

学びのデザインシート（授業前）

主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想【社会科（地理）】

1. 対 象 1 年生

子供たちは緯度によって太陽の光の当たり方が異なり、地球上に様々な気候の地域があるということを知っている。また、本時の授業までに寒帯や冷帯、温帯について学習している。その際、自然環境（気候）に合わせて、人々の生活に工夫が凝らされ、各地域の伝統的な生活が確立されてきたことを理解した。また、近代化が進むにつれ、地域ごとに様々な生活の変化が見られることも学習している。

子供たちは本時学習する乾燥帯について、砂漠のイメージを持っているものの、そこで暮らす人々の生活について具体的に考察する機会はこれまでほとんどなかったと考えられる。水のないところで生活するという子供たちの生活とかけ離れた題材を扱うため、子供たちが興味を持ちやすいと考えている。また、世界共通の課題として解決すべき砂漠化を多角的に考察することで、子供たちは自分事として事象を捉え、自分なりの考えを持てるようになっていくと考える。

2. 単元名 「世界各地の人々の生活と環境」（全 8 時間）

3. 単元で育成を目指す資質・能力

知識及び技能	人々の生活が、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件から影響を受けたり、その場所の自然及び社会的条件に影響を与えたりすることを理解できる。
思考力、判断力、表現力等	世界各地における人々の生活の特色やその変容の理由を、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件などに着目して多面的・多角的に考察し、表現することができる。
学びに向かう力、人間性等	世界各地の人々の生活と環境について、よりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究することができる。

4. 本時の目標

乾燥帯地域の自然環境の特色とそこで暮らす人々の生活の工夫を理解した生徒が、現在の乾燥帯に暮らす人々が抱える課題を自然及び社会的側面から考察する活動を通して、各地域が抱える課題には様々な要因が複雑に関連し合っていることに気づき、課題に対して自分なりの考えを持つことができる。

5. 授業展開【**本時**・単元】

解決したい課題や問い

- 課題 1 「水がないのにどうやって生きていくのだろう。」
課題 2 「進む砂漠化にどのように向き合うべきなのだろう」

考えるための材料

- 課題 1 砂漠気候 資料「アラブの民族衣装」「モロッコの伝統料理」「日干しレンガの家」
ステップ気候 資料「モンゴルの民族衣装」「モンゴル料理」「遊牧民のゲル」
課題 2 資料「砂漠化の原因」「サヘルの人口増加」「紛争地域と難民」「NGOの取り組み」

想定される活動

- 課題 1 乾燥帯の人々の生活の工夫を自然環境と関連付けて理解しようとする。また、同じ乾燥帯でも、砂漠気候とステップ気候の人々の生活を比較することで、気候の違いが人々の生活に大きく影響することに気が付く。
課題 2 砂漠化を解決する方法を考えようすると、その原因が過放牧やたきぎの大量使用であることを知る。そこから人口の増加原因を探ると、紛争地域の難民が流入している事実にいきつく。一方でかんがい等の技術が進歩していることや日本の N P O により砂漠化を食い止めようとする動が行われていることを知る。砂漠化という事象には自然的要因だけでなく、社会的要因も複雑に関連し合っていることに気が付く。

対話と思考（対話を通じた協働的な問題解決のプロセス）

- 課題1 砂漠気候の資料の読み取りとステップ気候の資料の読み取りを行う。
その後学習班に戻ってそれぞれ読み取った内容を発表し、比較する。
（学習班は4人が基本となっている。）
「砂漠気候での食事はパンが主食だよ。子羊なども食べるよ。」
「ステップ気候の食事も麦が主食だよ。砂漠気候と同じように羊肉も食べるよ。」
「乾燥に強いから小麦を食べるんだね。家畜は大事な栄養源なんだ。」
「一方でステップ気候は雨が少し降って植物が生えるから、砂漠での生活と異なる点も多いよ。」
「限られた水（雨）を有効活用して人々は生活しているんだね。」
- 課題2 学習班4人で資料の読み取りを行う。ホワイトボードを使ってイメージマップを作製する。
（最低でも15分は時間を確保したい。）
「なぜ砂漠が広がっているのかな。」
「たきぎの大量使用が原因だよ。」
「たきぎがなぜ必要なのかな。」
「人口が増加しているから、これまで以上にたきぎが必要なんだね。」
「地域紛争の難民の流入が人口の増加に影響しているようだね。」
「日本のNPOが砂漠化の対策に関わっているよ。」

学習の成果（予想される生徒のあらわれ）

振り返り

「乾燥帯に暮らす人々は限られた資源（水、植物、家畜、砂）を有効に活用しながら生活する工夫をしていた。一方で、乾燥帯に暮らす人々は砂漠化という課題に直面していた。砂漠化の原因のひとつに人口の増加があるが、そこには難民の流入という悲しい現実があった。世界全体の課題として問題意識を持つことが大切だと思った。」