

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【外国語／コミュニケーション英語Ⅲ】

1. 対象 3年生

人文自然系列に属する生徒たちで CEFR レベルでは A1～A2 である。音読やペアでの学習は積極的に行うことができる反面、ライティングについては意見を論理的に論述することはもとより、身近なことに関する記述にも苦手意識を持っている。

2. 単元名

「Lesson8 The Journey of Our Clothes」（東京書籍 All Aboard! English CommunicationⅢ）（全10時間）

3. 単元で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書で述べられているエシカル・ファッションについて理解できている。</li> <li>授業内で身につけた表現を用いて、お互いに意見のやり取りができている。</li> </ul>
思考力, 判断力, 表現力等	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んだ内容を活用し、簡単な英語や非言語（ジェスチャー等）を用いて、伝えることができている。</li> <li>エシカル・ファッションを理解した上で、内容について述べるができる。</li> </ul>
学びに向かう力, 人間性等	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラス内の他のメンバーの意見を聞き、相手の意見を理解した上で、自分の考えを述べるができる。</li> </ul>

4. 本時の目標（略）

5. 授業展開【**本時**・単元】 ※本時または単元いずれかに○を付けてください。

解決したい課題や問い
Which do you want to buy, fast fashion or ethical one? (ファストファッションとエシカルファッションのどちらを買いたいですか。)

考えるための材料A	考えるための材料B	考えるための材料C
<b>【教科書本文】</b> 安価な衣服がどのように作られるかの現状と、エシカルファッションの仕組みについて書かれた本文	<b>【動画】</b> ファストファッションの問題点についてまとめられた短時間動画	<b>【動画・資料】</b> エシカル・ファッションが消費者に与えるメリット・デメリットについての資料
想定される活動	想定される活動	想定される活動
教科書の本文に書かれた内容をグループで役割を決めそれぞれまとめ、お互いに理解したことを伝え合う。(ジグソー)	字幕付きの動画を見せながら、ファスト・ファッションについての現状のメモをとり、グループで共有する。	動画・資料を提示し、エシカル・ファッションのメリット・デメリットについてのメモをとり、ペアで共有する。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）
使用言語が英語であるため、自分の考えを述べるのが難しい。「伝え方」について考えるとともに、ブロークンな表現であったとしても、伝えようとする意識を大切にしたい。
第一次（1時間）Pre-Reading, Introduction ・好きな衣類メーカーとその理由について会話する。【ペア】 「GUが好きだね。安くてかわいいから。」
第二次（5時間）While-Reading ・本文の内容から、ファストファッションが抱える問題について理解した内容を伝え合う。【ペア】 「私が着ている服は、誰かが苦しんで作っているものなんだね。」

- ・エシカルファッションの利点について読み取り、ポイントを理解する。【3人グループ】  
「エシカルファッションの商品を買えば、過酷な環境で働いている人たちの助けになるね。」

第三次（4時間）Post-Reading（本時）

- ・エシカルファッションのデメリットについての資料を見て、ポイントをまとめ共有する。【ペア】  
「いいことが多いけど、高いなあ。買いたいけど3倍以上するのはちょっと。」
- ・消費者の視点に立ちどちらを選択するか。理由を1つ挙げた上で表現する。【ペア・グループ・全体】  
「ちょっと高くてもエシカルファッションを選びたいな。苦しんでいる人たちの助けになるなら。」  
「君の考えはわかるんだけど、高すぎるから買えないよ。」

#### 学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

- ・ I want to buy ethical fashion, because it would be helpful for the workers in Bangladesh.
- ・ I see your point. But, I don't choose ethical fashion, because it's too expensive. I can't afford to buy it.