

学びのデザインシート（本時）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【地理歴史／地理総合】

1. 対象 1 年

2. 単元名「植民地支配の歴史と人々の生活の関わりーサハラ以南アフリカー」（全 5 時間）

3. 単元の目標

知識及び技能	アフリカの植民地支配の歴史を知り、それが現在の地域にどのような影響を与えているのか、どのような産業が発展しているのかを理解する。またそれらの情報を、地図及び ICT 機器を利用して、適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
思考力、判断力、表現力等	サハラ以南アフリカに関わる諸事象の意味や意義、特色や相互の関係を、位置や分布・場所・人間と自然の相互依存関係・空間的相互依存作用・地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力を身に付ける。
学びに向かう力、人間性等	よりよい社会の実現を視野に、アフリカと植民地支配の関係や、今後のアフリカの在り方について学ぶ中で、アフリカで見られる課題を主体的に探究、解決しようとする態度を身に付ける。

4. 言語活動

1 回のグループワーク（4 人または 5 人）と、各グループの発表を行う。

5. 本時の目標

サハラ以南アフリカに関わる諸事象の意味や意義などを多面的・多角的に考察し、課題の解決に向けて構想する力を身に着ける。よりよい社会の実現を視野に、今後のアフリカの在り方について学ぶ中で、問いを主体的に探究・解決しようとする態度を身に付ける。

（キーワード「生きて働く知識技能」「未知の状況に対応」「解決の方向性の多角的考察」）

6. 授業展開

解決したい課題や問い

「アフリカの成長のために最も有効な対策は何か？」

（選択肢）①経済的支援 ②温暖化対策 ③教育環境の整備 ④ その他

考えるための材料

- ・教科書『高等学校新地理総合』（帝国書院）p 110－115
- ・NHK（HP）キャッチ！世界のトップニュース「アフリカ開発支援 日本の貢献と課題」
- ・JAICA（HP）「サブサハラアフリカ、気候変動との闘い」
- ・日本ユニセフ協会（HP）「スクール・フォー・アフリカレポート アフリカに教育支援が必要な理由」
- ・生徒が自ら探してきた追加資料
- ・過去の「ラテンアメリカの貧困について」の授業プリント

想定される活動

【グループワーク】25 分

《想定される発言》

「これまでに高額な経済支援が行われてきた。」

「単純な経済支援だけでは意味がない。」

「子どもを学校で学ばせて産業を成長させる。」

「温暖化は農業（プランテーション）に悪影響与える。」

「中国が支援をしている。」 「インフラの整備が必要である。」

「治安を改善させたい。」 「ラテンアメリカとの違いは何だろう。」

「他に根拠となる資料は？」 など

【ロイロノートで共有】グループワーク 25 分の中で実施

【発表】各班 2 分程度

代表で 1 名発表。他グループの発表内容についてメモを取る。

《想定される発表の例》

「②。洪水や豪雨、砂漠化の原因となる。農業生産中心の地域もあるので、農作物への影響も大きい温暖化への対策が必要。」

「③。教育環境を改善し、児童労働をなくすことで、将来自分で収入を得られるようにする。学費や教材費などについて国が全面的に支援を行う。」

「④。政府を変える。国を変えるならトップの仕組みを変えるべき。民主主義の政府が必要。」

「④。インフラ整備。農村部を中心に、ICT 環境を含めたインフラ整備を行うことで、安心して暮らせる環境をまず作るべき。」

「④。貿易を変える。モノカルチャー経済となっている国が多いので、経済的に不安定。フェアトレードも必要。」

「④。衛生環境の改善。コロナや熱帯特有の感染症が脅威となっている。出生率が高いが、乳児死亡率も高い。」

「④。紛争を止める。経済的支援を行っても貧困から抜け出せないのも、治安が悪いのも、紛争に原因がある。」

【結論】5 分

授業冒頭の問いについての答えを、改めて個人でまとめる。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

各選択肢の現状と、それらがアフリカの成長に必要（有効）かどうかを検討する。

Chromebook を使用して、「考えるための材料」を含めた資料を検索・検討する。

他のグループの意見を聞いて、自分たちにはない視点を取り入れる。

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

- ・②～④のいずれかを解答に選ぶ。
 - ・一つ以上回答の根拠となる新たな資料を選定できる。
 - ・資料を基に解答をまとめ、発表できる。
 - ・他者の意見を聞いて、改めて自分の考えを記述できる。記述してほしい内容は【発表】の内容と概ね同じ。他グループの視点が新たに取り入れられているとより良い。
- 《予想される結論の例》
- 「④。紛争を止める。大人の数が減って児童労働が生じることも、紛争がなくなれば解決できる。」