

各学年の目標

* 各学年の目標のつながりを、見やすくまとめています。

目標(1) 造形(美術)への関心・意欲・態度

小学校 1・2年生	目標(1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、	つくりだす喜びを味わうようにする。
小学校 3・4年生	目標(1) 進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、	つくりだす喜びを味わうようにする。
小学校 5・6年生	目標(1) 創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、	つくりだす喜びを味わうようにする。
中学校1年生	目標(1) 楽しく美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を培い、	心豊かな生活を創造していく意欲と態度を育てる。
中学校2・3年生	目標(1) 主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深め、	心豊かな生活を創造していく意欲と態度を高める。



目標(2) 発想や構想の能力 創造的な技能

小学校 1・2年生	目標(2) 造形活動を楽しみ、	豊かな発想をするなどして、	体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
小学校 3・4年生	目標(2) 材料などから豊かな発想をし、	手や体全体を十分に働かせ、	表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。
小学校 5・6年生	目標(2) 材料などの特徴をとらえ、	想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、	様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにする。
中学校1年生	目標(2) 対象を見つめ感じ取る力や想像力を高め、	豊かに発想し構想する能力や形や色彩などによる表現の技能を身に付け、	意図に応じて創意工夫し美しく表現する能力を育てる。
中学校2・3年生	目標(2) 対象を深く見つめ感じ取る力や想像力を一層高め、独創的・総合的な見方や考え方を培い、	豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し、	創造的に表現する能力を伸ばす。

目標(3) 鑑賞の能力

小学校 1・2年生	目標(3) 身の回りの作品などから、	面白さや楽しさを感じ取るようにする。	
小学校 3・4年生	目標(3) 身近にある作品などから、	よさや面白さを感じ取るようにする。	
小学校 5・6年生	目標(3) 親しみのある作品などから、	よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にするようにする。	
中学校1年生	目標(3) 自然の造形や美術作品などについての基礎的な理解や見方を広げ、	美術文化に対する関心を高め、	よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を育てる。
中学校2・3年生	目標(3) 自然の造形、美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め、	心豊かに生きることと美術とのかかわりに関心をもち、	よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を高める。