

参考・引用文献

※各リーフレットの掲載ごとに、随時追加更新していきます。

(共通)

- ・ 文部科学省「特別支援学校学習指導要領解説：総則編（幼稚部・小学部・中学部）」
平成 21 年 6 月
- ・ 文部科学省「特別支援学校学習指導要領解説：総則編（高等部）」
平成 21 年 12 月
- ・ 文部科学省「特別支援学校学習指導要領解説：自立活動編
（幼稚部・小学部・中学部・高等部）」平成 21 年 6 月

(個別の指導計画に基づいた授業づくり)

- ・ 大南英明「特別支援学校新教育課程編成の手引」明治図書、2010 年
- ・ 杉山 修「個別の指導計画の作成」静岡県総合教育センター特別支援教育研修講義資料、
2010 年 10 月
- ・ 日本肢体不自由児協会「肢体不自由教育 191 号～もっと活用できる個別の指導計画～」
2009 年

(授業に生かす ICF)

- ・ 上田 敏「ICF の理解と活用」きょうされん、2005 年
- ・ 大川弥生「生活機能とは何か」東京大学出版会、2007 年
- ・ 国立特別支援教育総合研究所「ICF 活用の試み」ジアース教育新社、2005 年
- ・ 国立特別支援教育総合研究所「ICF 及び ICF-CY の活用」ジアース教育新社、
2007 年
- ・ 清水貞夫「キーワードブック 障害教育」クリエイツかもがわ、2005 年
- ・ 厚生労働省大臣官房統計情報部「生活機能分類の活用に向けて」、2007 年
- ・ 障害者福祉研究会「ICF 国際生活機能分類—国際障害分類改訂版」中央法規、
2002 年

(遊びの指導)

- ・ 文部省「遊びの指導の手引」平成 5 年

(個別の教育支援計画の作成と活用)

- ・ 特別支援教育研究「個別の教育支援計画を活かした豊かな生活」東洋館出版社
2010 年 12 月号 N0640
- ・ 肢体不自由教育「もっと活用できる個別の教育支援計画」
社会福祉法人日本肢体不自由児協会 2011 年 N0199
- ・ 平成 22 年静岡県総合教育センター特別支援教育研修「個別の教育支援計画」講義資料
静岡てんかん・神経医療センター 杉山 修
- ・ 全国特殊学校長会「盲・聾・養護学校における個別の教育支援計画」ジアース教育新社
平成 16 年

(生活単元学習)

- ・文部省「生活単元学習の手引き」昭和 61 年
- ・国立特別支援教育総合研究所「生活単元学習を実践する教師のためのガイドブック」
平成 18 年 3 月
- ・名古屋恒彦「特別支援教育『領域・教科を合わせた指導』の A B C」東洋館出版社
平成 22 年 10 月

(資料：授業反省会の方法)

- ・太田正己「特別支援教育の教師のための授業づくり」明治図書 平成 21 年 2 月

(インシデントプロセス法を用いた事例検討会)

- ・「知的障害のある児童生徒の担任教師と関係者との協力関係推進に関する研究—個別の指導計画の作成に焦点を当てて」
平成 15 年独立行政法人国立特殊教育総合研究所知的障害教育研究部一般研究
- ・独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（編著）「学校コンサルテーションを進めるためのガイドブック」 平成 19 年 3 月
- ・山形県総合教育センター「校内における特別支援教育に関する事例検討会の在り方」
平成 17 年度山形県総合教育センター研究紀要
- ・奈良県立教育研究所「特別支援教育学校コンサルテーションガイドブック」
平成 21 年 3 月

(自立活動)

- ・西川公司他編著「自立活動指導ハンドブック」全国心身障害児福祉財団 2002 年 3 月
- ・中尾繁樹編著「『特別』ではない特別支援教育②みんなの『自立活動』特別支援学校編」
明治図書 2009 年 8 月

(知的障害特別支援学校の教育課程)

- ・太田俊己、木村宣孝「特別支援学校新学習指導要領 ポイントと授業づくり『特別支援教育』」東洋館出版社 平成 22 年 6 月
- ・宮崎直男「『教科別の指導』入門」明治図書 1990 年 3 月
- ・宮城県特別支援教育センター「特別支援学校 教師のためのサポートブックⅡ」
平成 22 年 2 月

(授業充実のために「授業論」を学ぶ)

