

7 小学校

(1) 目標及び内容

ア 教科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

(7) 社会生活についての理解

・社会生活についての理解を図る：

- ・人々が相互に様々なかかわりをもちながら生活を営んでいることを理解する
- ・自らが社会生活に適応し、地域社会や国家の発展に貢献しようとする態度を育てる

＊社会生活：社会とのかかわりの中での人々の生活

- ・地域の地理的環境や組織的な諸活動の様子など
- ・我が国の国土の地理的環境や産業と国民生活との関連、我が国の歴史的背景などを含んでいる

(イ) 我が国の国土と歴史に対する理解と愛情

・我が国の国土に対する理解と愛情を育てる：

- ・身近な地域や市（町）、県の様子についての指導を踏まえて、我が国の国土の地理的環境とそこで営まれている産業の様子などの理解を図り、我が国の国土に対する愛情を育てること

・我が国の歴史に対する理解と愛情を育てる：

- ・市（町）を中心とした地域の人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを指導を踏まえ、我が国の歴史に対する理解を深めるとともに、我が国の歴史に対する愛情を育てること

(ウ) 公民的資質の基礎

・公民的資質の基礎を養う：

- ・公民的資質：国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者、すなわち市民・国民として行動する上で必要とされる資質
 - ・平和で民主的な国家・社会の形成者としての自覚をもち、自他の人格を互いに尊重し合うこと
 - ・社会的義務や責任を果たそうとすること
 - ・社会生活の様々な場面で多面的に考えたり、公正に判断したりすることなどの態度や能力
 - ・日本人としての自覚をもって国際社会で主体的に生きるとともに、持続可能な社会の実現を目指すなど、よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎をも含む

＊平和で民主的な国家・社会の形成者としてふさわしい市民・国民を育てるために：

- ・各学年の目標に示されている理解、態度、能力に関する目標を統一的に身に付けるようにすることが重要

＊児童一人一人に公民的資質の基礎を養うために：

- ・社会科の学習指導において、地域社会や我が国の国土、産業、国土、歴史などに対する理解と愛情を育て、社会的な見方や考え方を養うとともに、問題解決的な学習を一層充実させ、よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を一層重視することが大切である

イ 学年の目標

(7) 学年目標の構造

各学年の目標：指導内容と児童の発達の段階を考慮し、理解、態度、能力の統一的な育成を目指して、それぞれに関する目標から構成

第3学年及び第4学年：自分たちの住んでいる地域社会（市や県）の学習

第5学年：国民生活の舞台である国土の地理的環境とそこで営まれている産業に関する学習

第6学年：我が国の歴史、政治及び国際理解に関する学習

(4) 各学年の目標の系統

① 理解に関する目標：

○第3学年及び第4学年：

- ・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにする
- ・地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにする

○第5学年：

- ・我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにする
- ・我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにする

○第6学年：

- ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産についての興味・関心と理解を深めるようにする
- ・日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解できるようにする

*理解する内容の系統、段階

第3学年及び第4学年：

- ・自分たちの住んでいる市や県を中心とした地域の人々の生活や諸活動
- ・その生活舞台である地域の地理的環境
- ・地域の人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働き

第5学年：

- ・国民生活の舞台である国土とそこで営まれている産業の様子

第6学年：

- ・我が国の国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産
- ・国民生活の向上・発展にかかわりをもつ政治の働きと我が国の政治の考え方、我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割

② 態度に関する目標：

○第3学年及び第4学年：

- ・地域社会の一員としての自覚をもつようにする
- ・地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする

○第5学年：

- ・環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てるようにする
- ・我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもちようにする

○第6学年：

- ・我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情を育てるようにする
- ・平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚できるようにする

③ 能力に関する目標：

○第3学年及び第4学年：

- ・地域における社会的事象を観察、調査する
- ・地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする

○第5学年：

- ・社会的事象を具体的に調査する
- ・地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする

○第6学年：

- ・社会的事象を具体的に調査する
- ・地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味をより広い視野から考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする

*能力に関する目標の、児童の発達段階を踏まえた系統、段階

・観察力や資料活用力

第3学年及び第4学年：

- ・地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図（絵地図を含む）や各種の具体的資料を効果的に活用することができるようにすること

第5学年：

- ・社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用することができるようにすること

第6学年：

- ・社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用することができるようにすること

を求めている

・社会的な思考力や判断力

第3学年及び第4学年：

- ・地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力

第5学年：

- ・社会的事象の意味について考える力

第6学年：

- ・社会的事象の意味をより広い視野から考える力

・表現力

いずれの学年においても調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにすることを求めている

ウ 社会科の内容

(7) 第3学年及び第4学年の内容：

地域社会の社会的事象について、六つの項目から構成

- ① 身近な地域や市の地形，土地利用，公共施設などの様子
- ② 地域の生産や販売に携わっている人々の働き
- ③ 地域の人々の健康な生活や良好な生活環境を守るための諸活動
- ④ 地域の人々の安全を守るための諸活動
- ⑤ 地域の古い道具，文化財や年中行事，地域の発展に尽くした先人の具体的事例
- ⑥ 県の地形や産業，県内の特色ある地域

*自分たちの住んでいる地域の社会生活を総合的に理解できるようにするとともに，地域社会の一員としての自覚をもち，地域社会に対する誇りと愛情を育てる

*各学校においては，地域の実態を踏まえ，2年間を見通して，それぞれの学年でどの内容を取り上げ，どのように配列するのかを工夫することが大切である

(4) 第5学年の内容：

我が国の国土や産業にかかわって，四つの項目から構成

- ① 我が国の国土の様子と国民生活との関連
- ② 我が国の農業や水産業（食料生産）の様子と国民生活との関連
- ③ 我が国の工業の様子と国民生活との関連
- ④ 我が国の情報産業などの様子と国民生活との関連

*①の内容は，国土の地理的環境の理解に関する内容であり，②から④の各内容は，我が国の主な産業の様子や，それらと国民生活との関連を理解する内容

*我が国の国土と産業の様子や特色を総合的に理解できるようにするとともに，国土の環境保全や自然災害の防止の重要性，我が国の産業の発展と社会の情報化の進展についての関心と国土に対する愛情を育てる

(ウ) 第6学年の内容：

我が国の歴史，政治及び国際理解の三つの項目から構成

- ① 我が国の歴史上の主な事象
- ② 我が国の政治の働き，日本国憲法の考え方
- ③ 我が国とつながりの深い国の人々の生活の様子，国際社会における我が国の役割

*我が国の歴史や政治の働き，我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割について理解できるようにする

*我が国の歴史や伝統を大切にし国を愛する心情や，平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていこうとする自覚を育てる