

目 次

第1章 「静岡県授業づくり指針」の活用にあたって	1
第2章 社会科	
1 趣旨と内容	
(1) 学習指導要領の改訂と「静岡県授業づくり指針 社会科」作成の趣旨	4
(2) 「静岡県授業づくり指針 社会科」の内容	6
2 社会科の学習で育てたい「生きる力」	8
3 社会科の学習の系統	
(1) 地理的内容についての学習	9
(2) 歴史的内容についての学習	10
(3) 公民的内容についての学習	11
(4) 他教科等の学習内容との関連	12
4 資料活用のポイント	17
5 地図活用のステップ	26
6 問題解決的な学習のステップ	43
7 小学校	
(1) 目標及び内容	48
(2) 各学年の目標及び内容	
ア 第3学年及び第4学年	52
イ 第5学年	72
ウ 第6学年	87
8 中学校	
(1) 目標	105
(2) 各分野の目標及び内容	
ア 地理的分野	106
イ 歴史的分野	138
ウ 公民的分野	165
9 授業づくり規準（社会科）	187