



④. 3学期を振り返って、力を入れて取り組んできたことを記入してみよう。

|  |
|--|
| 場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( ) 例) 校外活動、資格取得など |
| どんなことをしたか：                                     |
| どんなことを身に付けたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可 |
| 考えたことや努力したこと：                                  |
|  |
|  |

|  |
|--|
| 場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( ) 例) 校外活動、資格取得など |
| どんなことをしたか：                                     |
| どんなことを身に付けたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可 |
| 考えたことや努力したこと：                                  |
|  |
|  |

⑤. 自身の興味があることや得意なことをまとめてみよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

⑥. 卒業後の自分の進路について**どちらか**を記入しましょう。(現段階の自分の希望で、変わってきて構いません)

| 就職希望       |  | 進学希望(専門学校・短期大学・大学等) |  |
|------------|--|---------------------|--|
| 業種         |  | 学校名                 |  |
| 会社名        |  | ↑学部・学科までかけると素晴らしい!  |  |
| どんなことをしたいか |  | どんなことをしたいか          |  |
|            |  |                     |  |
|            |  |                     |  |
|            |  |                     |  |

⑦. 将来の自分はどのようになっていきたいか。そのために今できることは何か。

| 1年後の自分  | 今できること(何をどのように) |
|---------|-----------------|
|         |                 |
|         |                 |
| 就職して3年目 | 今できること(何をどのように) |
|         |                 |
|         |                 |

⑧. 今現在、進路に向けて努力していることを記入してみよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

⑨. 担任の先生からのコメント

|  |
|--|
|  |
|--|



# 進路パスポート

HRNO( )名前( 記入例 )

目指す姿

- ① 授業や家庭学習を通して、学習習慣を身につけ基礎力をつける。
- ② 体育祭や文化祭などの行事や部活動等を通して、自分のことをよく知り、相手を大切にしながら協力して活動できるようになる。
- ③ 探究活動や校外活動を通して、社会への関心を高め、自身の考えを表現し、話し合えるようになる。

①. 1年間でどんなことを身に付けたいですか。(☑を入れてみよう)

- (あ)☐相手の意見を聞くこと      (い)☑自分の考えを伝えること      (う)☐自分の役割を果たすこと と
- (え)☑他人と協力すること      (お)☐主体的に行動すること      (か)☐基本的な生活習慣を身につけること
- (き)☑課題を発見すること      (く)☐課題を分析すること      (け)☐課題を解決すること
- (こ)☑働くことの意義を考えること (さ)☐目標に向かって行動すること (し)☐地域社会に関わること
- (す)☐自分で考えてみよう( )



②. 1学期を振り返って、力を入れて取り組んだことを記入してみよう。

場面：どれかに○する→ **授業**・行事・部活動・探究・その他( )例) 校外活動、資格取得など

どんなことをしたか：**数学Aの確率**

どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ (い)、(え)、( ) ※複数選択可

考えたことや努力したこと：**宝くじの期待値やくじ引きなどを通して、数学が実生活に役立つと感じた。特に期待値を計算することで、感覚に頼らず物事を冷静に判断できる点が印象に残った。また、授業内のグループワークでは、自分の考えを整理して、相手にわかりやすく伝えることを意識した。意見交換を通して理解が深まり、協力して学ぶことの大切さを実感した。**

場面：どれかに○する→ 授業・**行事**・部活動・探究・その他( )例) 校外活動、資格取得など

どんなことをしたか：**文化祭の物販活動**

どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ (う)、(こ)、(き) ※複数選択可

考えたことや努力したこと：**ドーナツ販売では、主に販売担当として、お客様への対応や商品の受け渡しを行った。役割を明確にし、効率よく販売できるように周囲と連携しながら行動した。この経験を通して、一人ひとりの働きが全体の成果に繋げることを実感し、働くことの意義について考えることになった。自分の行動が誰かの役に立つことにやりがいを感じた。**

③. 2学期を振り返って、力を入れて取り組んだことを記入してみよう。

場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( )例) 校外活動、資格取得など

どんなことをしたか：

どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可

考えたことや努力したこと：

場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( )例) 校外活動、資格取得など

どんなことをしたか：

どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可

考えたことや努力したこと：

※裏面に続く

④. 3学期を振り返って、力を入れて取り組んできたことを記入してみよう。

|  |
|--|
| 場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( ) 例) 校外活動、資格取得など |
| どんなことをしたか：                                     |
| どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可 |
| 考えたことや努力したこと：                                  |
|  |
|  |

|  |
|--|
| 場面：どれかに○する→ 授業・行事・部活動・探究・その他( ) 例) 校外活動、資格取得など |
| どんなことをしたか：                                     |
| どんなことを身につけたか：①の(あ)～(す)より選択→ ( )、( )、( ) ※複数選択可 |
| 考えたことや努力したこと：                                  |
|  |
|  |

⑤. 自身の興味があることや得意なことをまとめてみよう。

|   |
|---|
| <p>新しいことを知ったり、身近な出来事について「なぜだろう」と考えることに興味がある。<br/>考えを整理してまとめることや、周りとの協力しながら物事を進めることが得意である。</p> |
|---|

⑥. 卒業後の自分の進路についてどちらかを記入しましょう。(現段階の自分の希望で、変わってきて構いません)

| 就職希望                      |           | 進学希望(専門学校・短期大学・大学等)         |                    |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------|
| 業種                        | 製造・営業     | 学校名                         | 〇〇大学・食品栄養学部・管理栄養学科 |
| 会社名                       | 〇〇自動車株式会社 | ↑学部・学科までかけると素晴らしい!          |                    |
| どんなことをしたいか                |           | どんなことをしたいか                  |                    |
| 大型ショッピングモールで駐車した場所がわからなく  |           | 食材の触感面、栄養面に焦点を当てながら、より美味しく  |                    |
| なってしまうことが多くあり、GPS機能を利用して、 |           | 食べられる食事作りを考えたい。また低アレルギー食品や、 |                    |
| 駐車した場所を簡単にわかるようにしたい。      |           | 介護食の開発をしたい。                 |                    |

⑦. 将来の自分はどのようになっていきたいか。そのために今できることは何か。

| 1年後の自分                    | 今できること(何をどのように)            |
|---------------------------|----------------------------|
| 得意科目(化学)を伸ばし、基礎だけでなく応用的な  | 日々の授業の復習を丁寧に行う。また、わからない部分を |
| 内容にも自信を持って取り組むことができる      | そのままにせず、問題集を使って、理解を深める。    |
| 就職して3年目                   | 今できること(何をどのように)            |
| 高齢者施設で、高齢者の食事や健康について相手の立場 | 食材の機能性成分に関する本を読んだり、栄養や食品、人 |
| で考えられる管理栄養士               | 体に関する基礎知識を身につけたりしたい。       |

⑧. 今現在、進路に向けて努力していることを記入してみよう。

|  |
|--|
| <p>毎日の授業を大切に、特に理解が不十分な内容はノートにまとめ直している。また、オープンキャンパスや説明会の情報を集めながら、進路先や将来の仕事について調べ、必要な資格や学ぶ内容を確認している。</p> |
|--|

⑨. 担任の先生からのコメント

|  |
|--|
|  |
|--|