

※掲載内容は4月1日現在のものです。詳細は「Plant 全国教員研修プラットフォーム」で御確認ください。

(URL:<https://plant.nits.go.jp/>)

3

研修に関する各種手続き

希望研修への参加申込みについて

1 Plant 利用区分について

希望研修は全国教員研修プラットフォーム「Plant」（以下「Plant」という）の利用の有無により、申込方法が異なります。まず、御自身がどちらに該当するか確認してください。

Plant 対象	<ul style="list-style-type: none"> ・ 政令市を含む公立学校（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）の教職員 ・ 以下8市町で勤務する幼稚園・こども園等の教職員 （熱海市、富士市、東伊豆町、河津町、南伊豆町、松崎町、袋井市、湖西市） ・ 県教育委員会事務局職員、市町教育委員会職員
Plant 対象外	<ul style="list-style-type: none"> ・ 静岡大学教育学部付属学校の教職員 ・ 私立学校の教職員 ・ 上記8市町以外の自治体で勤務する幼稚園、こども園等の教職員

2 申込期間・申込期限

「1. Plant 利用区分について」にかかわらず共通です。

総合教育センター (以下センターという) 主催の希望研修	<p style="color: red; margin: 0;">申込開始: 令和8年5月28日(木)から</p> <p style="color: red; margin: 0;">申込期限: 各研修実施日の6週間前まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 申込みは原則 先着順 です。申込数が定員に達し次第、受付を終了します。 ・ Plant での研修申込みは、<u>管理職の承認が完了して申込完了となります。</u> ・ <u>申込後は管理職へ報告し、必ず承認を受けるようにしてください。</u> ・ 複数日程で実施する研修の場合、初日を研修実施日とします。 ・ 申込期限を別で設定している研修があります。詳細は Plant の各研修ページで確認してください。
その他主催の 希望研修	Plant または研修主催者からの通知等を確認してください。

3 申込方法

「1. Plant 利用区分について」にて示した区分及び研修主催者により、申込方法が異なります。該当の箇所を参照してください。

Plant 対象	研修主催	申込方法
Plant 対象	センター	<p style="color: red; margin: 0;">Plant から申し込んでください。</p> <p>また、一部申込方法を別に定める研修があります。詳細は、通知等で確認してください。</p>
	県教委等/ 幼児教育 センター	研修主催者からの通知に従ってください。

Plant 対象	研修主催	申込方法
Plant 対象外	センター	専用フォームからお申し込みください。 申込みの際は、フォーム内の注意事項を必ず確認してください。 URL: https://forms.gle/itK2j898XLmP2m3R7
	県教委等	研修主催者からの通知に従ってください。
	幼児教育センター	指定の Google フォームからお申し込みください。 URL: https://forms.gle/UWZRKDIyJDLwjrkw7

4 申込状況の確認

センター主催の希望研修の申込みは**原則先着順**です。

申込みにあたっては、事前に「申込状況一覧」を確認し、定員に達していないかを御確認ください。研修によっては、申込期限前であっても定員に達し次第、受付を終了する場合があります。

申込状況は、下記の掲載場所から確認してください。その他主催の研修の申込状況については、研修主管課へお問い合わせください。

【掲載場所】

- ・ 静岡県総合教育センター ホームページ
URL: https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/page_20230419050344
- ・ Plant トップページ リンク集 (ログイン後に閲覧可)
- ・ 【県立学校のみ】Notes データベース 教育委員会〈掲示板〉

5 申込みのキャンセルについて

「1. Plant 利用区分について」にて示した区分及び研修主催者により、キャンセル方法が異なります。該当の箇所を参照してください。

Plant 対象	研修主催	キャンセル方法
Plant 対象	センター	<p>申込期間中の場合</p> <p>受講者は管理職へキャンセルの旨を報告の上、Plant で御自身のアカウントから、キャンセル処理をしてください。センターへの電話連絡や「欠席・変更届」の提出は不要です。</p> <p>申込期限日以降の場合</p> <p>申込期限日以降のキャンセルは、原則「欠席」として取り扱います。受講者は管理職に申込をキャンセルする旨を報告し、管理職は「欠席・変更届」をセンターへ提出してください。詳細は153ページを御参照ください。</p>