- ・近藤益雄「のんき、こんき、げんき」近藤益雄全集第5巻 明治図書 1975 年
- ・近藤益雄「写真記録 この子らと生きて」大月書店 1986 年
- ・近藤益雄「写真記録 子どもに生きる」日本図書センター 2009 年
- ・新井清三郎「障害を考える - 発達の原点から - 」学芸図書 1995 年
- ・新井清三郎「足跡」学芸図書 1996 年
- ・新井清三郎「障害児の病理・保健」学芸図書 1992 年
- ・新井清三郎「発達診断の理論と実際」福村出版 1980 年
- ・林竹二「問いつづけて - 教育とはなんだろうか - 」径書房 1981 年
- ・林竹二「教育の根底にあるもの」径書房 1991 年
- ・林竹二「伊藤功一、授業を追求するということ」国土社 1990 年

- ・林竹二 「林竹二著作集 全10巻」 筑摩書房 1984年
- ・伊藤功一 「魂にうったえる授業」 NHKブックス 1995年
- ・伊藤功一 「教師が変わるとき 授業が変わるとき」 評論社 1994年
- ・小野成視 「ひかりはたもち - 授業を創る、三本木小でおこったこと」 評論社 1995年

(作業学習)

- ・文部科学省「作業学習の手引(改訂版)」平成7年
- ・名古屋恒彦「特別支援教育『領域・教科を合わせた指導』のABC」東洋館出版社
平成22年10月
- ・森脇 勤「学校のカタチ」ジアース教育新社 2011年

(日常生活の指導)

- ・文部科学省「日常生活の指導の手引(改訂版)」平成6年
- ・名古屋恒彦「特別支援教育『領域・教科を合わせた指導』のABC」東洋館出版社
平成22年10月

(特別支援学校における「総合的な学習の時間」)

- ・文部科学省「小学校学習指導要領解説：総則編」「総合的な学習の時間編」
平成20年8月
- ・文部科学省「中学校学習指導要領：総則編」「総合的な学習の時間編」
平成20年9月
- ・文部科学省「高等学校学習指導要領：総則編」「総合的な学習の時間編」
平成21年3月
- ・文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」平成22年11月
- ・静岡県教育委員会「平成24年度初任者研修資料」
- ・清水貞夫・藤本文朗「キーワードブック障害児教育 特別支援教育の基礎知識」
クリエイツかもがわ 2005年11月
- ・三浦光哉・清水貞夫「特別支援教育の『総合的な学習の時間』実践撰集」
田研出版 2003年

(授業を支える「チーム・ティーチング」)

- ・清水貞夫・玉村公彦「障害児教育の教育課程・方法」培風館 2003年10月
- ・「特殊教育諸学校におけるチーム・ティーチングの在り方」
茨城県教育研修センター研究報告書第41号 平成13年3月
- ・日本肢体不自由教育研究会「専門性向上につなげる授業の評価・改善」
慶應義塾大学出版会 2009年8月
- ・加藤幸次「チーム・ティーチングの計画・実践・評価Q&A」
黎明書房 1995年10月
- ・「特別支援学校教師のためのサポートブックⅡ」
宮城県特別支援教育センター 平成22年2月
- ・教職研修総合特集編集部「チーム・ティーチング読本」教育開発研究所 2000年3月

(チームでの話し合いを活性化する「ファシリテーション」)

- ・国立特殊教育総合研究所 「特別支援教育コーディネーター養成研修マニュアル」
2006年3月
- ・ちょんせいこ 「学校が元気になるファシリテーター入門講座」 解放出版社 2009年4月
- ・堀 公俊 「教育研修ファシリテーター」 日本経済新聞出版社 2010年10月
- ・堀 公俊 「特別支援教育連携づくりファシリテーション」 金子書房 2007年3月
- ・堀 公俊 「ファシリテーション入門」 日本経済新聞出版社 2004年7月
- ・中野民夫 「ファシリテーション革命」 岩波アクティブ新書 2003年4月
- ・吉田新一郎 「会議の技法」 中公新書 2002年2月
- ・吉田新一郎 「効果10倍の<教える>技術」 PHP新書 2008年9月

(知的障害特別支援学校の各教科等の指導)

- ・「特別支援教育の実践情報」 N0142 明治図書 2011年6月
- ・「特別支援教育」 季刊 N041 東洋館出版社 2012年3月
- ・全国特別支援学校知的障害教育校長会編著
「新しい教育課程と学習活動Q&A特別支援教育『知的障害教育』」
東洋館出版社 2010年

