

農業科・水産科「解決したい課題や問い」集(高等学校)

静岡県総合教育センター

高等学校定期訪問における研究授業、公開授業、研修等において設定された「解決したい課題や問い」の一部を紹介します。

生徒にとって解決したくなるもの、解決に対話が必要なもの、課題や問いに対する活動が焦点化されているもの、深い学びに向かうものとして、問い掛け方の参考にしてください。

なお、「解決したい課題や問い」は単元または本時の目標を踏まえて設定されるものであること、かつ授業設計診断の4項目は、授業改善の視点としてそれぞれが連動しており、本来切り離されるものではないことを御理解ください。

教科	科目名	「解決したい課題や問い」(単元または本時)
農業	総合実習 (動物バイオテクノロジー)	動物の赤血球から核が無くなったのはなぜか?
農業	総合実習	(本時)メロンパンの生地計量・ビスク生地の作成。1学期のビスケット生地作成での学びとパンの製造実習を応用させた授業。衛生面に注意し、製品化のために見栄えを良くするにはどうしたらよいだろうか?
農業	野菜	メロンのネットって何だろう?
農業	野菜	高い温室メロンはなぜ売れる?(自校の温室メロン栽培との関わり)
農業	野菜	(単元)野菜の消費:野菜の消費量が減少していく日本。野菜の消費量を増やすにはどんな方法が考えられるか?
農業	野菜	トマトを高く売るためには、どのようなトマトを生産するか?そのための栽培のポイント(水のやり方)は?
農業	野菜	「重油を節約し且つ収益を上げる」ためには、どのような野菜を生産したらよいか?
農業	草花	カーネーションの生育状況を確認して、今必要な管理は何だろうか?
農業	食品製造	(単元)乳製品の加工I:アイスクリームの製造原理を学習すると共に、上手に作るにはどうすれば良いか、その製造工程上の注意点を班で検討する。
農業	食品製造	鶏卵の起泡性を最大限に利用するにはどうすればいいか?

教科	科目名	「解決したい課題や問い」（単元または本時）
農業	食品製造	内果皮のはく皮(薬品処理)をより確実にを行うには、どうすればよいか？
農業	食品流通	(本時) 食品ロスを減らすにはどのような取り組みをしていけばよいか？(消費者として、製造・販売者としてそれぞれの立場から考える)
農業	農業と情報	安全な食糧を確保(購入)するには？
水産	食品管理	ある食品を食べたAさんに、食後2時間程度でおう吐等の食中毒症状が現れた。しかし原因食品を検査したところ、細菌は検出されなかった。Aさんは何の食中毒にかかったのだろうか？
水産	総合実習	水酸化ナトリウムのファクター濃度決定 課題：数値の取扱いの重要性を学ぶ。 問い：データのバラツキの原因は何か？