3 研修に関する各種手続き 希望研修への参加申込みについて

Plant 対象	研修主催	キャンセル方法
Plant 対象	県教委等/ 幼児教育 センター	研修主催者からの通知に従ってください。
Plant 対象外	センター	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">申込期間中の場合</div> 受講者は管理職へキャンセルの旨を報告の上、メールにて報告してください。 ・ メール本文に、①キャンセルする研修名 ②所属名 ③受講者氏名 を記載してください。 ・ 提出先：総合教育センター 総務企画課 企画・生涯学習班 mail:centerkensyu@pref.shizuoka.lg.jp
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">申込期限日以降の場合</div> 受講者は管理職に申込をキャンセルする旨を報告し、管理職は「欠席・変更届」をセンターへ提出してください。詳細は153ページを参照してください。
	県教委等	研修主催者からの通知に従ってください。
	幼児教育 センター	専用フォームから連絡してください。 URL: https://forms.gle/YRKYrTLcXrK42jbN7



6 Plant の操作方法について

Plantの操作に関する御不明点は、静岡県総合教育センターホームページに掲載している「PlantQ&A」を参照してください。

- ・ URL:https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/files/Plant/Plant_QA.pdf
 ※リンクが開かない場合は、URL をコピーしてブラウザに直接貼付けてください。




欠席・変更等の手続きについて

申込期限後の欠席や遅刻、氏名等に変更が生じた場合は、主催者ごとに定められた方法で速やかに手続きを行ってください。希望研修のキャンセル(受付期間中の取り消し)については、151ページを参照してください。

1 手続き方法

研修の主催者によって報告方法が異なります。該当の箇所を参照してください。

研修主催	連絡方法・提出先 等
総合教育センター	<p>管理職からメールにて「欠席・変更届」を提出してください。 提出先:centerkensyu@pref.shizuoka.lg.jp 連絡先:総合教育センター 総務企画課 企画・生涯学習班 0537-24-9706 (受付時間:8:30~12:00/13:00~17:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>当日の欠席・遅刻や、主管課が指定した場合(実施要項に記載)</u>は、併せて<u>管理職から電話連絡を行ってください。</u> ・ センターから受領確認のメールをします。1週間以内に返信が無い場合は受理されていない可能性があるため、センターへ連絡してください。
県教委等	研修の開催通知を確認し、案内に従ってください。
幼児教育センター	<p>専用フォームから回答してください。 URL:https://forms.gle/YRKYrTLcXrK42jbN7 担当:静岡県幼児教育センター</p> 

2 注意点

- ・ すべての電話連絡・手続きは、必ず管理職から行ってください。
- ・ 悉皆研修や推薦研修の欠席は、今後の研修に影響する可能性があるため、学校で慎重に判断し、必要に応じて手続き前に主催者へ相談してください。
- ・ 公共交通機関の遅延による遅刻等の場合は、電話連絡のみとし、「欠席・変更届」の提出は原則不要です。
- ・ 実施要項等で別途手続きが定められている場合は、その案内に従ってください。

3 様式のダウンロードについて

手続きに使用する「欠席・変更届」は、以下からダウンロードしてください。

[欠席・変更届 ダウンロード](#) (静岡県総合教育センター公式 HP へ移動します。)

URL:https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/setting/page_20201113064510

※リンクが開かない場合は、URL をコピーしてブラウザに直接貼付けてください。

欠席・変更届

令和 年 月 日

様

所 属 名

所 属 長 氏 名

電 話 番 号

下記のとおり提出します。

記

研 修 名															
研 修 日	令和		年		月		日	～	令和		年		月		日
職 員 番 号															
職 名															
研 修 員 番 号															
フリガナ															
氏 名															
内 容															
理 由															

