○単元（題材）や授業内の前後で子どもの考えの量・質がどのように変化したかを視覚化します。　　　　※選択する３人は任意。

課題（単元・本時）

目標（単元・本時）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aさん** | **Bさん** | **Cさん** |
| 課題提示後の考え | 単元当初の考え |  |  |  |
| 授業終末時の考え | 単元終了時の考え |  |  |  |

出典：

