

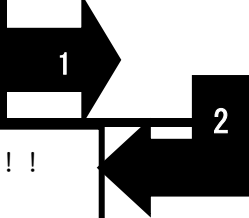
【心観シート ～生徒の心を観て、すぐにみんなでやってみよう！～】（記入のポイント）

年 組 生徒（ ）

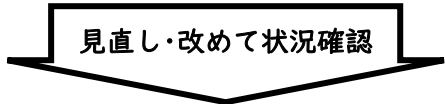
日付	<p>①学習面、生活面等での行動の表れ（観察） 生徒の表れで気づいたことをどんなことでも伝えていこう。 「生徒と関わっているときに感じたこと」 「この表れが気になったこと」 「生徒の良さ」</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">本人の想い／保護者のニーズ</p> 「大切にしたい生徒や保護者の想い」 「本人や保護者が求めていること」	<p>②なぜ、その行動が起きているか（状況判断） 生徒の表れから、生徒の背景にある要因に着目しよう。 学習面、行動面、家庭環境、人間関係など。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【さらに、このような視点からも考えられます。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見えにくさ ・聞こえにくさ ・移動上の制約 ・道具の操作の困難さ ・健康面や安全面での制約 ・発音のしにくさ ・心理的な不安定 ・人間関係形成の困難さ ・読み書きや計算等の困難さ ・注意の集中を持続させることが苦手であること </div>
	<p>③支援内容、指導方法の決定（意思決定） すぐに生徒に関わって行けそうな支援や指導の内容を決めて、共通理解を図ろう。 「いつ、誰が、どこで、何をするか」を決定しよう。</p> <p style="text-align: center;">（動く）</p>	<p>校内委員会の内容（○月○日） 管理職や養護教諭、SC、SSWの先生方の意見をまとめよう。</p> <p style="text-align: center;">（動く）</p>

↓ 1

④見直し・改めて状況確認 次の方策を考えよう！！
指導や支援後の生徒の表れを次の①に書こう。
 支援や指導後、どのような生徒の表れにつながったかを
 書こう。授業の振り返りシートや作品、活動の様子、生徒の反応や発言内容。




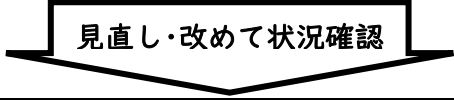
	<p>①学習面、生活面等での行動の表れ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">本人の想い／保護者のニーズ</p>	<p>②なぜ、その表れが起きているのか</p>
	<p>③支援内容、指導方法の決定</p> 	<p>校内委員会での内容（ 月 日）</p>




【心観シート ～生徒の心を観て、すぐにみんなでやってみよう！～】

年 組 生徒 ()

<div data-bbox="76 241 156 362" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">/</div>	<p>①学習面、生活面等での行動の表れ</p> <p>本人の想い／保護者のニーズ</p>	<p>②なぜ、その行動が起きているか。</p> 
	<p>③支援内容、指導方法の決定</p>	<p>校内委員会での内容 (月 日)</p>



<div data-bbox="76 1225 156 1346" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">/</div>	<p>①学習面、生活面等での行動の表れ</p> <p>本人の想い／保護者のニーズ</p>	<p>②なぜ、その表れが起きているのか</p> 
	<p>③支援内容、指導方法の決定</p>	<p>校内委員会での内容 (月 日)</p>

