

「主体的・対話的で深い学び」実現のためのマイクロコンテンツ集 －動画で学ぶ授業づくり－

これまでの研究成果を生かし、先生方個人の研修、および校内研修で活用できる動画コンテンツを作成しました。総合教育センターWebサイトからアクセスして、YouTubeで視聴できます。令和3年3月公開分に加え、実践例を増やしました。ぜひご覧ください！

「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた授業づくりをしよう

Let's try 授業づくり～「何ができるようになるか」を意識して～

Let's try 授業づくり②～子供の視点に立ったPDCAサイクル～

校内研修実践例（小学校編）～子供の視点に立ったPDCAサイクル～

校内研修体制の充実によるカリキュラム・マネジメント（中学校編）

授業を設計しよう



4項目って何だろう？

授業実践例Ⅰ
(小学校編)

「**解決したい課題や問い**」を考えるヒント

授業実践例Ⅱ
(中学校編)

「**考えるための材料**」を考えるヒント

授業実践例Ⅲ
(高等学校編)

「**対話と思考**」を考えるヒント

「**学習の成果**」を考えるヒント

授業実践例Ⅳ
(特別支援学校編)

子供が深く学ぶ姿とは？

子供の学びを評価しよう

「子供の学び」を評価する～指導と評価の一体化に向けて～

効果的な授業検討会を行うために～どのように学んだかを見取る～

効果的な授業検討会を行うために～どのように学んだかを見取る（小学校実践例）～

効果的な授業検討会を行うために～どのように学んだかを見取る（高等学校実践例）～