(自己肯定感を高める授業づくり)

- ・文部科学省「平成24年度全国学力・学習状況調査報告書 静岡県」 2012年
- ・静岡県教育委員会『「有徳の人」づくりアクションプラン』の進行管理等 平成24年度
学校対象中間報告 2012年
- ・東京都教職員研修センター「自信やる気確かな自我を育てるために」 発展編 2012年
- ・日本青少年研究所「高校生的心と体の健康に関する調査」 2011年
- ・文部科学省「生徒指導提要」 2010年
- ・千原美重子「人間関係の発達臨床心理学」 昭和堂 2006年
- ・東京都教育相談センター「今、思春期の子どもたちはどのように生きているのか その2」
2007年
- ・文部科学省「豊かな心をはぐくむ教育の在り方に関する専門部会資料(第1回～第6回)」
2004～2005年

(キャリア教育)(キャリア教育の視点による授業改善(知的障害)) 共通

- ・上岡一世「キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり」
明治図書出版 2013年
- ・菊池一文「実践キャリア教育の教科書」 学研教育出版 2013年
- ・名古屋恒彦「知的障害教育発、キャリア教育」 東洋館出版社 2013年
- ・文部科学省「高等学校キャリア教育の手引き」 2011年
- ・渡辺三枝子「教科のできるキャリア教育」 図書文化 2009年

(発達障害の特性に配慮した学習支援)

- 「臨床家のための DSM-5 虎の巻」 森則夫 杉山登志郎 岩田康嗣 2014 年
「気になる子どもの支援ハンドブックⅡ 学習事例編」 橋本正巳 2014 年
「読み書き障害のある子どもへのサポート Q&A」 河野俊寛 2012 年
「発達障害の理解のために」 厚生労働省
「小・中学校等における発達障害のある子どもへの教科教育等の支援に関する研究」
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 2010 年
「ワーキングメモリと学習指導」 S.E. ギャザコール T.P. アロウェイ 著
湯澤正通 湯澤美紀 訳 2009 年

(特別支援学校の準ずる教育課程における国語科の単元構想)

(聴覚特別支援学校小学部における国語科の単元づくり)

- 文部科学省「小学校学習指導要領解説 国語編」平成 20 年
文部科学省「中学校学習指導要領解説 国語編」平成 20 年
静岡県教育委員会「静岡県の授業づくり指針 国語」平成 24 年 3 月
国立教育政策研究所「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」
平成 23 年 11 月

国立特別支援教育総合研究所

- 「聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する研究」平成 26 年 3 月
全国聾学校校長会専門性充実部会

「聾学校における専門性を高めるための教員研修用テキスト 2011 年改訂版」

平成 23 年 2 月

長南浩人「聴覚障害児の読み書き指導」(「聴覚障害」2010. 4～2012. 3)

浜松聾学校 平成 19 年度研修集録

静岡聴覚特別支援学校 平成 25 年度研修集録

沼津聴覚特別支援学校 平成 24 年度研修集録

(見えにくさのある子どもの支援)

- 「視力の弱い子どもの理解と支援」 大川原潔 他編 教育出版 平成 11 年 1 月
「見えにくい子どもへのサポート Q&A」 氏間和仁 編著 読書工房 平成 25 年 1 月
「小中学校における視力の弱い子どもの学習支援」
香川邦生、千田耕基 編 日本弱視教育研究会 平成 21 年 1 月
「視覚障害教育に携わる方のために」
香川邦生 編著 慶應義塾大学出版会 平成 22 年 10 月
「色覚に関する指導の資料」 文部科学省 平成 15 年
「受験場の配慮事項」 独立行政法人大学入試センター 平成 27 年

(知的障害教育における観点別学習評価の考え方)

- 「知的障害教育における組織的・体系的な学習評価の推進を促す方策に関する研究
—特別支援学校(知的障害)の実践事例を踏まえた検討を通じて—(平成 25 年度～平成
26 年度) 研究成果報告書」 国立特別支援教育総合研究所 平成 27 年 3 月
「知的障害教育における学力問題」 渡邊健治監修 平成 26 年 11 月 ジアース教育新社

(知的障害教育における生活に生きる国語の指導

一文部科学省著作本『☆教科書』の活用一)

「こくご☆ こくご☆☆ こくご☆☆☆ 教科書解説」文部科学省 平成 23 年 3 月

「国語☆☆☆☆ 教科書解説」文部科学省 平成 24 年 3 月