

学びのデザインシート（授業前）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【外国語／コミュニケーション英語Ⅱ】

1. 対象（実施を想定する学校・生徒の実態の概要）

学年に相当する基本的な英単語や文法知識を身につけている生徒が多いが、授業中に自発的に発言をしようとしたり、積極性を見せる生徒が少ない。周りとの共同作業を行う際には、協調して物事を進めようとする。

2. 単元名「Q:Skills 1 UNIT3 Is vacation the best way to relax?」（全8時間）

3. 単元で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none">教科書で学んだ単語や文法の知識を理解している。帯活動や聞く活動で得た表現を、ライティングで活用している。
思考力, 判断力, 表現力等	<ul style="list-style-type: none">学んだ内容をふまえ、自分の意見を書いて伝えている。理想のリラックスする方法について、主張を明らかにしながら書いて伝えている。
学びに向かう力, 人間性等	<ul style="list-style-type: none">ライティング作成のために、材料から得た情報を有効に活用しようとしている。ピアリーディングを踏まえて自身の案をより良いものに改善しようとしている。

4. 本時の目標

「旅行者にとって良い国とは」というテーマに関して、ライティング活動を行う。ジグソウ活動を用いて、各自が読んだ記事についてグループ内で話し合い、より多くの視点を取り入れたライティングをする。

5. 授業展開【**本時**・単元】 ※本時または単元いずれかに○を付けてください。

解決したい課題や問い

What makes a country good for tourist? Write some important things and reasons.

考えるための材料

- ①記事 “The Safest Places to Travel in Europe”
- ②記事 “Japanese Travel Agency Shares Top Summer 2022 Destinations”
- ③記事 “Iceland Named Best Country for Solo Travelers”
- ④記事 “Survey: Most Travelers Have Encountered Problems in 2022”
- ⑤記事 “The Most Attractive Cities for Tourists in 2021”

想定される活動

- ①記事から、ヨーロッパの中で最も安全な国について理解する。調査対象の28カ国中、スイスは最も医療提供体制が充実しており、殺人発生率が4番目に低く、海水浴場も6番目に綺麗であること、スロベニアは犯罪率が低く、殺人発生率が最小であること、ポルトガルが空気が4番目に綺麗であることなどを読み取る。
- ②記事から、日本の旅行代理店がまとめた2022年夏に一番人気がある旅行先について理解する。海外旅行で人気なのはハワイで、理由として温暖な気候で、日本語が話せる人が多いこと、その他にもバンコクやソウル、ロンドン、パリ、ロサンゼルスが挙げられていること、国内旅行で人気なのは沖縄で、2019年ぶりにエイサーまつりが実施される本島が挙げられていることを読み取る。
- ③記事から、一人旅に最適な国として選ばれた国々について、その理由を理解する。アイスランドは人工10万人あたりで最も多くの観光スポットやアクティビティ、ツアーがあり、犯罪率が低いこと、スイスは犯罪率が少ないこと、ヨルダン降水量が少ないこと、スリランカは物価が安いこと、日本は多くのレストランがあることなどを読み取る。

- ④記事から、調査対象のアメリカ人が回答した、旅行中のトラブルについて理解する。回答例として、物価がかつてより高いこと、待ち時間が長いことなどを読み取る。
- ⑤記事から、2021年の観光客に最も魅力的な都市について理解する。パリは訪問した人々の数、滞在した期間、消費した金額に基づく観光実績で1位だったこと、ドバイはビザの取得が簡単であること、健康と安全で上位に入ることによって2位だったこと、マドリッドは気候変動、大気汚染、オーバーツーリズムなど、都市が抱える問題を調査するサステナビリティで世界最高ランクを獲得し4位だったことなどを読み取る。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

※設定する対話の方法（グループ形態、時間設定、留意事項など）を簡潔に記入してください。

※対話や思考のプロセスを想定し、生徒の言葉で具体的に記入してください。

- ①グループを形成するまえに、各個人で“What makes a country good for tourist?”について自分なりの答えをワークシートに記入する。

想定回答例：It is cheap. / It has beautiful places. / We can eat a lot of things.

- ②4～5人のグループを形成する。記述した内容をグループ内で共有し、その後各グループに、人数分の「考えるための材料」を配布する。

- ③5分間、各人で「考えるための材料」を黙読する。その際、「解決したい問い」のヒントになりそうな部分に下線を引いていく。また、ワークシートに読み取った内容を記述する。

- ④一人3分間（5人メンバーは計15分間）時間をとり、自分が読んだ記事の内容、及び下線を引いた内容やメモを取った内容について口頭でグループのメンバーに伝える（英語で）。聞いているメンバーは、ワークシートにあるメモ欄に必要に応じてメモを記入する。その後、聞いているメンバーは発表者に対して、一人ひとつ質問をする質疑応答の時間を取る。

A: I read the article about the safest places to travel in Europe. It says Switzerland is the safest country because it has the best health care. It also has the fourth lowest murder rate.

B: I see! I think low crime rate is very important for tourists. I read the article about the best country for solo travelers. It says Iceland is the best because it has beautiful waterfalls and volcanoes, activities such as whale watching. It also has a low crime rate.

C: Great! Travelers might expect beautiful scenery and exciting activities. Low crime rate is also important as well.

A: I have some questions about B's article. Why do you think Iceland has a low crime rate? Do you have any ideas?

B: Well...the government might take some measures to keep the crime rate low. I'm not sure what it is, but for tourists, safety is one of the most important things, I think.

- ⑤ジグソー活動終了後、机を元の形に戻し、再度「解決したい問い」について、グループでの話し合いを踏まえてライティングを行う。時間があれば、ライティングした内容を再度グループ内で共有する。

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

- I think the country which has low crime rate is very important for tourists. According to the data, many tourists chose such countries.
- I think a warm climate is very important. Warm cities such as Hawaii attract many people with their warm climate.
- Many tourists don't like waiting long or poor customer service. The country should solve those problems to attract as many tourists as possible.