

目 次

第1章 「静岡県 の授業づくり指針」 の活用 に当たって	1
第2章 算数・数学科	
1 趣旨と内容	
(1) 算数・数学の学習で大切にしたいこと	4
(2) 静岡県内の算数・数学教育を取り巻く現状	6
(3) 本冊子に示す内容について	8
2 小学校算数科の目標と各学年の目標	10
3 中学校数学科の目標と各学年の目標	11
4 小学校・中学校における学習	
ページ例	13
小学校	
第1学年	15
第2学年	21
第3学年	29
第4学年	41
第5学年	57
第6学年	72
中学校	
第1学年	86
第2学年	93
第3学年	100
〔算数的活動〕について	109
〔数学的活動〕例	120
「発展的な学習の内容例」の学習の要点	141
『静岡ならではの』を生かした内容 「発展的な学習の内容例」の学習の要点	148
「教材作成に生かすための静岡県に関わる資料」	158
5 体系的・系統的資料	
ページ例	161
小学校 領域別系統表	
「数と計算」領域	162
「量と測定」領域	163
「図形」領域	164
「数量関係」領域	165
「用語・記号」	166
中学校 領域別系統表	
「数と式」領域	167
「図形」領域	168
「関数」領域 「資料の活用」領域	169
中学校・高等学校	
中学校・高等学校の系統的資料	170
6 授業づくり規準（算数/数学科）	171