

学びのデザインシート（授業後）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【作業学習】

1. 対象 知的障害 高等部

2. 単元名「清掃スキルを高めよう～校外清掃に向けて～」(全20時間)

3. 単元で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none">自分が清掃する箇所や終了時刻が分かって取り組む。窓、廊下、階段、洗面台清掃の手順が分かり、任された作業に一人で取り組む。
思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none">時間内に清掃が終えられるように教師や仲間と相談して清掃計画を立てる。清掃後に、汚れが残っていないか自分から確認する。
学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none">清掃計画の話し合いでは、自分の意見を伝えたり、相手の意見を受け入れたりする。清掃では、班の仲間に自分から報告・連絡・相談をしている。

4. 本時の目標

※「5」を単元で作成する場合は省略可能です。

5. 授業展開【 本時 ・ **単元** 】 ※本時または単元いずれかに○を付けてください。

解決したい課題や問い

- 任された清掃箇所（窓、廊下、階段、洗面）を時間内にきれいに清掃しよう。
- どのような役割分担や順番で清掃すればよいか考え、計画を立てて作業しよう。

考えるための材料

- ※各教科等の特質に応じた物事を捉える視点や考え方（見方・考え方）を働かせて考えられる材料を記入してください。
- ※解決したい課題を考えるために必要な資料、道具、教材などを記入してください。

<清掃計画表>

- 任された清掃箇所（窓、廊下、階段、洗面）の役割分担や、どの順番で清掃するかを記入する。
- 目標時間や、実際に掛かった時間を記入する。
- グループの良かった点や、改善点を話し合い記入する。

<校舎内地図>

- 地図に印を付け、清掃場所が分かって自分から移動できるようにする。
- 清掃済みの場所に、グループリーダーが丸印を付ける。（管理）

<清掃場所の写真>

- 計画を立てる際に、清掃場所の写真を提示する。実際の作業をイメージして役割決めをする。

想定される活動

- ※考えるための材料を使って、子どもがどのようなことを考え、どのようなことに気付くのかを簡潔に記入してください。
- 清掃計画表を使い、清掃する順番や役割分担、おおよその時間配分を考える。
- 過去の清掃計画表を参考に、作業に掛かる時間を予想し、終了時刻に間に合うように計画を立てる。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

※設定する対話の方法（グループ形態、時間設定、留意事項など）を簡潔に記入してください。

※対話や思考のプロセスを想定し、子どもの言葉や行動等で具体的に記入してください。

- 対話の方法・・・（7人のグループ、20分間（清掃計画の話合い）→実践→20分間（清掃の振り返り）
 - ・必要に応じて教師も介入する。

①清掃場所と時間を知る。 ●教師：「昇降口の窓清掃（12面）を10:30～11:30までに行います」

②窓の写真を見ながら清掃する手順や役割を考える。（どの窓から始めるか、どんな役割があるかなど）
『こっち側の窓から全員でやったほうがいいかな。』『でも、待ち時間が増えるね。』
過去の経験を思い出す。『二手に分かれて両側からやってみる。』『そのほうが早いね。そうしよう。』
『役割は何かあるかな。』写真を見る、経験を思い出す。『初めにくもの巣を掃除しないといけないね。』
『窓は、外と内側があるね。』『あとは、上窓と下窓もあるね。』
清掃計画表に、役割を記入する。
『じゃあ、誰がどこやるか決めよう。』

③誰がどの作業を行うかを決める。

『上窓ができる人いますか。』『私は高い所苦手できません。』『じゃあ、僕やります。』
表に記入する。その後も、得意不得意を伝え合いながら、意見を擦り合わせて決める。

④計画に沿って清掃を実際に行う。

⑤振り返りを行う。 ●教師：「今日の清掃の良かったところと反省点を話合いましょう。」
『自分の任されたところを最後までやれたよ。』『手順を守ってやることができた。』
『でも、時間オーバーしちゃったね。』 教師：時間を短縮するためにできることはあるかな。
『道具の忘れ物を取りに行ったから、遅くなったと思う。』『事前の道具準備をしっかりやろう。』
『汚れが残っていたから、やり直しが多かった。』『最後の確認を丁寧にやれるといいね。』

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

※設定した「解決したい課題や問い」に対する子どものあらわれを想定し、子どもの言葉や行動等で具体的に記入してください。

「解決したい課題や問い」

- ・任された清掃箇所（窓、廊下、階段、洗面）を時間内にきれいに清掃しよう。
- ・どのような役割分担や順番で清掃すればよいか考え、計画を立てて作業をしよう。
- ・時間内に清掃するために、役割分担や順番について班の仲間と意見を出し合いながら清掃計画を立てている。
- ・班の仲間とコミュニケーションを取りながら清掃に取り組んでいる。
- ・時間内に終えるために、拭き残しや掃き残しがないように清掃すること、道具の忘れ物がないようにすることに気付き、意識して取り組んでいる。
- ・分からないことがあるときは、自分から仲間や教師に質問して解決している。