

# 目 次

## 第1章 「静岡県授業づくり指針」の活用にあたって

1 作成の経緯	2
2 学習指導要領の改訂	3
3 「静岡県授業づくり指針」の構成	5

## 第2章 これからの外国語教育

1 外国語教育と「生きる力」	8
2 求められる校種間の連携	10

## 第3章 小学校外国語活動

1 静岡県が小学校外国語活動で目指すもの	13
2 授業づくりにあたって	19
3 クラスルーム・イングリッシュ	29
4 カリキュラム開発	32

## 第4章 中学校外国語科(英語)

1 静岡県が中学校外国語科(英語)で目指すもの	36
2 授業づくりにあたって	40
3 高等学校外国語科へのつながり	66

## 補足資料

1 小学校外国語活動:英語ノートの実用例	74
2 小学校外国語活動:身近な事柄を題材とした活動例	77
3 英語ノートと中学校学習指導要領との関連	88
4 中学校外国語科(英語):4領域の1つに重点を置いた単元計画例	92
5 中学校外国語科(英語):評価規準に盛り込むべき事項	100
6 授業づくり規準(外国語科)	102

あとがき 「生きる力」以上を目指して	104
--------------------	-----