

## 学びのデザインシート（本時）

### 主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【外国語科】

#### 1. 対 象 3年生

2. 単元名 「外国語を学ぶことは必要か？投稿文を読んで、自分の意見を伝えよう。」  
題材: Here We Go! Unit4 AI Technology and Language （全9時間）

#### 3. 単元の目標

知識及び技能	関係代名詞 which, who, that が主語となる構文について、用法の特徴やきまりを正確に理解している。 AI 技術が言語活動に与える影響について、関係代名詞などの簡単な語句や文を用いて書いたり読み取ったりする技能を身に付けている。
思考力, 判断力, 表現力等	投稿文についての感想や意見を伝えるために、自分の意見を整理し、理由や例と共に文章の組み立てを考えて書くことができる。
学びに向かう力, 人間性等	投稿文についての感想や意見を伝えるために、自分の意見を整理し、理由や例と共に文章の組み立てを考えて書こうとしている。

#### 4. 言語活動

AI 技術が進歩し便利な翻訳機器が存在する今、英語を学ぶことは必要なのか、投稿文を読んだ上で自分の意見を書き、級友や ALT に伝える。書いた投稿文については、タブレットの共有機能を使って意見交換ができるようにする。投稿した意見文にコメントをし合うことによって、一方的ではなく双方向でのやり取りができるようにする。

#### 5. 本時の目標

外国語を学ぶことは必要かどうかについて書いた意見文を級友や ALT と共有し、考えを深める。

#### 6. 授業展開

##### 解決したい課題や問い

「Is it necessary to learn English? Let's have a discussion.」  
外国語を学ぶことは必要か？友達や ALT と意見交換をして考えを深めよう。

##### 考えるための材料

- ・教科書の投稿文
- ・教師が集めた外国語を学ぶ意義について書かれた資料（新聞記事等）
- ・動画
- ・教師、ALT、級友が書いた意見文

##### ①教師の意見文

【誰の意見に近いか】 Ms. Cat says that she wants to speak directly with people from foreign countries. I agree with her.

【自分の意見】 I think real communication cannot be done through machines. There are two reasons for this.

【理由】 First, communication is not just about words. For example, saying "thank you" with your own voice and a smile is nicer than a "thank you" that is said by a machine.

Second, when I went to Australia as an exchange student, I enjoyed talking with my host family. I was not good at talking in English, but we could communicate and understand each other.

##### ②ALT の意見文

【誰の意見に近いか】 Mr. Panda says that it's okay to use translation software when we need it. And Ms. Ninja says that learning a foreign language helps us know more about our own language and culture.

【自分の意見】 I agree with both of them. I think learning a new language makes you more interested in your own, also, it's fine to use translation software sometimes. Let me explain.  
【理由】 First, I became more interested in my own language while learning English. I discovered that it's fun to know about new cultures and compare them with mine. Learning a new language makes you a citizen of the world and a representative of your country. It's cool.

Second, using translation software can help you improve your language skills, so I don't think it is a bad thing. We just have to use it properly. If you only use it sometimes, it can become a powerful tool in your study journey. Moreover, it's very important not to rely on translation software too much because there are things that can't be translated. That's why it is important to understand English.

#### 想定される活動

- ・ 外国語を学ぶことが必要だと考える生徒、AI 技術があれば学ぶことは必要ないと考える生徒のそれぞれが、自分の意見について「本当にそうなのか」を考え直す機会をもつことができる。
- ・ 主張する内容は異なっている、それぞれの意見に良さがあることに気付くことができる。

#### 対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

- ・ ペアでの意見交換（15 分程度。前時に書いた自分の意見文をもとに伝え合う。）→全体での意見交流（25 分程度。情報共有アプリの意見共有機能を活用し、意見文にコメントを入れ合う。）→自分の意見をもう一度整理する。
- ・ Why do you think learning English is still important? We can communicate easily if we use translation software. / When I went to Kyoto as a school trip, I had a chance to talk with American couple. I didn't have a translation software at that time, but thanks to the English class, I could talk with them. / Is it possible to have real communication through machines?  
(なぜ外国語が必要なの？翻訳機器があれば覚える必要はないと思うよ。／修学旅行で京都へ行ったとき、実際に外国の人と話す機会があったよ、そのとき手元に翻訳機器は無かったけれど、授業で学んだ表現で会話できたんだ。／翻訳機器で出した言葉で思いは伝わるの？)

#### 学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

- ・ Translation software is useful. But, I need to learn English to communicate with my own words. If we have a chance to talk with people from overseas in the future, I want to talk with my own voice.
- ・ If I have a translation device, I can use it anytime. I think it isn't necessary to learn English. But, sometimes it is not enough to express my feelings without my own words and facial expression. Thanks to my friends, I realized that learning English is important.