水色のセルに御入力ください。

※年間複数回実施の研修について、特定回を欠席する場合は研修名「第〇回～研修」等と記入する。

※改姓の場合は、旧姓と新姓を記入する。なお、氏名欄は新姓とする。

※欠席等理由がその他の場合は、具体的理由を記入する。

※悉皆研修及び推薦研修の欠席は、今後の研修に影響が出る場合があるため、各学校において慎重に判断するとともに、必要に応じて提出前にセンターに問い合わせること。

4

学校等支援研修

学校等支援研修

1 支援内容

分野	支援内容(例)
マネジメント等	○ファシリテーション ○学校のビジョンづくり ○コーチング ○職場における人材育成 ○リーダーシップ ○チームビルディング
学習指導等	○教科指導 ○特別活動、総合的な学習(探究)の時間 ○学習指導(「主体的・対話的で深い学び」の実現、学習評価等)
特別支援教育等	○インクルーシブ教育システムの理念の構築に向けた特別支援教育の推進 ○障害特性や困難さに対する理解と支援方法 ○特別支援教育の視点を生かした授業づくり ○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた生活づくり・授業づくり
教育の情報化等	○授業におけるICT活用 ○プログラミング教育 ○情報セキュリティ ○情報モラル教育
学校図書館等	○学校図書館の運営・管理(蔵書管理、配架、選書、読書支援の方法等)
生徒指導等	○発達支持的生徒指導 ○人間関係づくり
教育相談等	○児童生徒、保護者との教育相談の基本と演習 ○教職員のアセスメント力の向上(不登校の未然防止、早期発見・早期対応) ○ケース会議の手法(アセスメントとプランニングによる本人・保護者支援)
進路指導等	○キャリア教育と進路指導 ○キャリア・パスポートの活用

Zoomによる実施
も可能です!

2 申込方法

(1) 県立高等学校及び特別支援学校への支援(県立中学校、中等部も含む)

① 依頼したい内容、実施希望日時等について、学校等の担当者は総務企画課 企画・生涯学習班に電話で相談してください。

電話番号 0537-24-9706

② センターから内諾の連絡を受けた後、学校等の担当者は総務企画課 企画・生涯学習班へメールで「学校等支援研修申込書」を送信してください。

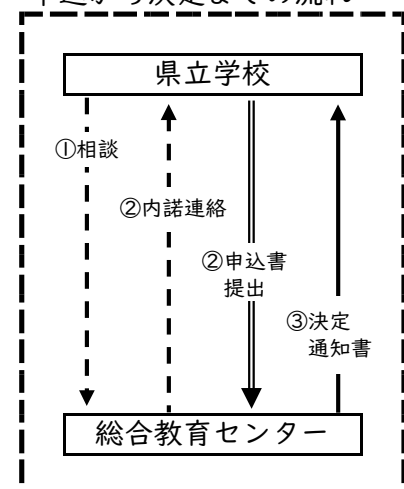
(メールアドレス) centerkensyu@pref.shizuoka.lg.jp

申込様式は、こちらからダウンロードしてください。

[リンク](#)

③ センターは「学校等支援研修決定通知書」を担当者宛てに送信します。

申込から決定までの流れ



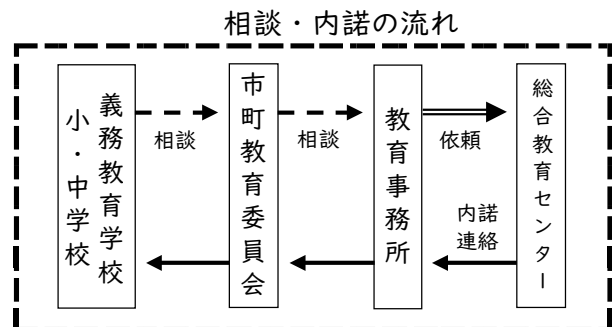
留意点

- (1) 4月1日(水)以降、随時申込が可能です。研修実施日の1か月前までに申込書を送付してください。
- (2) 決定通知書が送付された後、訪問する職員と事前に打合せを行ってください。
企画・運営は学校等の担当者でお願いします。研修会場については、学校等が希望する場所で行います。センターで実施することも可能ですが、事前に施設利用申請が必要です。
- (3) センター業務に支障がある場合には、学校等支援研修に対応できないこともあります。対応できない場合でも、他機関の紹介や資料の提供が可能なこともあります。問合せの際に確認してください。
- (4) 訪問するセンター職員の旅費の負担先については、相談の上で決定します。
- (5) 申込後、実施できなくなった場合には、訪問するセンター職員に必ず電話で連絡してください。

(2) 小・中学校・義務教育学校及び市町教育委員会等への支援

センター職員による小・中学校・義務教育学校及び市町教育委員会等への支援については、市町教育委員会を通して教育事務所の内諾を得た後に申込書を提出することになります。

