

研修内容・実践の共有

- 目的 ・ 各研修内容や情報研修を踏まえて行った実践の共有・蓄積
 ・ 教師の相互の学び合いの促進
- 実施時期 ・ 研修終了後、随時
- 方法 ・ 校内掲示板やクラウドを活用した各研修内容や実践の共有・蓄積
 ・ クラウド上に意見や感想を書き込めるようにし、相互に学び合う場の設定



時期	内容
各研修中	- 各研修で担当している子どもの「夢」や「願い」を叶えるためにはどのような活用が考えられるか検討する際に Google スプレッドシートを活用することで、他の先生の考えを参考にできるようにする。 - 必要に応じて項目（例：みなさんへの質問）を追加し、他の先生から回答をもらえるようにすることで、相互の学び合いが深まるようにする。
各研修後	- 各研修で使用した資料などをファイルサーバや共有クラウドに保存し、校内掲示板で周知する。 - 研修中に使用した Google スプレッドシートについても校内で共有し、参加していない先生も閲覧できるようにする。 - 研修を踏まえて行った授業実践をポータルサイト（Google サイト）や校内掲示板で共有する。



例：共有スプレッドシート



Google サイトの作り方

※各校の実態に合わせて内容や時間は適宜アレンジする

共有スプレッドシート（個人用）

個人ワーク用スプレッドシート				
1	A	B	C	D
2				
3	番号	氏名	担当している子どもの「夢」や「願い」を叶えるためにどのような活用が考えられるか	（例）みなさんへの質問
4	例	掛川 あすなろ	VACAアプリ（DropTap）を使ってハンバーガー屋さんに食べたいものを注文する。	他にどのようなVACAアプリがあるか知りたいです。
5	1			
6	2			
7	3			
8	4			

共有スプレッドシート（グループワーク用）

グループワーク用スプレッドシート				
1	A	B	C	D
2				
3	グループ	氏名	担当している子どもの「夢」や「願い」を叶えるためにどのような活用が考えられるか	グループで検討した活用
4	例	掛川 あすなろ	VACAアプリ（DropTap）を使ってハンバーガー屋さんに食べたいものを注文する。	ハンバーガー屋さんのメニューをネットで検索する。
5		広瀬 いこい	GoogleMapsを使って目的地までの道を調べたり、目的地をストリートビューで見たりする。	ハンバーガー屋さんまでの道を調べて、実際に買い物に行く。
6		高部 ビーンズ	生徒会でみんなからの意見を募集するためにGoogleフォームを活用する。	ハンバーガー屋さんでVACAアプリを使って注文する。
7		桜木 たろう	ダンスが上手に踊れるようにカメラアプリで撮影し、動きを確認し、繰り返し練習する。	食べたハンバーガーを写真に撮って、感想と共に記録する。
8				
9	A			
10				
11				
12				
13				