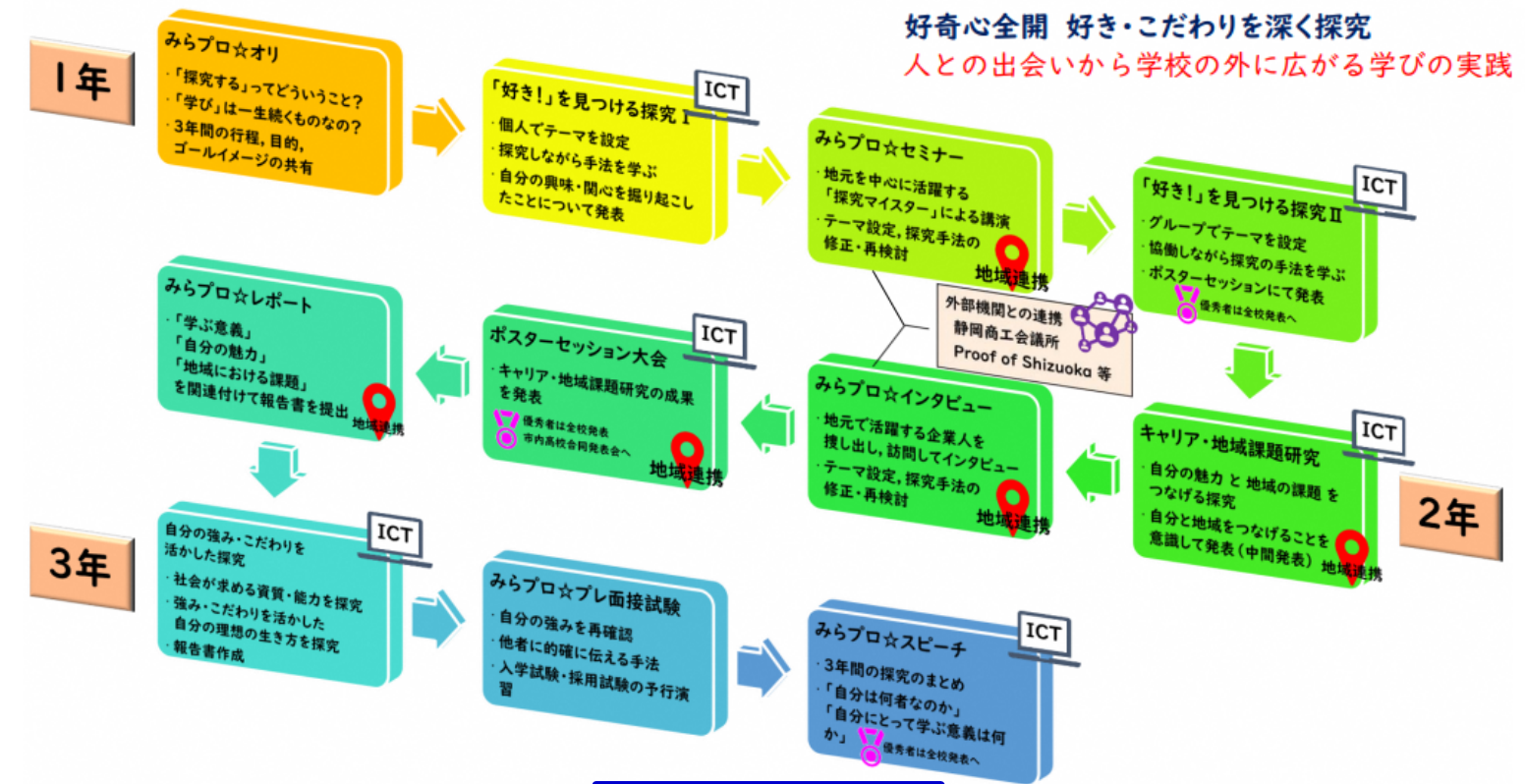




総合的な探究の時間＜未来プロジェクト＞

教育目標：「西高Spirit(自分を信じる心・他者を認める心・社会の役に立とうとする心)」を持って未来を生き抜くことができる生徒を育成する。



何を学ぶか

☆なぜを考え、関連付けながら学ぶ
学習法講座の実施

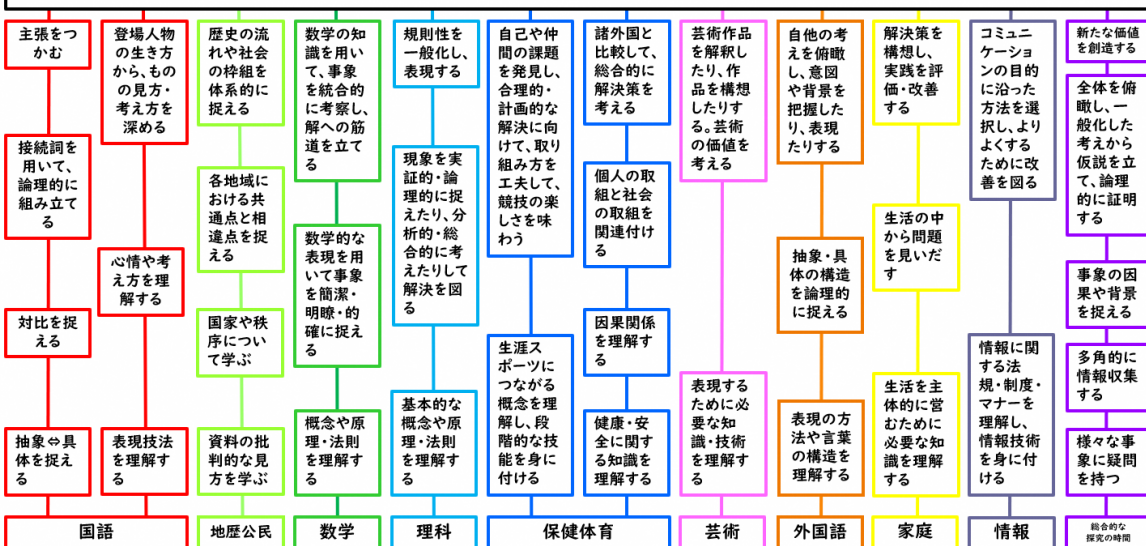
☆自律的な学びを実践する
集中学習会の実施

探究課題 『私にとっての「学び」とは?』

どのように学ぶか

何ができるようになるか

全体を俯瞰する力を育成する



＜国語＞ ～生徒の振り返りから抜粋～
・作品の背景を学んで、なぜそんな文を書いたのか考えるようになった。
・人物の感情の流れを意識しながら読む力がつき、共感力もついた。
＜地歴公民＞
・多角的な視点で出される問題をどう既存の知識に落とし込むかという、一般化の力が伸びた。関連性を考えてきた。
＜数学＞
・情報を読み取り立式する→値の範囲等から本当に正しいか考える→解を出す→解の範囲からみて正しいか吟味する、という学習サイクルを常に意識してきた。
＜理科＞
・情報を整理して図に表して簡略化する、物事を単一化せず、他のことと関連させてつながりを意識するようになった。
＜英語＞
・今まではメリハリのない表面的な読み方だった。長文全体の構造を把握することで、主旨を確実に把握し、予測して読み進めた。自分の意見にも軸ができた。