

地理歴史科・公民科「解決したい課題や問い」集(高等学校)

静岡県総合教育センター

高等学校定期訪問における研究授業、公開授業、研修等において設定された「解決したい課題や問い」の一部を紹介します。

生徒にとって解決したくなるもの、解決に対話が必要なもの、課題や問いに対する活動が焦点化されているもの、深い学びに向かうものとして、問い掛け方の参考にしてください。

なお、「解決したい課題や問い」は単元または本時の目標を踏まえて設定されるものであること、かつ授業設計診断の4項目は、授業改善の視点としてそれぞれが連動しており、本来切り離されるものではないことを御理解ください。

教科	科目名	「解決したい課題や問い」(単元または本時)
地理歴史	地理総合	(単元) 災害による被害や影響をひとつ取り上げ、GISを用いて可視化したうえで、被害を免れる方策をポスターでどのように伝えたらよいか？
地理歴史	地理総合	(単元) 民族とは何か？なぜ民族問題が起きるのか？
地理歴史	地理総合	アフリカを経済成長させるために、あなたが投資したい産業は何ですか？
地理歴史	地理総合	クリーンエネルギーの導入は日本のエネルギー問題を解決するか？
地理歴史	地理総合	なぜ日本の企業の車をインドで作っているのか？
地理歴史	地理総合	なぜそこに三保の松原があるのか？
地理歴史	地理総合	なぜ世界宗教は「世界」宗教なのか、民族宗教との比較により考えよう。
地理歴史	地理総合	人はなぜそれをそこで作っているのか？
地理歴史	地理総合	世界で起こっている飢餓とはなんだろうか？アフリカで飢餓は何故起こるのか？
地理歴史	地理総合	地形は、人々にどのような恩恵と災いをもたらしてきたのか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	地理総合	東日本大震災で津波被害を受けた自治体の地形図を読み取り、防災・減災、復興について考え、今後、私たちの街づくりにいかせることはないだろうか？
地理歴史	地理探究	緑の革命は東南アジア、世界に何をもたらしたのか？
地理歴史	地理探究	なぜイギリスはEUから離脱（ブレグジット）しようとしたのか、そこからEUの抱える問題点について考えよう。
地理歴史	地理探究	これからの日本ではどのエネルギーを使用すべきか？
地理歴史	地理探究	静岡県内のどこにどのような産業を誘致しますか？
地理歴史	地理探究	アフリカの地図はなぜ白いのか？
地理歴史	地理探究	なぜ、サハラ砂漠以南と北アフリカとの間で経済格差が生じているのだろうか？
地理歴史	地理探究	なぜ、中国では、東西間で人口分布に差異があるのだろうか？
地理歴史	地理探究	なぜオーストラリアには多様な民族が住んでいるのだろうか？
地理歴史	地理探究	なぜオーストラリアの国歌は改訂されたのだろうか？
地理歴史	地理探究	農業の国際化によって私たちの食卓はどうなる？
地理歴史	地理探究	浜松市はどのようにして今の浜松市になったのか？
地理歴史	地理探究	実は農業に向いている乾燥帯。乾燥地域で農業を営むにはどうするか？
地理歴史	地理探究	通信販売業者の配送センターはどのような条件を重視して立地すればよい？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	歴史総合	イタリアとドイツはどのようにして統一したのだろうか？
地理歴史	歴史総合	あなたはウィーン体制をどう評価しますか？
地理歴史	歴史総合	ジェファークソンが目指したアメリカは、現代においてどの程度実現しているか？
地理歴史	歴史総合	ソ連の誕生は世界にどのような影響を与えたか？
地理歴史	歴史総合	なぜ、独ソ不可侵条約は結ばれたのか？
地理歴史	歴史総合	なぜ大正時代に「サラリーマン」が増加したのだろうか？
地理歴史	歴史総合	第一次世界大戦は、世界中の人々にとってどのような戦争になったのだろうか？
地理歴史	歴史総合	第一次世界大戦はどのようにして「世界大戦」になったのか？
地理歴史	歴史総合	第一次世界大戦は、なぜ世界大戦と言われるのか？
