

進路選択を自分ごとにするには？

ー キャリア・パスポートの活用 ー

何をする？ 生徒の**自己理解**を深める

キャリア形成のために
重要とされる3つの要素

したいこと・学びたいこと

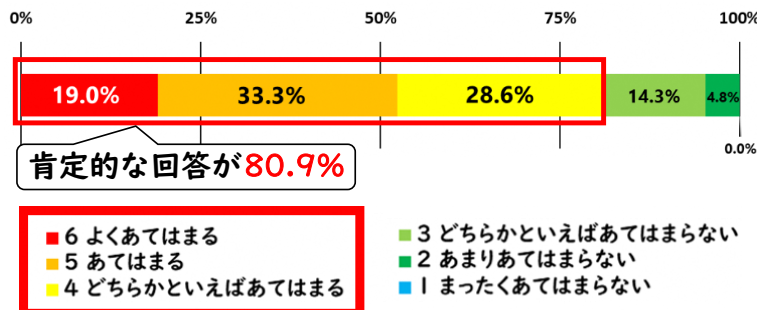
できること・向いていること

意義を感じる事



なぜ自己理解？ 生徒アンケートより

自己理解が深まると、
進路への主体性も高まると思いますか？



自己理解が深まると、**進路への主体性**が向上することが期待される

どうやって？ **キャリア・パスポート**を活用する

事前



キャリア・パスポート

期待できる成長や変容に
ついて**見通し**を持たせる

行事



事後



キャリア・パスポート

得られた**自己理解**を記録させ、
考え方の変化に気付かせる

実践の効果 **キャリア・パスポート**の記述より

質問：修学旅行を通して
成長したことは？



「他の友達も楽しめて
いるかな」と**気を配る
ことができた**ところ。

計画通りにいかなかった
も**臨機応変に対応でき
るようになった**ところ。

生徒アンケートより

キャリア・パスポートは、自己理解を
深めることに役立ちましたか

