ページ例 小学校 領域別系統表 「数と計算」領域

	1 年	2	年	3	小学校の目標と学習	内容を各領域	年	5	年	6	年
	具体物を用いた活動などを通して,数に ついての感覚を豊かにする。数の意味や表 し方について理解できるようにするととも に,加法及び減法の意味について理解しし, それらの計算の仕方を考え,用いることが できるようにする。	ついての感覚を豊かにし方についての理解を 法及び減法についての	を深めるとともに,加 D理解を深め,用いる する。また,乗法の意 の計算の仕方を考え,	解を深め、適切にする。また、形での計算の仕方るようにする。	:とも]に用いることができるよう 除法の意味について理解し、	なります。	うした。 する。 いかは またいて またいな でした でした でした で と が で と が に た い で れ る い た い た い た い た い た れ た の れ た の れ る の れ る い る れ る り る り る れ る り る り る り る り る ら う ら う ら ら ら ら ら ら り と り に り に り に と で に で に で に で に で に で に が に が に が に が に		の加法及び	分数の乗法及び除法 解を深め,それらの計 切に用いることができ	篁の仕方を考え、適
数(整数・小数・分数)	数 (集合数) の概念 0 から 10 までの数 100 までの数 100 までの数 120 までの数 数 (順序数) の概念 2 位数の位取り 100 までの数の大小,数系列,数率線での表示 1 つの数を他の数の和や差とします。 まとめて数えたりすること	1000 までの数 10000 までの数 1万 3 位数、4 位数の(数の相対的な大き	さ 大小,数系列,数 の積としてみるこ . 分類して数えた	万の単位 1億 数の相対的な 10000 より大数直線でのま 小数の意味と 小数の意味と 分数の意味と 分数の数直線	宮大きさ 宮大きさ こきい数の大小,数系列,表示 と表し方(小数第1位) 泉表示 と表し方	億,兆の単位億,兆におよぶ 十進数の意味 概数の意味と使 数の相対的な大 小数の意味(小 真分数,帯分数 分数の大小関係	い方 (四捨五入) きさ 数第2,3位) ,仮分数の意味	整数, 小数の十進 10 倍, 100 倍, 100 倍	710 倍, 1/100 倍の 数, 公約数, 最小 数 関係 意味 の関係		
加法・減法	10までの数の合成と分解 加法,減法の意味と記号 (1位数) ± (1位数) = (1位数) (何十) ± (何十), (何十) ± 1 位数 0を含む加法,減法 1位数と1位数との加法とその逆の減法	加法,減法の筆算孔 (2位数)±(2位 いくつかの数の加え 2位数と2位数と0 減法 3位数を含む簡単。 加法,減法の見積。	(数) = (2位数) 法 の加法とその逆の な加法,減法	小数の加法, 簡単な場合の	± (4位数) 数の加法,減法の暗算 減法(小数第1位) の分数の加法,減法 用いた加法,減法	同分母分数の加	いた加法,減法(億, までの小数)	異分母分数の加法	,減法	分数と小数の混じっ	た計算
乗法・除法	数の乗法的な構成	乗法の意味と記号 信概念の基礎 乗法に関して成りご 1~9の段の九九の 簡単な場合の2位 法	重複させるP します。 の構成と変	除法の意味と 九九1回適用 合,ある場合 除数が1位数	X (1位数) X (1位数) X (2位数) X (1位数) X (1位数) X (1位数) D 2 E 1 B 2 D 2 D 2 D 2 D 3 D 3 D 3 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 4 D 5 D 6 D 6 D 6 D 6 D 6 D 6	除法の筆算形式 (2位数)÷(被除数=除数×	位数) ÷ (1,2位数) 1位数)の暗算 商+余り (小数)÷(整数) の見積もり 商の見積もり	(小数) ÷ (小数小数倍の意味(分数)×(整数),		(分数) × (分数) (分数) ÷ (分数) (分数倍の意味 小数や整数の四則 用	の意味と計算
法則· 関係		乗法の性質の基礎 乗数が1増すごとの 加法の交換法則・約 加法と減法の相互	の積の変化 結合法則の基礎		法則,結合法則 法則・結合法則の基礎 の相互関係	除法に成り立つ		計算の関係や法則 四則の相互関係と		計算法則の分数への	_