地理歴史	歴史総合	第一次世界大戦後のアメリカ・マンハッタンからはじまった“それ”とは何だろうか？
地理歴史	歴史総合	第一次世界大戦後のアジア各地で民族運動が起こったのはなぜだろうか？
地理歴史	歴史総合	第一次大戦後なぜアメリカはドイツに寛容的な政策を行ったのか？
地理歴史	歴史総合	（単元）冷戦構造がどのように推移し、多極化へ向かっていったか？
地理歴史	歴史総合	なぜ2度目の世界大戦へと突入していったのか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	歴史総合	日露戦後日本の国際的地位はどのように変わったか？
地理歴史	歴史総合	東方問題は、ロシアやオスマン帝国にとってどのような意味があったか？
地理歴史	日本史探究	（単元）経済が発展する中で鎌倉幕府は衰退していったって、どういうこと？
地理歴史	日本史探究	（単元）なぜ、9世紀はじめには、新しい都、新しい仏教、蝦夷への軍事行動が必要だったのか？
地理歴史	日本史探究	（単元）なぜ士族の反乱は西日本に偏って発生しているのか？
地理歴史	日本史探究	（単元）平安時代に藤原氏が権力を握ったのはなぜか？
地理歴史	日本史探究	米騒動は、なぜ発生し、拡大していったのか？
地理歴史	日本史探究	「米騒動」は、なぜ時の内閣を辞職に追い込んだのだろうか？
地理歴史	日本史探究	大日本帝国憲法の特色は「何」だろうか？
地理歴史	日本史探究	信長・秀吉の統一事業はどのようにして行われたのか？
地理歴史	日本史探究	信長・秀吉はどのようにして天下を統一したのか？
地理歴史	日本史探究	（単元）なぜ軍部が対外進出を唱え、人々が同調するようになっていったのか？
地理歴史	日本史探究	（単元）日露戦争はなぜ起き、それはどのような影響をもたらしたのか？
地理歴史	日本史探究	平氏政権はどのように誕生し、また摂関政治との違いは何か？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	日本史探究	「ワシントン体制」20世紀の国際秩序形成に日本はどう関わられたか？
地理歴史	日本史探究	「大正政変」の歴史的意義は何だろうか？
地理歴史	日本史探究	18世紀後半期における社会の変化は、何によってもたらされたのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	院政とはどんなシステムで、何が変化したのか？
地理歴史	日本史探究	近代を通じて生まれた制度や価値観は、現代社会にどのように引き継がれているのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	元禄文化の特徴は、何に影響を受けているのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	薩摩藩と長州藩はなぜ手を結んだのか？
地理歴史	日本史探究	中世社会はどのようにして成立したのか？
地理歴史	日本史探究	徳川吉宗が上米を発令したことは、社会にどのような影響を与えたのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	豊臣秀吉の政策で、後世に大きな影響を与えたと思うものは何ですか？
地理歴史	日本史探究	なぜ、桓武天皇は遷都の地に京都を選んだのか？
地理歴史	日本史探究	なぜ、北斎らの浮世絵はヨーロッパの文化に影響を与えたか？
地理歴史	日本史探究	なぜ南北朝の動乱は60年も続いたのか？
地理歴史	日本史探究	なぜ江戸幕府は260年も続いたのか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	日本史探究	なぜ世界恐慌から始まる昭和恐慌が第2次世界大戦の原因となったのか？
地理歴史	日本史探究	なぜ摂関政治が現出したか、北家の台頭過程を見ながら考える。
地理歴史	日本史探究	なぜ足利義満は日明貿易を始めたのか？
地理歴史	日本史探究	なぜ白河上皇から始まった院政は100年も続くほど影響力を強めたのだろうか？
