



総合的な探究の時間 『Q Time』

スクールミッション：地域に根差した定時制高校教育の伝統校として、地元の企業や人材と連携し、個に応じた教育を通して、時代の変化に対応できる人材の育成を目指す。

スクールポリシー（特活・総合）

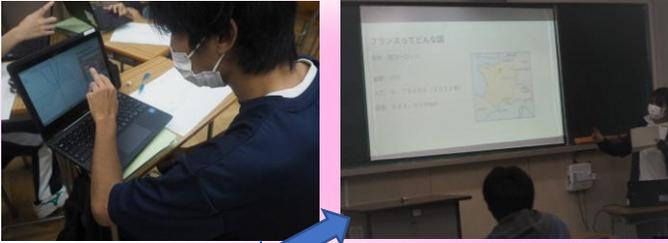
【アドミッションポリシー】
地域や社会に関心を持ち、課題を解決しようとする生徒の入学を期待します。

【カリキュラムポリシー】
学年を越えた関わり合い、自己の生き方・在り方を考える探究活動を実践します。

【グラデュエーションポリシー】
幅広い視野を持ち、主体的にコミュニケーションを取ろうとする態度を育成します。

令和4年度の取り組み

各教科での学び



生徒たちは日常的にICT機器を使用することで、操作に慣れていきます。各教科の授業では、「なぜそうなるのか」「どのように考えたか」といったことを重視した問いかけが行われており、調べ、まとめ、発表する授業も行われています。

ソーシャルスキルトレーニング(SST)の実践



毎週LHRの時間にSSTを継続的に行っており、生徒の行動・内面・健康の状態の変容を捉える調査を実施しています。

- 〈1学期〉
自分のとらえ方のクセ、ネガティブなとらえ方を変えてみよう、感情のエレベーター
- 〈2学期〉
気持ちを表すことば、あたたかい言葉がけ
- 〈3学期〉
物事を計画的に進めるためには、今の自分と働く自分

学校行事・特別活動での学び



学年混合の縦割り集団で行う学校行事を通して、SSTで学んだコミュニケーションスキルを発揮していきます。

総探での学び

国語	どうしてりんごがリンゴなのか	なんでりんごがリンゴなのか	リンゴの漢字	りんごはリンゴなのか
社会	りんごがいつからリンゴになったのか	りんごを食べようと思った理由	リンゴはこの国で一番有名な果物か	生産量が最も多いのはどこか
数学	りんごは1個のりんごから何個できるのか	お母さんりんごをリンゴと書いてリンゴ	リンゴの断面はどんな形になるのか	リンゴの断面はどんな形になるのか
理科	どうしてりんごがリンゴなのか	断面につけるお母さんりんごの断面はリンゴの断面と違うのか	リンゴの断面はどんな形になるのか	リンゴの断面はどんな形になるのか
英語	どうしてりんごがAppleなのか	リンゴとappleになった理由	リンゴの断面	リンゴの断面



2学期：視野を広げる『Step Up Time』

- ・人生100年時代を生きる君たちへ
- ・What is “Love” ?
- ・想像する力の大切さ
- ・生涯/障害スポーツを体験しよう
- ・SNSリテラシーを高めよう
- ・ロングライフパンのひみつ
- ・複数の資料から考えよう
- ・身近なものから疑問を生み出そう

3学期：自己の生き方・在り方を考える

- ・人生設計を考えよう
- ・高校卒業後のキャリアを考えよう
- ・働く意義を考えよう
- ・社会人に必要な力
- ・進路講演会

1学期：探究の基礎を学ぶ

- ・敬語の使い方
- ・メモの取り方
- ・質問の種類と質問する力
- ・コミュニケーション能力アップ大作戦
- ・定時制通信をつくらう

詳細については本校HPをご覧ください。