

学びのデザインシート（授業前）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【地理歴史科／地理総合】

1. 対象（1年）

学力層は様々であるが、授業時の反応もはっきりしており、生徒主体で授業を展開していくことが可能である。授業にはしっかり参加しており、発問に対して反応がある。また、授業終了後に質問や感想を伝えにくる生徒が多い。

2. 単元名「生活文化の多様性と国際理解」（全5時間）

3. 単元で育成すべき資質・能力の三つの柱につながる単元の評価規準

①知識・技能	世界にみられる多様な文化について、基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。
②思考・判断・表現	文化の違いがなぜ生じるかということについて、地図や資料を読み取って多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。
③主体的に学習に取り組む態度	文化の多様性と異なる文化の理解や共存に関して関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。

4. 本時の目標

イスラーム、キリスト教、仏教の世界宗教はなぜ世界中で信仰されているのか、それぞれの宗教の性質から、生活や文化との関連を踏まえ、多面的・多角的に考察することができる。

5. 授業展開【本時・単元】

解決したい課題や問い
なぜ世界宗教は「世界」宗教なのか、民族宗教との比較より考えよう

考えるための材料		
材料A	材料B	材料C
世界三大宗教の成り立ちに関する歴史（『詳説 世界史』など）	『地理総合』教科書p61 5 世界の宗教分布と宗教人口	世界遺産「エルサレムの旧市街とその城壁群」とそれに関するニュース記事
想定される活動	想定される活動	想定される活動
<ul style="list-style-type: none"> それぞれの宗教が民族関係なく「平等を目指した」という共通点があることにきづく。 （成立以降の歴史については触れない） 	<ul style="list-style-type: none"> 世界宗教と民族宗教の違いを分布と人口から読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年、米元大統領トランプ氏の「エルサレムはイスラエルの首都」という発言が、なぜ国際的な批判を浴びたのか、世界遺産の持つ特質より考察する。

世界宗教が特定の場所・民族で信仰されていないことに気づくための問い

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

知識構成型ジグソー学習

【導入：7分】

知っている宗教の名前（※ここでは世界宗教や民族宗教、日本国内の宗教など不問）をジャムボードに挙げてもらう。その際、挙げた宗教をジャンル分けしてもらう。
→ボードを出席番号あるいは席順に7人ずつ3班に分け、意見を拾いやすくする

ジャムボードのレイアウト

一部で信仰されている

世界で信仰されている

【発展：30分】

課題の提示「なぜ世界宗教は「世界」宗教なのか」

(1) チームに分かれ、メンバーの確認。

3人班×7 ※状況によっては変更あり

(2) 3つのエキスパートグループに分かれ、活動開始

- エキスパートA：「世界三大宗教が生まれた背景の共通点を探ろう。」
- エキスパートB：「世界の宗教分布と人口より、それぞれの宗教がどのような地域で信仰されているのか調べよう。」
- エキスパートC：「なぜ、イスラエルの首都はエルサレムと認められないのか考えよう。」

①一人で考える時間→5分

②エキスパートグループ内での意見をまとめる時間→10分

(3) 元の班に戻り、エキスパートで調べた課題を共有し、提示された課題について考える→15分

【まとめ：13分】

提示された課題について、各 Chromebook において、Google クラスルームの質問機能で答える。

※評価基準についてはルーブリックを参照

※課題を期日まで編集可能の設定にし、授業時間内に終わらなかった生徒は宿題とする。

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

話し合いは非常に活発に進むが、調べた内容をうまく言語化できない生徒もいると考える。

エキスパートA → 世界宗教が権力者や金持ちを批判することにより成立することに気づく。

エキスパートB → イスラエルの場所が分からない。

エキスパートC → エルサレムが様々な宗教の大切な場所であるということに気づく。

ルーブリック：Bレベルの成果は出すことができると考える

評価	評価基準
B	(i) 世界宗教と民族宗教の違いについて、調べた内容を元に、わかりやすい文章で書くことができる。 (ii) 課題について、自分が考えたことや、現代社会への考察を述べている。
A	(評価基準Bに加え) 宗教に対する新たな疑問を持つことができている。
C	世界宗教と民族宗教の違いについて、調べた内容を元に、わかりやすい文章で書くことができている。