

研修を“受ける”だけで終わりにしない!行動につながる仕組みとは?

- 校内研修の効果を最大限に高める、「行動変容」を促す研修モデル -

研修運営者の導入負担も少ない!!



講義形式

知識や技術の習得を
目標とした講座

実践

講義形式で習得した
ものを実践する場
(授業実践など)

実践後アンケート

「講義形式」の内容を
思い出し、「実践」
を促す目的で行う
簡易アンケート



↑雛形データはこちら↑

1

講義形式



3

実践



4

実践後アンケート



5

行動変容確認アンケート



2

アクションプランシート
の作成



アクションプランシート

実践にスモールステップ
で取り組むためのシート



↑雛形データはこちら↑

行動変容確認アンケート

研修後の行動変容を
促すこと、研修運営者
が研修を評価すること
を目的で行うアンケート



↑雛形データはこちら↑

※シート及びアンケートのデータは Google スプレッドシート、Google フォームを使用しています。

これらのデータは、静岡県教育委員会のアカウントを持つユーザーのみ取得可能です。

校内研修モデルの効果(実践値)

モデル利用なし



モデル利用あり



校内研修モデル活用で
研修後、行動変容した割合が
28.7 ポイントアップ!!

■ 行動変容した

※「行動変容」とは、研修で学んだことを普段の教育活動に継続的に活用すること。

校内研修モデルの効果を更に高めるために、付け加えることができるもの

No.	内容	おすすめ度	No.	内容	おすすめ度
①	管理職への協力依頼	★★★	④	振り返りとして、実践報告会を行う	★★☆
②	実践する小グループを編成する	★★☆	⑤	時期の考慮	★★☆
③	アンケートの「成功例」を公開する	★★☆	※詳細に関しては、「添付資料について」P. 4以降を御覧ください。		

↓長期研修員の報告書はこちらで検索!! ↓

静岡県総合教育センター 長期研修員



QR コードはこちら

