

3 クラスルーム・イングリッシュ

(1) クラスルーム・イングリッシュを使用することの意義

- 簡単で子どもがよく聞き慣れたクラスルーム・イングリッシュを繰り返し使うことで、英語を使ってコミュニケーションをしようとする雰囲気をつくることができます。
- 指導者が英語でALTとコミュニケーションをとろうとする姿を見せることは、子どもの英語で話す意欲を高めていくことになります。

(2) 効果的にクラスルーム・イングリッシュを使用するために

- 授業で使用する表現や簡単な指示などは英語で言いましょう。発音は気にすることはありません。
- クラスルーム・イングリッシュは、子どもが理解できるように、短い言葉ではっきりと言うことが大切です。また、ジェスチャーやピクチャーカードなどは、子どもの理解を助けます。
- ALTに対して、分からないことは遠慮せずに聞き返したり確認したりするなど、実際のコミュニケーションを子どもに見せることを意識しましょう。2人が仲良く対等に会話をしている姿を見せることで、外国語や外国人が特別なものではないことに気付いていきます。
- まずは指導者が自信を持って言える言葉を使うことが大切です。毎時間使える表現を増やしていきましょう。

(3) クラスルーム・イングリッシュの例

ア あいさつなど

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1 皆さん、おはよう（こんにちは）。 | Good morning (afternoon), class. |
| 2 元気ですか。 | How are you? |
| 3 今日の授業は楽しかったですか。 | Did you enjoy today's lesson? |
| 4 今日はここまでです。 | That's all for today. |
| 5 楽しかったですね。 | We had a very good time. |
| 6 さようなら、また会いましょう。 | See you soon. |

イ 指示を出すために

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 立ちましょう。 | Stand up, please. |
| 2 座りましょう。 | Sit down, please. |
| 3 8ページを開いてください。 | Please open your book to page 8. |
| 4 グループ(円, 列, ペア)をつくってください。 | Make a group (a circle, a line, pairs). |
| 5 ペア(グループ)でやってください。 | Work in pairs (groups). |
| 6 質問に答えてください。 | Please answer the question. |
| 7 想像して、あててみなさい。 | Make a guess. |
| 8 手を挙げなさい。 | Raise your hand. |
| 9 質問はありますか。 | Any questions? |
| 10 話をやめましょう。しずかにしましょう。 | Stop talking. Be quiet. |
| 11 私の言うことをよく聞いてください。 | Please listen to me carefully. |

- 12 顔を上げてください。
- 13 私の後について言ってみなさい。
- 14 英語で言ってください。
- 15 もう一度言ってください。
- 16 もっと大きな声で言ってください。
- 17 誰かやってくれませんか。
- 18 机の上にあるものをしまってください。
- 19 すべて机の中にしまいなさい。
- 20 準備はいいですか。
- 21 準備、はじめ！
- 22 あなたの番ですよ。
- 23 時間切れ、終わりです。
- 24 席に戻りましょう。

Please look up.
Repeat after me.
Say it in English, please.
Say it again, please.
Speak louder, please.
Any volunteers?
Clear your desk, please.
Put everything in your desk.
Are you ready?
Ready, go!
It's your turn.
Time is up. Finish!
Please go back to your seat.

ウ 褒める、励ますなど

- 1 がんばったね。
- 2 よくできたね。
- 3 すばらしい。
- 4 すごいぞ。
- 5 いいよ。
- 6 それいいね。
- 7 そのとおりです。
- 8 おしい。
- 9 もう一度やってみよう。
- 10 本当ですか。
- 11 大丈夫。
- 12 心配しないで。
- 13 気にしないでいいですよ。
- 14 はい、どうぞ。(ものを渡す時など)
- 15 わかりました。
- 16 もちろんいいですよ。

Good job.
Well done!
Excellent!
Great!
OK.
Sounds great.
That's right.
Close!
Try again.
Really?
No problem.
Don't worry.
Please don't worry about it.
Here you are.
I see.
Sure. (Yes, of course.)

エ ALTと打ち合わせをする時の表現

- 1 私は6年1組の担任です。
- 2 3時間目にティーム・ティーチングをします。
- 3 3時間目は10:30から始まります。
- 4 授業は50分です。
- 5 これが今日の授業案です。

I am the homeroom teacher of Class 1 in the sixth grade.
We will team-teach third period.
Third period starts at 10:30.
The class is 50 minutes.
This is the lesson plan for today.

- | | | |
|----|----------------------|---|
| 6 | 最初に5分くらい自己紹介をしてください。 | First of all, would you introduce yourself for about 5 minutes? |
| 7 | 次に、子どもに質問をしてください。 | Next, please ask the students some questions. |
| 8 | 子どもに繰り返させてください。 | Please have the students repeat after you. |
| 9 | 今日の授業はどうでしたか。 | What did you think of today's class? |
| 10 | すみません。もう行かなければなりません。 | Excuse me, but I have to go now. |
| 11 | それでは、また来週。 | See you next week. |
| 12 | え、何とおっしゃいましたか。 | Pardon? |
| 13 | ゆっくり話してください。 | Please speak slowly. |
| 14 | ～は英語で何と言いますか。 | How do you say ~ in English? |

