

## 学びのデザインシート（授業前）

### 主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【外国語／英語コミュニケーションⅠ】

#### 1. 対象（実施を想定する学校・生徒の実態の概要）

英語の学習に意欲的に取り組む生徒だけでなく、学習面や生活面等に課題を抱える生徒も在籍し、多様な生徒が見受けられる。

#### 2. 単元名「和菓子の紹介文を書くことができる」（全10時間）

#### 3. 単元で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"><li>和菓子を説明する語彙や和菓子を紹介する簡単な表現を理解している。</li><li>和菓子を紹介する簡単な語句や表現を用いて文を書いて伝える技能を身につけている。</li></ul>
思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"><li>地域の和菓子をアメリカ人に紹介するために、藤枝やアメリカの食文化について聞いたり読んだりしたことを基に、和菓子の説明をその和菓子を薦める理由とともに書いて伝えている。</li></ul>
学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"><li>地域の和菓子をアメリカ人に紹介するために、藤枝やアメリカの食文化について聞いたり読んだりしたことを基に、和菓子の説明をその和菓子を薦める理由とともに書いて伝えようとしている。</li></ul>

#### 4. 本時の目標

アメリカの食文化についての知識（既習）を用いて、藤枝の和菓子がアメリカ人にどのように表現すれば受け入れられるかグループで考え、その考えを書くことができる。

#### 5. 授業展開【 本時 ・ 単元 】 ※本時または単元いずれかに○を付けてください。

#### 解決したい課題や問い

Let's make an introduction for **Fujieda** wagashi sweets to appeal to Americans.  
(アメリカ人にアピールする地域和菓子の紹介文をつくろう)

#### 考えるための材料

- 教科書 「Lesson2 “Washoku: Our Traditional Food” 」
- ホームページ 「アメリカのお菓子 代表的な家庭菓子3種・市販菓子10種」既習
- パンフレット 「藤枝 おいしいトコスイーツへん 2021」
- 映像資料：
  - America's Favorite Snacks & Sweets!(YouTube) 既習
  - アメリカ人が日本の和菓子を食べてみた(YouTube) 既習
  - How This 116-Year Old Shop In Little Tokyo Makes Mochi 創業117年!アメリカで1番古い和菓子屋「風月堂」に潜入してみた(YouTube)既習

#### 想定される活動

- 宿題として地域の和菓子について調べておく。  
(生徒が地元の食文化について知らないことに気付く。)
- 映像資料をみて藤枝の和菓子について再確認する。
- パンフレットを見ながらアメリカ人に薦める藤枝の和菓子についてグループで対話しながらまとめる。  
(既習事項で学んだアメリカ人に好まれるお菓子の特徴を思い返しながらかえる。)
- 辞書やスマートフォンを使って単語や表現を調べる。
- ALTにまとめたものを見てもらい、アドバイスをもらう。

### 対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

- ・アメリカ人に好まれる藤枝和菓子を各自1つ考え、好まれる理由を2つ以上考える。
- ・3人グループで20分間、アメリカ人に好まれる藤枝和菓子を1つ決め、その和菓子を紹介するためにふさわしい内容や表現について考える。  
(パンフレット「藤枝おいしいトコ スイーツへん 2021」を見ながら対話する。)  
(「アメリカ人は食べ物の香りを気にするから、抹茶を使ったお菓子がうけるんじゃない?」「食感も気にするから、あんこは粒あんよりこしあんの方がいいと思う。」「藤枝の人にも人気があることをアピールするといいと思う。」)
- ・ALTのアドバイスに従い、内容や表現を改善する。

### 学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

We can recommend soccer ace monaka. Shape is soccer ball. It is very unique. Bean paste is so sweet. If you eat it, you may be a good soccer player.

We can recommend maccha dorayaki. Expensive Fujieda maccha is used. Fujieda tea is very tasty.

(冠詞や接続詞が使われていない等、誤りはあるが伝えたい内容は書いて伝えている。)