



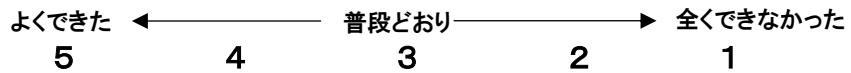
寄り添いチェックシート



お名前()

「全ての生徒が安心して生活できる学校づくり」につながるよう、下のチェック欄を利用して、週に1回程度各自で振り返りをしてみましょう。研究対象である2年生の生徒を中心に振り返りをしてください。なお、このシートは回収しませんが、事後調査で活用状況をお伺いします。

【記入の仕方】 ① 普段の「プラスの言葉掛け」の頻度を「3」とした時、今週の取組を振り返って数字で教えてください。



② 今週の御自分の言葉掛けを振り返り、次週、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒を1人以上書いてください。何人でもOKです。

*「プラスの言葉掛け」とは、生徒の思いに寄り添って「共感的・好意的・身構えない態度」で生徒を認める言葉掛けを考えています。

<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>
<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>
<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>	<p>チェック日 (/)</p> <p>① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()</p> <p>② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？

チェック日 (/)

- ① できるだけ多くの生徒に「プラスの言葉掛け」ができましたか？ ()
- ② これから、意識的に「プラスの言葉掛け」をしたい生徒は誰ですか？