

アンケート

- 目 的 ・ 1 人 1 台端末や ICT に関する校内のニーズとリソースを把握する
・ 校内の 1 人 1 台端末や ICT の活用状況を把握する

実施時期：年度初め（4，5 月）、年度末（1～3 月）

内 容：下記項目について Web アンケート（Google フォーム、Microsoft Forms 等）の実施

※各校の実態に合わせてアンケート項目、質問は適宜アレンジする



二次元コード URL：<https://forms.gle/K5Yuj6uRHdJpL3Pe6>

（アンケート例）

項 目

<項目 1 回答者について>

質問 1	お名前を御記入ください。	※記述回答
質問 2	所属学部を選択してください。	幼稚部、小学部、中学部、高等部、その他
質問 3	担当する児童生徒の教育課程を御記入ください。例：知的障害	※記述回答

<項目 2 1 人 1 台端末や ICT に関する実践や構想、課題について>

※ 校内のニーズとリソースの把握し、情報研修の参考にする

質問 1	1 人 1 台端末や ICT を活用した実践がありましたら、学びの場面と子どものあらわれを共に御記入ください。（例）作業学習で作業手順の確認に Keynote を使用。生徒が自分で端末を操作し、手順やポイントを確認して作業を進めることで、1 人で行える活動が増えたり、時間が延びたりした。	※記述回答
質問 2	1 人 1 台端末や ICT を活用した教育活動の構想（やりたいこと）がありましたら御記入ください。	※記述回答
質問 3	1 人 1 台端末や ICT の活用において知りたいことや課題だと感じていることがありますしたら御記入ください。	※記述回答

<項目 3 1 人 1 台端末や ICT の活用状況や授業での効果的な活用について>

※ 年度初めと年度末で比較し研修評価につなげる

質問 1	教師自身（御自身）が ICT（1 人 1 台端末を含む）を活用する授業の頻度はどの程度ですか。	・ ほぼ毎日 ・ 週に数回 ・ 月に数回 ・ 学期に数回
------	---	---

		・ほとんどない ・全くない
質問 2	児童生徒が ICT（1 人 1 台端末を含む）を活用する授業の頻度はどの程度ですか。	・ほぼ毎日 ・週に数回 ・月に数回 ・学期に数回 ・ほとんどない ・全くない
質問 3	教師自身（御自身）が ICT や 1 人 1 台端末を授業で活用するための情報活用能力はどの程度ですか。	・よくできる ・できる ・どちらかというところ ・どちらかというところできない ・できない ・全くできない
質問 4	児童生徒が ICT や 1 人 1 台端末を活用するための情報活用能力の指導をどの程度できますか。	・よくできる ・できる ・どちらかというところ ・どちらかというところできない ・できない ・全くできない
質問 5	1 人 1 台端末や ICT を効果的に活用し、児童生徒の資質・能力を育成することができますか。	・よくできる ・できる ・どちらかというところ ・どちらかというところできない ・できない ・全くできない

<項目 4 研修内容を生かした実践や成果について>

※ 年度末に調査し、研修が実践や成果に結びついているか評価する

質問 1	校内情報研修の内容を生かした実践がありましたら御記入ください。 （例）作業学習において、製品数の管理にクラウドを活用することで、一人一人が端末で進捗状況を確認できるようにした。	※記述回答
質問 2	上記の実践により育むことができた資質・能力を御記入ください。 （例）自分たちで作業計画を立てて取り組むことができるようになり、主体性が高まった。	※記述回答

<備考>

項目 3 の質問 3、4 の情報活用能力は学習指導要領において以下のように述べられている。

世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力

また、主な観点として①基本的な操作等、②問題解決・探究における情報活用、③プログラミング、④情報モラル・セキュリティがある。情報活用能力とは何かを校内で確認することで、アンケートの回答の正確性が増す。