地理歴史	日本史探究	奈良時代の政治はどのような点で画期的だったのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	日中戦争はなぜ長期化（泥沼化）したのか？（三国防共協定と日中戦争）
地理歴史	日本史探究	日中戦争はなぜ長期化したのか？
地理歴史	日本史探究	日本が他国より恐慌から早く脱出できたのはなぜなのか？
地理歴史	日本史探究	日本はなぜ「鎖国」したのか？
地理歴史	日本史探究	班田収授法の限界にどのように対応する？
地理歴史	日本史探究	ペリー来航時なぜ港を開いたのか？
地理歴史	日本史探究	末法思想は平安時代にどのような影響を与えたか？
地理歴史	日本史探究	室町時代の「守護」は、鎌倉時代の守護と比べてなぜ権限が拡大したのか？
地理歴史	日本史探究	室町幕府の政治と徳政一揆の発生にはどんな関係があるのだろうか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	日本史探究	蒙古襲来後に御家人が窮乏したのはなぜか？
地理歴史	日本史探究	律令体制が崩壊する中で、朝廷は社会の変化にどのように対応しようとしたのか？
地理歴史	日本史探究	鎌倉幕府はなぜ永仁の徳政令を発布したのか？
地理歴史	日本史探究	鎌倉幕府はなぜ滅亡したのか？
地理歴史	日本史探究	薩摩や長州が尊攘運動から倒幕運動へと転換したのはなぜだろうか？
地理歴史	日本史探究	赤穂事件にどんな裁定を下すか？
地理歴史	日本史探究	第一次世界大戦後、日本は世界とどのような関係の構築を目指したのでしょうか？
地理歴史	日本史探究	藤原北家はどのようにして政治権力を強めていったのだろうか？
地理歴史	日本史探究	日本はなぜ開戦に至ったのか？ 日本が太平洋戦争に至った経緯と当時の世界の情勢を理解する。
地理歴史	日本史探究	白河上皇はなぜ次の歌を詠んだだろう？ 「加茂川の水 雙六の賽 山法師 これぞ朕が心に従はぬ者」
地理歴史	日本史探究	不況から脱出するために、積極的財政と緊縮的財政のどちらを選択すべきか？
地理歴史	世界史探究	（単元）なぜ400年～600年のユーラシア大陸各地で、農耕民と遊牧民の融合する国家が建てられたのだろうか？
地理歴史	世界史探究	フランク王国とローマ＝カトリック教会の成長は封建社会の成立にどのような役割を果たしたか？
地理歴史	世界史探究	（単元）アメリカ合衆国の発展「西部開拓」や「南北戦争」はなぜ始まったのだろうか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	世界史探究	（単元）フランス革命と民主主義・現代の政治には、どんな関係があるか？（時事問題から歴史を考える）
地理歴史	世界史探究	（単元）漢と周辺民族はどのような関りを持とうとしたか？
地理歴史	世界史探究	（単元）清が強大な帝国となった理由はなんだろうか？
地理歴史	世界史探究	イギリスで市民革命が起きた背景は何だったのか？
地理歴史	世界史探究	イギリスの市民革命はヨーロッパにどのような影響を与えたのか？
地理歴史	世界史探究	なぜヨーロッパ諸国は世界のすみずみまで進出しようとしたのか？（「帝国主義」って何？）
地理歴史	世界史探究	19世紀のアメリカ大陸の動き／ヨーロッパのナショナリズムの動き・産業革命・自由主義がアメリカ大陸に与えた影響とは何か？
地理歴史	世界史探究	イスラーム世界の多様性はなぜ生まれるのか？
地理歴史	世界史探究	ヴェルサイユ体制はどこに問題があったのだろうか？
地理歴史	世界史探究	カールの戴冠が象徴するのは統合か、分裂か？
地理歴史	世界史探究	魏晋南北朝時代は、中国社会にどのような変化をもたらしたか？
地理歴史	世界史探究	近代において、国家や領域の形成に影響を与える要素とは、どのようなものでしょうか？
地理歴史	世界史探究	洪武帝が目指した国づくりは、永楽帝によってどのように実現したのでしょうか？
