

学びのデザインシート（本時）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【外国語科】

1. 対象 特別支援学校 中学部2年

人間関係は良好であり、身近な人と進んで会話をしたり、共に行う活動に積極的に参加することができる。英語の4技能（読む・聞く・話す・書く）において個人内差がある。

2. 単元名 「Let's listen 3 天気予報」（全2時間）

3. 単元の目標

知識及び技能	・未来表現を含む天気予報を聞いて、主な情報を聞き取ることができる。 ・未来表現や不定詞の意味と働きの理解をもとに、行きたい場所を伝えることができる。
思考力、判断力、表現力等	・旅行先での予定を立てるために、天気予報やイベント情報を手掛かりにして、自分の意見を友達に伝えることができる。
学びに向かう力、人間性等	・旅行先での予定を立てるために、天気予報やイベント情報を手掛かりにして、自分の意見を友達に伝えようとしている。

4. 言語活動

- ・ It will be sunny tomorrow.（未来表現）
- ・ I want to visit A to watch B.（不定詞）
- ・ We will visit A to watch B. / We're going to visit A to watch B.（未来表現、不定詞）

5. 本時の目標（2時間目）

- ・未来表現や不定詞の意味と働きの理解をもとに、行きたい場所を伝えることができる。【知・技】
- ・旅行先での予定を立てるために、天気予報やイベント情報を手掛かりにして、自分の意見を友達に伝えることができる。【思・判・表】

6. 授業展開

解決したい課題や問い

Which place will you visit with your friend?
アメリカ旅行中に友達と遊びに行く場所を決めよう。

考えるための材料A	考えるための材料B	考えるための材料C	考えるための材料D
【アメリカ合衆国の地図】 タブレット型端末で見るとの地図データと触地図	【イベント情報】 野球の試合の告知や遊園地の宣伝など	【天気予報のアナウンス】	【ポイント表現】 既習の未来表現や不定詞の用法が分かる例文
想定される活動	想定される活動	想定される活動	想定される活動
地図上で主要な場所を確認し、旅行のイメージを広げる。	イベント情報に関心を持ち、友達と行きたい場所を考える。	アナウンスから必要な情報を聞き取る。	ポイント表現を参考にして伝えたい内容を書いたり話したりする。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

- Now you are in the U.S. on a trip. ペアの友達とアメリカ合衆国に旅行に来ています。
 - ・タブレット型端末や触地図を使ってアメリカ合衆国の3つの都市の場所や位置関係を知る。（考えるための材料A）
 - ・都市の場所が分からない生徒がいたら、友達と教え合う。
- Let's check the weather forecast. 天気予報を確認してみよう。
 - ・天気予報のアナウンスから必要な情報を聞き取る。（考えるための材料C）
 - ・ペアで答え合わせをする。
- Where do you want to visit tomorrow? 明日どこへ遊びに行きたいですか。

- ・ イベント情報を視聴し、行きたい場所を個人で選ぶ。（考えるための材料B）

4 Make your plan with your partner. ペアで明日の予定を立てよう。

- ・ 行きたい場所をペアに伝えるために、理由を加えた文を考えてワークシートに記入する。
- ・ 伝え方が分からない生徒がいたら、ポイント表現を提示する。（考えるための材料D）
- ・ ペアで行きたい場所を伝え合い、一緒に行く場所を決める。

5 ペアで決めた予定を発表する。

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

3 Where do you want to visit tomorrow?

Student A : I want to go to New York.

Student B : . . . （時間が掛かる） . . . I want to go to Los Angeles.

Teacher : Why do you want to go there?

Student AB : . . .

Teacher : To what?

Student B : To . . . I want to go to Los Angeles to ride a roller coaster.

4 Make your plan with your partner

Student A : I want to go to New York to watch the baseball games. And you?

Student B : I want to go to Los Angeles to ride a roller coaster.

Student A : I see. . . . （言葉に詰まる） . . .

Student B : But I want to go to New York, too. Because I like sports.

Student A : Thank you. Let' s go to New York together.

など