

3 英語ノート※と中学校学習指導要領との関連

※新教材“Hi, friends!”との関連については、各自で確認してください。

(1) 英語ノート1

単元名	単元目標	活動内容	表現
1 世界の「こんにちは」を知ろう	①挨拶のマナーを知り、友だちや初対面の人と積極的に挨拶をする。 ②名刺交換などの活動を通して、英語で自分の名前を相手に伝える。 ③世界には様々な言語があることを知る。	①世界の国のこんにちは ②みんなと挨拶 ③みんなと名刺交換	-- Hello. -- What's your name? -- My name is -- Nice to meet you.
2 ジェスチャーをしよう	①表情やジェスチャーを付けて相手に感情や様子を積極的に伝える。 ②感情や様子を尋ね合う。 ③表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さを知る。	①いろいろな表情を試みる ②感情や様子を表す語を使ったジェスチャーゲームをする ③みんなと挨拶	-- How are you?
3 数で遊ぼう	①積極的に数を使ったゲームをしようとする。 ②1～20の数を使っていろいろなゲームをする。 ③世界の数の数え方や遊びに興味を持つ。	①いろいろな言葉でじゃんけん ②数を数える歌 ③数を使ったゲーム	-- How many?
4 自己紹介をしよう	①友だちと積極的に好き嫌いを確認し合う。 ②英語で自分の好き嫌いを相手に伝える。 ③日本語には様々な英語が起源の言葉(外来語)があることに気付く。	①好き嫌いを聞き取る ②好き嫌いを尋ねる ③好きなものを描く ④自己紹介をする	-- Do you like...? -- I like
5 いろいろな衣装を知ろう	①積極的に買い物の疑似体験をする。 ②英語を使って好きな衣服を紹介する。 ③世界の衣服に興味を持つ。	①いろいろな衣服の言い方を知る ②どのような服を着てみたいか考える ③買い物を疑似体験する ④買った物を発表する	-- I like.... -- I don't like.... -- Do you have ...? -- I have....
6 外来語を知ろう	①積極的に好きなものを尋ねたり、注文したりする。 ②好きなものを尋ねたり、注文したりする表現に慣れ親しむ。 ③日本語と英語の発音の違いに気付く。 ④身近な外来語に興味を持つ。	①身近な外来語をさがす ②キーワードゲーム ③自分の欲しいものを注文する ④互いにフルーツパフェを作り合う	-- What do you want? -- ... , please. -- Here you are. -- Thank you. -- You're welcome.
7 クイズ大会をしよう	①積極的に相手にこれは何かと質問したり、答えたりする。 ②英語を使って、クイズ大会をする。 ③英語にも日本語の二字熟語と同じような言葉があることを知る。	①クイズ大会	-- What's this? — It's a
8 時間割を作ろう	①積極的に自分たちの作った夢の時間割を伝えようとする。 ②英語で自分たちが作った夢の時間割を伝えようとする。 ③世界の小学校の学校生活に興味を持つ。	①教科名当てジェスチャークイズ ②曜日当てクイズ ③時間割ビンゴ・ゲーム ④自分たちの時間割を作る	-- I study ...on....
9 ランチ・メニューを作ろう	①積極的にオリジナル・ランチ・メニューを発表しようとする。 ②丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、質問に対して自分の欲しいものを伝えたりする。 ③世界の料理に興味を持つ。	①どこの国の朝ご飯か考える ②食べ物ビンゴ・ゲーム ③オリジナル・ランチ・セットをつくる	-- What would you like? — I'd like....

