

情報研修パッケージ全体図

一人一台端末の効果的な活用

& 校内情報研修の自走を目指す

| 目的 | ・特別支援学校における一人一台端末 (ICT) の効果的な活用を推進することで、児童生徒の資質・能力を育成し、将来の自立や社会参加につなげる。 ・校内のニーズや課題に応じた情報研修を校内のリソース (人的資源、授業実践等) を生かして実施することで、情報研修を自走させ、教員同士の学び合いを促進する。 | | |
|---|--|---|--|
| 実施時期 | 年度初め (4~5月) | 学期中、長期休業中 (6~12月) | 年度末 (1~3月) |
| 内容等 | <p>オンデマンド研修</p> <p>目的: 情報教育に関する基本的な知識・技能の習得 内容: 下記動画資料の視聴 「一人一台端末活用のポイント」 (総合教育センター) 「一人一台端末の効果的な活用」特別支援教育編 (文部科学省) 「校内研修シリーズ 情報化 (ICT) 教育」 (Nits)</p> <p>アンケート</p> <p>目的 ・校内のニーズとリソースの把握 ・校内の一人一台端末 (ICT) の活用状況の把握 内容: 下記項目について Web アンケートの実施 <回答者について> <一人一台端末 (ICT) に関する実践、構想、課題について> <一人一台端末 (ICT) の活用状況や効果的な活用について></p> | <p>校内情報研修 (下記の4種類)</p> <p>目的: 担当する児童生徒の「夢」や「願い」を叶える一人一台端末の活用を考え、実践につなげる</p> <p>一斉型研修</p> <p>「一人一台端末の「知る」「慣れる」「活用する」を支える授業参考事例」 内容: 授業参考事例を活用したワーク 「SAMR モデルを参考に一人一台端末 (ICT 機器) の活用を考える」 内容: SAMR モデルを参考に、各自の実践の発展を検討</p> <p>ワークショップ型研修</p> <p>「一人一台端末活用のヒント~活用例~の体験」 内容: 活用例の体験 「一人一台端末 (ICT) を活用した実践の共有」 内容: 校内実践の共有・体験</p> <p>ポスター発表型研修</p> <p>「校内実践の発表・共有・体験」 内容: ポスター発表による校内実践の共有・体験</p> <p>展示型研修</p> <p>「校内実践の展示・共有・体験」 内容: 展示による校内実践の共有・体験</p> | <p>アンケート</p> <p>目的 ・次年度に向けた校内のニーズとリソースの把握 ・1年間の研修の評価 内容: 下記項目についての Web アンケートの実施 <回答者について> <一人一台端末 (ICT) に関する実践、構想、課題について> <一人一台端末 (ICT) の活用状況や効果的な活用について> <研修内容を生かした実践や成果について> ※下線部は年度末のみ</p> |
| 研修終了後・随時 | | | |
| <p>研修内容・実践の共有</p> <p>目的 ・各研修内容や情報研修を踏まえて行った実践の共有・蓄積 ・教員の相互の学び合いの促進</p> <p>方法 ・校内掲示板、クラウド、ポータルサイト等を活用した各研修内容や実践の共有・蓄積 ・クラウド上に意見や感想を書き込めるようにし、相互に学び合える場の設定</p> | | | |

※情報研修パッケージは各校の実態に合わせ適宜アレンジして活用する