小・中学校・義務教育学校は、市町教育委員会に相談してください。



※センターとのやり取りは教育事務所が行います。

※申込書提出の流れも同様です。決定通知書はセンターから一斉に発出します。

5

卷末資料

令和7年度 研究報告会 オンデマンド配信

<視聴方法>

全国教員研修プラットフォーム (Plant) から
「研究報告会」で検索して申込 (管理職の承認不要)



【配信期間】令和9年2月26日 (金) まで

「児童生徒のウェルビーイングのために学びに向かう力を高める学びの土壌づくり」

<研究概要>

担当：課班横断 SCoPE-PT

児童生徒が、非認知能力を含む「学びに向かう力」を高めて、より深くより豊かに学べるようになることは、児童生徒や学校のウェルビーイングの向上にとって重要なことだと考えられます。児童生徒が、「学びに向かう力」を発揮している様子を見取るための「指標」の開発を通して、認知能力の育成に焦点をあてたものとはまた違った授業改善や学習改善の視点が明らかになるよう、研究を進めています。

『主体的に学習に取り組む態度』の育成に焦点をあてた授業改善に関する研究」

<研究概要>

担当：小中学校支援課

「主体的に学習に取り組む態度」の育成に焦点をあてた単元構想や評価の在り方についての研究に取り組んでいます。研究最終年度となる本年度も、研究協力校で実施された授業実践を通じて、主体的に学習に取り組む児童の姿を見取り、その実現に向けた単元構想や教師の支援方法について考察を行いました。さらに、3年間の研究を通じて得られた成果と課題についても整理し、資質・能力の三つの柱をバランスよく育成することにつながる授業改善に向けた提言を行います。

「不登校支援の充実に向けた研究－学校が関係機関と連携・協働によるシームレスな支援を行うために－」

<研究概要>

担当：教育相談課

不登校児童生徒の支援に悩んでいませんか？ 私たち教育相談課は、小・中・高・特別支援学校、全ての校種を対象にした「不登校の子どもを支える関係機関ガイドブック」を作成しました。不登校の背景が多様化し、教育支援センター、こども家庭センター、医療機関等、学校外の関係機関との連携が求められており、学校が関係機関とシームレスな連携を図ることができるようにと願いを込めました。オンデマンドでは、このガイドブックを紹介します。

1つからでも視聴可能！
最新の研究状況を知るチャンス！
事後アンケートに回答すると
Plantにて修了認定されます。



静岡県総合教育センター



〒436-0294 静岡県掛川市富部456番地

問い合わせ先 総務企画課 企画・生涯学習班

TEL 0537-24-9706 E-mail centerkensyu@pref.shizuoka.lg.jp

令和8年度 研究報告会

「“学校への還元”を目的とした研究」の成果を報告します。皆様の御参加をお待ちしております。



オンライン開催

校内研修の一環として、
団体での参加も可能です

2027

開催
日時

2.10

水

午後開催予定

報告内容

研究報告会

「児童生徒のウェルビーイングのために学びに向かう力を高める学びの土壌づくり」

< 研究概要 >

児童生徒が、非認知能力を含む「学びに向かう力」を高め、より深く豊かに学ぶことができるようになることは、児童生徒や学校のウェルビーイングの向上につながる重要な要素であると考えられます。本研究では、児童生徒が「学びに向かう力」を発揮している姿を捉えるための「指標」の開発を進めるとともに、その指標を手がかりとした授業改善や学習改善の在り方について検討しています。これにより、認知能力の育成に焦点を当てたこれまでの視点に加え、児童生徒が主体的に学びに向かうための学習環境や学びの土壌づくりについて、より具体的な示唆を得ることを目指して研究を進めています。

担当：課班横断 SCoPE-PT

< 基調講演 >

研修報告会では、基調講演を実施する予定です。内容の詳細は、11月発送予定の実施要項で御確認ください。

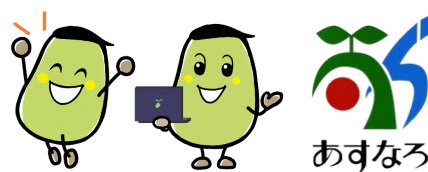
【(参考) 令和7年度基調講演】

鹿児島大学 教育学部 教育学科 准教授 高谷 哲也氏
演題「教師の発揮している力の特徴から考える専門的
成長を支える要素」

< 申込について >

申込期間 11月下旬～2月上旬 (予定)

