

平成29年度 次期学習指導要領対応授業力向上研修 授業実践前サポート研修③

演習

校内での普及に向けた プレゼン資料の構成検討

平成29年 5月15日
総合教育センター
高等学校支援課

演習の流れ

1

はじめに

2

課題提示

3

アクティビティ

この演習をとおして

Y

やったこと

W

わかったこと

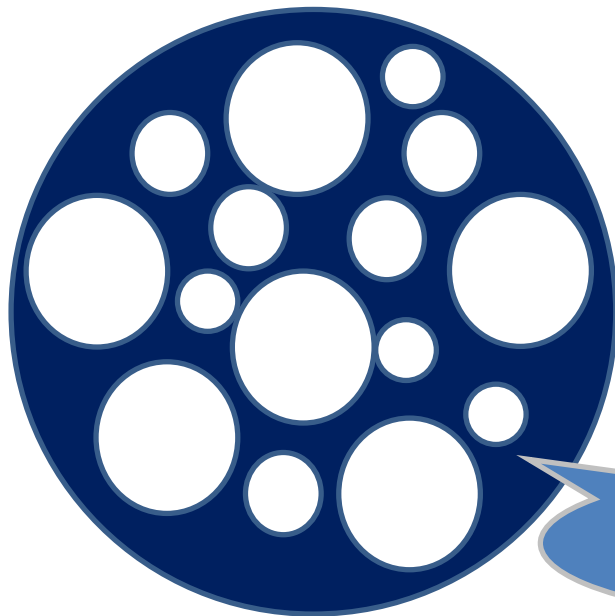
T

次にやること

本日の研修全体を振り返りましょう。

課題 《MISSION》

本日の研修内容を、職員会議で伝達することになりました。与えられた時間は15分です。
益川教授のプレゼン資料を用いて、自校の実態に応じた伝達内容を整理してください。



140分 + 20分

15分

校内での普及に向けて

5月15日

第1回次期学習指導要領対応授業力向上研修

授業実践前サポート研修

所属校における普及

- 第1回研修内容の伝達
- 授業実践
- 授業検討会

12月8日

第2回次期学習指導要領対応授業力向上研修

授業実践後サポート研修

校内での普及に向けて

(カリキュラム・マネジメント)

学校教育を通じて子供たちが身に付けるべき資質・能力や
学ぶべき内容などの全体像を見渡す

1

何ができるようになるか

育成を目指す資質・
能力を整理

2

何を学ぶか

必要な指導内容
等を検討

3

どのように学ぶか

子供たちの具体的な学び
の姿を考えながら構成

4

子供の発達をどのように支援するか

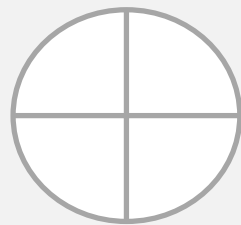
5

何が身に付いたか

6

実施するために何が必要か

校内での普及に向けて (カリキュラム・マネジメント)

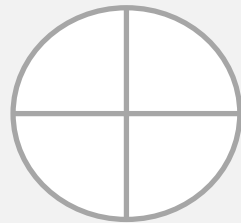


カリキュラム≠教育課程（教育計画）



**何を教えたかだけでなく
子どもがどう学んだかを
評価・改善**

校内での普及に向けて (カリキュラム・マネジメント)



組織運営の改善

校内での普及に向けて (カリキュラム・マネジメント)

学校教育を通じて子供たちが身に付けるべき資質・能力や
学ぶべき内容などの全体像を見渡す

- 1 何ができるようになるか 育成を目指す能力を整理
- 2 何を学ぶか 必要な指導内容等を検討
- 3 どのように学ぶか 子供たちの姿を考慮
- 4 子供の発達をどのように支援するか
- 5 何が身に付いたか
- 6 実施するために何が必要か

授業改善

校内での普及に向けて (カリキュラム・マネジメント)

学校教育を通じて子供たちが身に付けるべき資質・能力や
学ぶべき内容などの全体像を見渡す

- 1 何ができるようになるか 育成を目指す資質・能力を整理
- 2 何を学ぶか 必要な指導内容等を検討
- 3 どのように学ぶか 子供たちの具体的な学びの姿を考えた上で
- 4 子供の発達をどのように支援するか
- 5 何が身に付いたか
- 6 実施するために何が必要か

(平成28年12月21日 中央教育審議会答申)

(平成28年12月21日 中央教育審議会答申)