

# リフレクションシート

そう思う 4  
ややそう思う 3  
あまりそう思わない 2  
そう思わない 1

1	私にとって、日々の実践に役立つ内容であった。	4	3	2	1
	※3、4に○をした人にお聞きします。どのようなことが役立ちましたか。 ( )				
2	全体で共有した「TRY」を受けて、自分が実践していきたい『My Try』について記述してください。				

その他、お気付きの点がありましたら、記述してください。					

# 授業振り返り・5W1Hシート

そう思う 4  
 ややそう思う 3  
 あまりそう思わない 2  
 そう思わない 1

私は、全体で共有した「TRY」を受けて決めた『My Try』を意識し、自らの授業で取り組んでいる。	<table border="1"> <tr> <td>評価</td> </tr> <tr> <td>4 3 2 1</td> </tr> </table>	評価	4 3 2 1
評価			
4 3 2 1			
良かった点			
改善したい点			

	<b>【My Try (前回と変えてもよい)】</b>  を日々の実践に生かす
<b>Who</b> 誰が・誰に/ 人物	例：私が、○年○組の児童に
<b>When</b> いつ/ 時間	例：単元（                      ）を通して、全体での話合いの際に
<b>Where</b> どこで/ 場所	例：○年○組教室、黒板前で
<b>Why</b> どうして/ 何のために	例：よりよい考えに高めたり、事柄の本質を明らかにしたりしようとするため
<b>What</b> 何を	例：付けたい力につながる、学年・実態に合った対話活動を（2つの重点のうち1つを書き入れてもよい）
<b>How</b> どのようにして	例：発表された図や式のみを提示して解釈したり、関連付けたりする場を設定して（『My Try』と重なる部分もある）