全国教員研修プラットフォーム (Plant) から
お申し込みください。
申込方法の詳細は、11月発送予定の実施要項
で御確認ください。



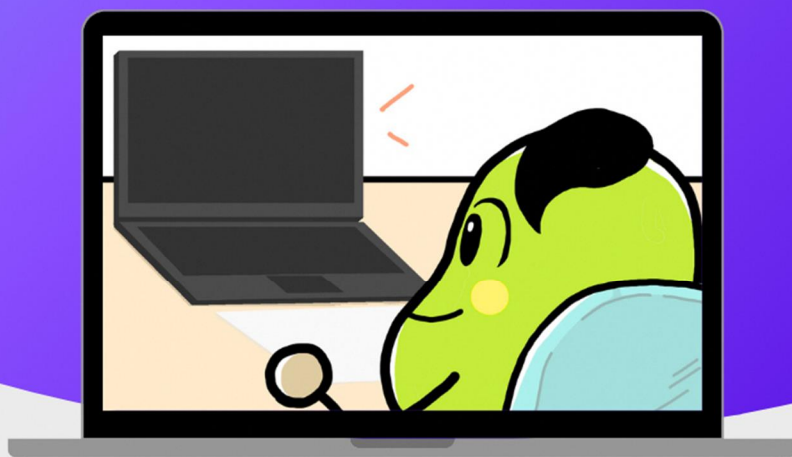
ご存知ですか？

独立行政法人教職員支援機構

や大学が提供している

オンデマンド研修

を受講できます！



好きな時間に気軽に学べる！

受講方法

全国教員研修プラットフォーム
「Plant」から申し込み

詳細は各研修の概要欄で御確認ください。

検索のヒント💡

- 🔍 実施・運営者に
「教職員支援機構」や「大学」と入力
 - 🔍 研修名に
受講したい内容のキーワード等を入力
- ※他にも、お好みの条件で検索できます。

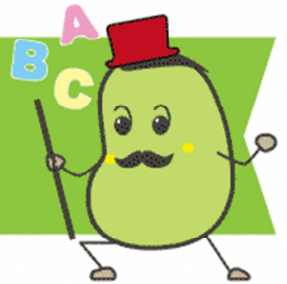
A screenshot of the search interface for the National Teacher Training Platform (Plant). The interface includes a search bar with a magnifying glass icon and a '検索' (Search) button. Below the search bar, there are several search criteria fields: 'フリーワード検索' (Free word search), '研修名' (Course name), '実施・運営者' (Implementer/Operator), '開催日' (Date), 'キャリアステージ' (Career stage), and '育成指標' (Development indicator). The '研修名' and '実施・運営者' fields are highlighted with a red box. The '開催日' field has a date range selector with '年/月/日' (Year/Month/Day) and a '~' symbol. The 'キャリアステージ' and '育成指標' fields have dropdown menus.

がくしゅうしつ

あすなろ学習室



小学校1年生から中学校3年生までの
5教科が学べます!



静岡県内の小中学校でも多く利用されています

無料

誰でも
使えます!

教職員、保護者、
一般の方も
利用できる
内容です

ゲーム感覚で
取り組める
問題も!



ここからやってみよう!

<https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/index.html>



静岡県

静岡県総合教育センター

各種リンク一覧

全国教員研修プラットフォーム「Plant」

Plant リンク



※利用にはログインが必要です。

PlantQ&A

Plant Q&A
リンク



Plant の利用でお困りの際は、まずこちらを御確認ください。

欠席・変更届ダウンロード

欠席・変更届
リンク

(URL)

https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/setting/page_20201113064510

※開けない場合は URL をコピーして、ブラウザに直接貼付けてください。

学校等支援
様式 リンク

(URL)

https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/page_20201113064549

※開けない場合は URL をコピーして、ブラウザに直接貼付けてください。

端末貸出 申込フォーム



研修受講に際し、個人の端末を用意できない場合は、センターの端末を貸し出します。希望する場合は、研修実施日の1週間前までに Google フォームから申請してください。

(URL) <https://forms.gle/fuSktHa6fPBNsaBZ9>

令和 8 年度 研修ガイドブック

令和 8 年 4 月発行

編集・発行 静岡県総合教育センター

〒436-0294 静岡県掛川市富部 456 番地

TEL:0537-24-9700(代表)