地理歴史	世界史探究	宗教改革はヨーロッパ社会の何を変えたのでしょうか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
地理歴史	世界史探究	スペインが没落していくのはなぜか？
地理歴史	世界史探究	なぜ日ソ中立条約は破棄されたのか？
地理歴史	世界史探究	フランス革命が理想とした社会とは、どのような社会であったらうか？また、その社会は現代にどのような影響を与えているか？
地理歴史	世界史探究	封建制度はなぜ発生したのだろうか？
地理歴史	世界史探究	モンゴル帝国は、どのようにして元朝になりえたのか？
地理歴史	世界史探究	ローマカトリックが大きな権威を持てたのはなぜか？
地理歴史	世界史探究	感染症の流行は社会をどう変えたのだろうか？
地理歴史	世界史探究	清明上河図から読み取れる宋代の社会の特徴とはどのようなものだろうか？
地理歴史	世界史探究	戴冠式でナポレオンは自ら冠をかぶった。その行動はどのような考えを表しているか？
公民	公共	かしこい消費者になるために私たちに求められることは何だろうか？
公民	公共	世論を政治に正しく反映させるためには何が必要か？
公民	公共	「環境権」の限界はどこまでか？
公民	公共	「公正な裁判」に市民の力がどれくらい必要か？
公民	公共	権利の名のもとに、すべてが許されるのか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
公民	公共	平等権のもとでは、すべての差別は許されないのか？
公民	公共	win-winの関係をつくる貿易とは？
公民	公共	クーリングオフは誰にとっても公正な仕組みと言えるか？
公民	公共	国際連合はなぜウクライナ戦争やパレスチナ戦争を止められないか？
公民	公共	消費者はなぜ「自立」する必要があるのか？
公民	公共	情報化社会の観点から、どんなルール整備が必要となるか？
公民	公共	人権は誰によって保障されてきたのか？
公民	公共	なぜ税を集めるのか？
公民	公共	なぜ日本の防衛に関する基本方針やしきみが変わってきたのだろうか？
公民	公共	何が価格を変化させるのか？
公民	公共	本当の男女平等とは何だろうか？
公民	公共	両性の本質的平等のために必要なこととは？
公民	公共	裁判員として判決を出すときに、大切なこと（視点）は何か？
公民	公共	裁判所はどのような役割をもっているのだろうか？そしてどのような点から私たちの生活に関わっているのだろうか？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
公民	公共	市場メカニズムはなぜ万能ではないのか？
公民	公共	選挙へ行く（政治参加する）上で、自分に必要なことはどんなこと？
公民	公共	冤罪事件はなぜ繰り返されてしまうのか？どこに問題があるのか？－足利事件をもとに考えよう－
公民	倫理	3大宗教の中で、仏教がもっとも日本人に受け入れられているのはなぜだろう？
公民	倫理	17世紀において、「経験」と「理性」は人の認識をどのように変化させたか？
公民	政治・経済	（単元）なぜ、競争的な市場が望ましいのか？
公民	政治・経済	（単元）日本銀行券のない世界はどうなるか？
公民	政治・経済	バブル景気はどのように発達し、崩壊したのか？
公民	政治・経済	環境問題を複雑にしているものは何か？
公民	政治・経済	参院選において、なぜ政治家でない人を当選させるのか？
公民	政治・経済	みんなが納得する公平な税制度とは、どのような税制度だろうか？
公民	政治・経済	国際経済における格差は世界にどのような影響を与えるか？
公民	政治・経済	自由権が制限されるのは、どのようなときか？また、自由権をめぐって問題とされているのはどのようなことだろうか？
公民	政治・経済	静岡の地場産業を持続可能にする戦略とは？

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
公民	政治・経済	日本の安全保障を実現するために、防衛力の強化以外の方法は何か？
公民	政治・経済	魅力的な政権公約はどんなものか？