

1 小学校外国語活動：英語ノートの実用例

(1) 一人一人の子どもの学びの速度に配慮した実用例

◎教材 英語ノート2「Lesson 3 友だちの誕生日を知ろう」

- ◎単元目標
- 1 世界と日本の祭りや行事に興味を持つ。
 - 2 積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりしようとする。
 - 3 英語での月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。

◎指導計画

時	授業目標	活動	内容	表現
1	日本の季節の行事や特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。	【気付き】P16 Activity (月ごとの行事) 【気付き】P17 Let's Listen (外国の行事と月) 【慣れ】P17 Let's Chant (月名) 【慣れ】おはじきゲーム (月名) 【慣れ】指さしゲーム (月名) 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • 日本の季節の行事と月の関係を子どもが自分の生活と比較しながら確認する。 • 英語での月の言い方を知り、何種類かある日本語の月の言い方と比べ、日本語の豊かさに気付く。 • おはじきゲームや指さしゲームを通して、英語での月の言い方に聞き慣れる。 	January February March ...～ December
2	自分の誕生日を言う。	【慣れ】指さしゲーム (月名)② 【慣れ】P17 Let's Chant ② 【慣れ】P18 Let's Play キーワードゲーム(月名) 【慣れ】P18 Let's Play ミッシングゲーム(月名) 【慣れ】P18 Activity (日にちの言い方) 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • キーワードゲームやミッシングゲームを使って、英語での月の言い方を聞いて繰り返し言う。 • P18 Activity を使って、英語での日にちの言い方を知る。 	January ...～ December 1st,2nd,3rd, 4th...～31st When is your birthday?
3	誕生日についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。	【慣れ】P17 Let's Chant ③ 【慣れ】P18 Let's Play キーワードゲーム(月名) 【慣れ】P18 Let's Play ステレオゲーム(月名) 【慣れ】P19 Let's Listen (誕生月の聞き取り) 【慣れ】P18 Activity 発展 「カルタ取り」(日にちの言い方) 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • キーワードゲームやステレオゲームを使って英語での月の言い方を聞いて繰り返し言う。 • P19 Let's Listen 誕生日についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。 • P18 Activity 英語ノートのデジタル教材を使って日にちを英語で流す。31枚の日にちカルタ取りを行い、英語の日にちの言い方に聞き慣れる。 	When is your birthday? (例)January 8th grandfather, grandmother 等の家族を言い表す英語
4	自分や相手の誕生日について訪ねたり答えたりする。	【慣れ】P17 Let's Chant ④ 【慣れ】P18 Activity 発展 「カルタ取り」② 【慣れ】 スーパーメガジャンケンゲーム (月名+自分の誕生日の言い方) 【慣れ】P16 Activity 発展 「誕生日の尋ね方、答え方」 【中心コミュ】P21 Activity 2 「誕生日インタビュー」 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • スーパーメガジャンケンゲームで、それぞれの月の言い方と自分の誕生日について英語で言う。(自分の誕生月だけ誕生日まで言い、その他の月は月名のみ英語で言う) • P16 Activity の季節の絵カードを使って、中心コミュで使用する表現に慣れ親しむ。 A: Hi, Hello. When is your birthday? B: Look! (P16 の季節の絵カードを示す) A: Oh. January! B: Yes. January 16th. • P21 Activity2 を使ってクラスメイトに英語で誕生日を聞き、クラスの誕生日リストを作る。何月生まれが多いのか、また少ないのかを知る。 	When is your birthday? (例)January 8th

(2) 異文化理解と子どもの興味・関心に関連付けた活用例

◎教材 英語ノート1 「Lesson 9 ランチ・メニューを作ろう」

- ◎単元目標
- 1 お互いに自分の食べたいものをはっきりと伝え合おうとする。
 - 2 自分たちの考えたメニューをみんなの前で紹介する。
 - 3 世界の料理と日本の料理の共通点や相違点に気付く。

