



総合的な探究の時間＜未来プロジェクト＞

教育目標：「西高Spirit(自分を信じる心・他者を認める心・社会の役に立とうとする心)」
を持って未来を生き抜くことができる生徒を育成する。

学校目標（テーマ）：“今の「学び」が未来を変える”

探究課題：私にとっての「学び」とは？

＜3年間の取組＞

各教科で学習した考えるための技法（教科の特質に応じた見方・考え方）を活用し、総合的・統一的に働かせる

探究の過程を学ぶ：課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現

「学ぶ」って楽しい！

第1学年

「好き」を「学び」へ

- ・大事にしている価値観→学びとは？
- ・探究の過程を経験・練習
- ・学問（分野）研究
- ・興味・関心を基にした課題の設定

＜自分の強みを見つけろ＞
関心分野における探究課題

- ・探究ツアー実施
(研究機関への訪問・専門家との対談)

探究の考え方を実社会で活用する方法を学ぶ

「学ぶ」って何？

第2学年

「繋がり」を「学び」へ

- ・地域、企業、学問研究
- ・他者との繋がりを基にした課題研究

＜強みを発揮する場を見つけろ＞
地域をテーマにした探究課題

- ・夏休み企業人インタビュー
- ・市内経営者との対談、経営者の講話
- ・市内経営者に向けたプレゼン実施

探究の考え方から生き方・在り方を探る
「学び」の力で未来を切り拓く！

第3学年

「学び」を「生き方・在り方」へ

＜探究の成果と未来を繋げる＞
未来に向けた探究課題

- ・探究を通した価値観の変容を分析
- ・未来に向けた探究課題の設定
- ・「私にとっての学び」スピーチ実施

知識及び技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力、
既存の知識を実生活、実社会で活用する力



～生徒の振り返りから抜粋～

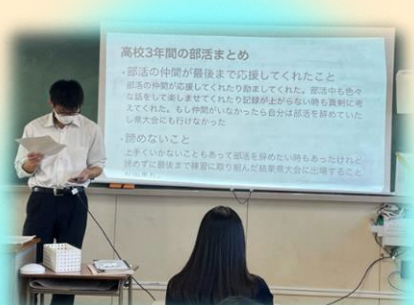
「好き」って気持ちは何よりも勝る！自分の「好き」を探し続けたい。

外に出なければ学べないことがたくさんある！



遠い目標ではなく、勉強など身近なことから強み・こだわりを活かす方法を探してみたい。

「本気で伝えたい」という意志を見れば、真剣に聞いてくれる！



自分の将来について考え、人の役に立ちたいと思うようになった。

異なる立場や考えを受け入れ、理解し、共に生きようと思う。

【1年生12月探究ツアー先行】

県内四年制国公立大学3校、県内四年制大学3校、専門学校2校、動物園、警察犬訓練所 設計事務所、他7施設

【1年生12月探究ツアー講師】

街頭紙芝居芸人、映画監督・パフォーマー、情景作家、音楽プロデューサー、音楽療法士 他4名

【2年生7月職業人講話】

非常利経済団体、スポーツチーム運営会社、設計事務所、情報通信会社 他7名

【2年生夏休み企業人インタビュー】

システム会社、カーディーラー、水産食品加工・販売会社、エステサロン、産婦人科、プロレスリング会社、空港振興課、鉄道会社、ファッションブランド、テレビ会社 他35社

【2年生12月プレゼンテーション講師】

システム会社、特別養護老人ホーム、消防局 他3名