中学校学習指導要領解説外国語編			
語彙	言語文化	言語の使用場面や働き	言語材料
①挨拶の言葉	異なる文化圏の, ①ボディ・ランゲージ ②ジェスチャー	①あいさつ ②自己紹介 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】	-- Hello. -- Nice to meet you. -- My name is ~. -- What's your name? -- Good-bye. See you.
①感情	①自分の思いを相手に伝えるためのいろいろなジェスチャー	①あいさつ ②自己紹介 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】	-- How are you? — I'm ~. (happy / hungry / sleepy / fine / thirsty / hot / tired / cold)
①じゃんけん ②数	海外の国々の数の, ①言い方 ②数え方 ③遊び方	①子どもの遊び (小学校外国語活動にのみある項目) 【使用場面b 生徒の身近な暮らしにかかわる場面】	-- How many ... ? -- 答えとして、数字だけを口頭で伝える(最大20まで)
①食べ物 ②スポーツ	①単語の発音の違い ②身振り手振りの違い	①自己紹介 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】 →学習指導要領解説P21「例1」程度でよい	-- I like ~. -- Do you ~? — Yes, I do. / No, I don't. -- Thank you. -- インテネーション(Do you ... ? は上げる)
①洋服 ②色	①各国の衣服	①買い物 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】	-- Do you have ~? -- I don't like ~. -- Here you are. / Thank you. / You're welcome.
①食べ物 ②スポーツ	①外国語の由来	①食事 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】 →レストラン等で、店員が本来What would you like? というべきところを、あえてWhat do you want? と表現している	-- What do you want? -- ~, please. -- How many ? -- Here you are. / Thank you. / You're welcome. -- ア音声(ア)
①海の生き物 ②文房具	①英語にも単語が組み合わされてできている言葉があること	①事実を尋ねる (クイズ大会)	-- What's this? -- It's a ~. -- That's right. -- What animal is this? (発展)
①曜日 ②教科	①外国の小学校の学校生活	①学校での学習や活動 【使用場面b 生徒の身近な暮らしにかかわる場面】	-- I study (subject) (on ___ day). -- What subject is this? -- What do you study? -- 曜日 -- weが主語 e.g. We study Japanese on Monday.
①メニュー	①場に応じて、相手を敬い、礼儀正しい表現をすること	①食事 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】 →店員がpolite mannerで表現している	-- What would you like? — I'd like juice. -- I eat fruit and cereal in the morning. -- What do you eat for breakfast? (発展)

(2) 英語ノート2

単元名	単元目標	活動内容	表現
1 アルファベット で遊ぼう	①積極的にアルファベットの大文字を 見つけて、読む。 ②アルファベットの文字の読み方を聞いて、 それがどの大文字がわかる。 ③アルファベットの大文字に興味を持つ。	①アルファベット・カルタ ②アルファベットを使った ミッション・ゲーム ③身の回りにある アルファベットの大文字を 探そう	-- What's this? — It's ～. -- That's right.
2 いろいろな 文字がある ことを知ろう	①身の回りで見つけたアルファベットを 積極的に発表しようとする。 ②21～100の数の言い方に親しむ。 ③世界の様々な文字に興味を持つ。	①動物を数える ②大文字と小文字を 結びつけよう ③町の中からアルファベット 表示を探そう	-- What's this? — It's ～.
3 友達の誕生日 を知ろう	①積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、 自分の誕生日を答えたりする。 ②英語での月の言い方や、誕生日の言い方に 慣れ親しむ。 ③世界と日本の祭りや行事に興味を持つ。	①月の名前を使った キー・ワード・ゲーム ②ミッシング・ゲーム ③誕生日をインタビューしよう	-- When is your birthday? -- My birthday is
4 できることを 紹介しよう	①積極的に、「できること」を尋ねたり、 「できること」や「できないこと」を答えたりする。 ②「できる」「できない」という表現に 慣れ親しむ。 ③ショー・アンド・テルを通して、 多様な発表のあり方があることに気付く。	①ジェスチャー・クイズ ②友だちにインタビュー ③ショー・アンド・テルで 自己紹介	-- Can you? -- I <u>can / can't</u>
5 道案内を しよう	①積極的に道案内しようとする。 ②建物の名前や道案内の表現に 慣れ親しむ。 ③英語で道案内することに興味を持つ。	①建物の名前を使った いろいろなゲーム ②サイモン・セズ・ゲーム ③オリジナル・タウンを作って 紹介しよう	-- Excuse me. -- Where is ...? -- Go straight. -- Turn right/left.
6 行ってみたい 国を紹介しよう	①自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチを したり、積極的に友だちのスピーチを 聞いたりする。 ②自分が行ってみたい国と理由を発表する。 ③世界ではいろいろな英語が話されてい ることに興味を持つ。	①ビンゴ・ゲーム ②行きたい国、国旗、理由の チャンツ ③行きたい国とその理由の スピーチを発表したり、 聞いたりしよう	-- Where do you want to go? — I want to go to
7 自分の一日を 紹介しよう	①積極的に自分の1日を紹介したり、 友だちの1日を聞き取ったりしようとする。 ②自分の1日の生活を紹介する。 ③世界には時差があることに興味を持つ。	①1日の動作の ジェスチャー・ゲーム ②先生の1日を聞き取ろう ③自分の1日を紹介 ④友だちの1日を聞き取ろう	-- What time is it? — It's -- What time do you ...? — I ... at
8 オリジナルの 劇をつくらう	①積極的に英語を使ってオリジナルの劇を つくり演じようとする。 ②まとまった英語の話の話を聞いて、 内容を理解する。 ③世界の物語に興味を持つ。	①オリジナルの劇を作ろう ②劇を発表し合おう	-- Please help me. -- Please help us. -- What's the matter?
9 将来の夢を 紹介しよう	①積極的に自分の将来の夢について、 理由を含めて紹介したり、友だちの夢を 聞き取ったりする。 ②どのような職業につきたいかを尋ねたり、 答えたりする表現に慣れ親しむ。 ③様々な職業の言い方に興味を持つ。	①チェーン・ゲーム ②インタビュー ③スピーチで自分の夢を 紹介しよう ④友だちのスピーチを 聞きとろう	-- What do you want to be? — I want to be a

