

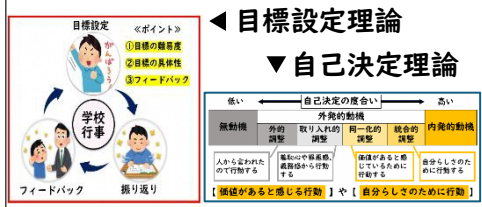
生徒の自己指導能力を高める手立ては？

自己指導能力とは

主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定して、自発的、自律的、かつ、他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し実行する力（生徒指導提要）

学校行事シートの特徴

先行研究を用いて、「目標設定」と「自己決定」を促す仕掛けを学校行事シートに反映している。



簡易的に目標作成ができる！

「対象」と「行動の価値」が考えやすく、具体的な行動を想像して書くことができる。

誰のために

何のために

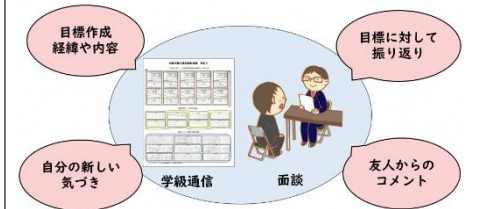
具体的行動

☐ 班 ☐ クラス ☐ 学年 ☐ 学校	の一員として ☐ 貢献する ☐ 連携を深める ☐ 責任感をもつ ☐ 協働する	☐ 牽引する ☐ 約束を守る ☐ 他者を尊重する ☐
--	--	---

をします！

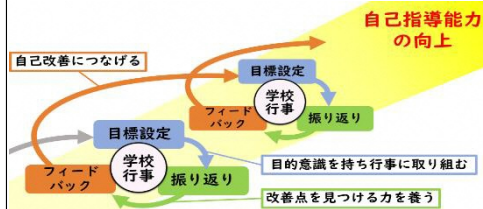
フィードバックに役立つ！

記述内容を学級通信や面談等で使用することで、フィードバックを円滑に行うことができる。



学校行事シートの活用を通して

目標設定・振り返り・フィードバックを円滑に行うことができ、自己指導能力の向上が見込める。



生徒指導の実践上の視点に関する事前・事後調査の比較

項目 前・後	自己存在感		共感的な人間関係		自己決定	
	事前	事後	事前	事後	事前	事後
実践 有	74%	83%	82%	91%	80%	90%
実践 無	72%	76%	83%	85%	80%	83%

6件法による質問に対して「6:当てはまる」～「4:どちらかといえば当てはまる」の肯定的に回答した群を肯定群とし、肯定群の割合を表したもの。

学校行事シート使用後の自由記述（生徒）

- ・行事をより楽しむにあたって頭の中が整理できた
- ・意識することが自分だけでなく周りや学校全体になった
- ・個人的な目標が作れ、より行事に対する真剣さが増した
- ・今までよりも周囲を見て行動することができた
- ・去年よりも積極的に取り組めるようになった
- ・具体的に目標設定をすることで積極的に行事に参加できた

研究の詳細・学校行事シートをご覧になりたい場合はこちら→