◎指導計画

時	授業目標	活動	内容	表現
1	世界の国々では、朝食に様々なものが食べられていることを知る。	<p>【気付き】P57 Let's Listen (国名と朝食メニューの聞き取り)</p> <p>【慣れ】おはじきゲーム (朝食関係の言葉)</p> <p>【慣れ】P56 Activity (朝食メニューの比較)</p> <p>【気付き】振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 普段の朝食で食べるものを出し合う。 • ALT の国でよく食べる朝食について知る。 • 朝食で食べたいメニューを絵に描き、英語で言う。 What do you eat? I eat.... 	<p>rice, bread, egg, milk, juice, soup, salad, fruit What do you eat? I eat....</p>
2	自分たちの地域や世界の国々の食べ物を知るとともに、友達の好きな食べ物を尋ね合う。	<p>【気付き】 自分たちの地域や外国の料理</p> <p>【気付き】 食べ物に関する和製英語</p> <p>【慣れ】P58 Let's Chant (料理名)</p> <p>【慣れ】P57 Let's Play キーワードゲーム(料理名)</p> <p>【慣れ】P58 Let's Play ビンゴゲーム(料理名)</p> <p>【気付き】振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 和食や自分たちの地域ならではのメニューについて発表し、ALT が好きかどうか尋ねる。 (和製英語を確認する。) • ALT の国の食べ物について知る。 • 他の国の食べ物や外国から来た食べ物について発表し合う。 • キーワードゲームで食べ物を表す言葉に慣れ親しむ。 • ビンゴゲームで、好きな食べ物を尋ね合う。 What would you like...? I'd like sushi. 	<p>spaghetti, sushi, pizza, sukiyaki,</p>
3	国際交流パーティーのメニューを考える。自分の食べたいものをはっきりと相手に伝える。	<p>【慣れ】P58 Let's Chant②</p> <p>【慣れ】P57 Let's Play キーワードゲーム(料理名)②</p> <p>【気付き】 パーティーメニューの紹介① 「各国の人気料理調査」</p> <p>【慣れ】 パーティーメニューの紹介② 「メニューの決定」</p> <p>【気付き】振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 世界の国々の食べ物とその言い方を思い出す。 • チャンツで表現の口慣らしをする。 • 世界の人達が集まるパーティーのランチメニューをグループごとに決める。 • 1人ずつ担当の国を決め、その国の料理をあげる。 • その中でどの食べ物が人気があるか、できるだけたくさんの人に尋ねる。 What would you like? I'd like.... • インタビューの結果からメニューをグループで決める。 	<p>What would you like? I'd like ~. Here you are. Thank you. You're welcome.</p>
4	自分たちの考えたメニューを紹介する。	<p>【慣れ】P58 Let's Chant③</p> <p>【慣れ】 パーティーメニューの紹介③ 「Show & Tell グループ練習」</p> <p>【中心コミュ】 パーティーメニューの紹介④ 「Show & Tell 実演」</p> <p>【気付き】振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自分たちの考えたランチメニューの言い方を思い出す。 • グループごとにランチメニューを show & tell で紹介する。 What's your lunch? This is our lunch. This is • どのグループのメニューがよいか、決める。 What would you like? 	<p>What would you like? I'd like ~. What's your lunch?</p>

(3) 他教科・領域との関連を意識した活用例

◎教材 英語ノート2「Lesson 6 行ってみたい国を紹介しよう」

- ◎単元目標
- 1 自分の行きたい国とその理由について相手に何とかして伝えようとする。
 - 2 自分が行ってみたい国について、理由を添えながら発表する。
 - 3 世界の国々の食べ物や自然などについて興味を持つ。

◎指導計画

時	授業目標	活動	内容	表現
1	社会科で学習した国々について、名前や国名や国旗を知る。	【気付き】P37 Let's Listen 2 (国名と国旗の色の聞き取り) 【気付き】国当てゲーム 【慣れ】国旗おはじきゲーム 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • 国旗を世界地図に貼り、国旗の色や形の表現を紹介する。 • それぞれの国の風景や食べ物の写真を見せながら、英語で説明をして、国名を尋ねる。 • 国旗を記載したビンゴシートにおはじきをおいたゲームで国名の言い方に慣れる。 	国の名前 国旗の色、形 (yellow, red, blue, green, circle, square, triangle)
2	グループで、一つの国について、食べ物や観光名所などを紹介する。	【慣れ】P37 Let's Chant(国名) 【気付き】国の郷土料理や観光名所調べ 【慣れ】3ヒントクイズ(国名) 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • 国の言い方のチャンツをする。 • 各グループに一つずつ、調べる国を与える。それぞれの国特有の食べ物やスポーツや風景を、英語で紹介する。(I can <u>eat / see / play</u> ～.) • 全体に紹介し、どこの国か当ててもらおう。(3ヒントクイズ) 	I can <u>eat / see / play</u> ～.
3	自分の行きたい国とその理由を、何とかして相手に伝えようとする。	【慣れ】P37 Let's Chant② 【慣れ】P38 Let's Play ビンゴゲーム 【気付き】行ってみたい国の調査 【慣れ/ コミュ】行きたい国インタビュー(ペア) 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • チャンツで表現の口慣らしをする。 Where do you want to go? I want to go to ～. I <u>can / want to eat / see / play</u> ～. • ペアで会話をし、行きたい理由まで言えたら、相手から国旗のシールをもらい、ワークシートに貼る。 	Where do you want to go? I want to ～.
4	自分の行きたい国について発表する。	【慣れ】P37 Let's Chant③ 【慣れ/ コミュ】行きたい国インタビュー②(グループ) 【中心コミュ】行ってみたい国紹介スピーチ(グループ→全体) ※グループ代表が全体の前で発表する 【気付き】振り返り	<ul style="list-style-type: none"> • 全体の前で、自分の行きたい国について、理由を添えて発表する。 • I want to go to Italy. • I want to eat pizza. • I like soccer. I like Nagatomo. He is cool. 	I want to <u>go to / eat / see / play</u> ～.