中学校学習指導要領解説外国語編			
語彙	言語文化	言語の使用場面や働き	言語材料
①A～Zの 大文字	①ローマ字と英語との 名前の標記方法の違い	①褒める 【働きb 気持ちを伝える】	-- イ(ア)アルファベットの活字体大文字 -- That's right. -- 1～20までの数字
①a～zの 小文字 ②number (21～100)	①世界には195の国がある ②そのうち54か国の公用語が 英語	①褒める 【働きb 気持ちを伝える】	-- イ(ア)アルファベット活字体小文字 -- 21～100と195の数字 -- 世界の文字
①月の名前 ②1～31の序数	①世界の祭りや行事 ②日本の祭りや行事	①質問する 【働きe 相手の行動を促す】 ⇒インタビュー	-- When is your birthday? -- (My birthday is in) January. -- 月の名前 -- 1～31の序数 -- We have ～ in December.
①スポーツ ②楽器 ③簡単な動詞	①人と自分との違い ②違いを認め合う	①家庭での生活 ②学校での学習や活動 【使用場面b 生徒の身近な暮らしにかかわる場面】	-- I <u>can / can't</u> ～ -- Can you ～? — Yes, I can. / No, I can't. -- play soccer / make an omlet / play the piano / ride a unicycle / swim
①場所 ②建物 ③方向	①英語での道案内の仕方	①道案内 【使用場面a 特有の表現がよく使われる場合】 ⇒方向を示す	-- Where is ～? -- Go straight. Turn right / left. Stop. -- What's this? / Bookstore. (施設や建物, 店) -- エ(ア)c 命令文
①国の名前	①世界では、いろいろな 英語が話されている	①発表する 【働きe 相手の行動を促す】	-- I want to go to ～. -- Let's go. -- 国の名前 -- What country is this? -- I want to eat / play / see ～. -- I like ～.
①1日の動作	①世界には時差がある	①家庭での生活 ②学校での学習や活動 【使用場面b 生徒の身近な暮らしにかかわる場面】	-- I get up at ～. -- What time is it? -- It's ～. -- What time do you ～? -- daily routine (get up / go to school / eat lunch / read a book / watch TV / take a bath / go to bed / go home) -- 時間を伝えるための数字
①家族 ②動物	①世界のいくつかの昔話	①オリジナルの劇を作り、 演じる ②呼び掛ける 【働きa コミュニケーションを円滑にする】 ③礼を言う, 苦情を言う 【働きb 気持ちを伝える】	-- エ(ア)c 命令文 -- Please help me / us. -- 家族の語彙 -- What's the matter? -- Wow! It's big / heavy. -- Please come here. -- It's too heavy / big!
①職業	①世界の子どもたちが 就きたい職業 ②日本の子どもとの違い ③文化的な違い	①発表する ②スピーチをする 【働きc 情報を伝える】	-- 文法事項(カ) to不定詞 -- What do you want to be? — I want to be a teacher. -- Why? / Because I like ～. -- 職業の語彙(16種類)