

8 小学校・中学校における学習 〔共通事項〕はどこに入る？

平成 20 年の改訂で〔共通事項〕が示されました。
指導計画の中に位置付ける必要があります。しかし、〔共通事項〕の視点は、今までも指導計画や指導案などに入っていました。〔共通事項〕は、そののみを取り上げて題材にするものではありません。〔共通事項〕をどのような場面にも含まれているものとして捉え、どこに〔共通事項〕の視点を入れていくかを考え、指導の改善に努めましょう。

題材名「○○○○」…〈○

【題材の目標】

- ・ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ 【造形への関心・意欲・態度】(小学校)
- ・ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ 【美術への関心・意欲・態度】(中学校)
- ・ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ 【発想や構想の能力】
- ・ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ 【創造的な技能】
- ・ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ 【鑑賞の能力】

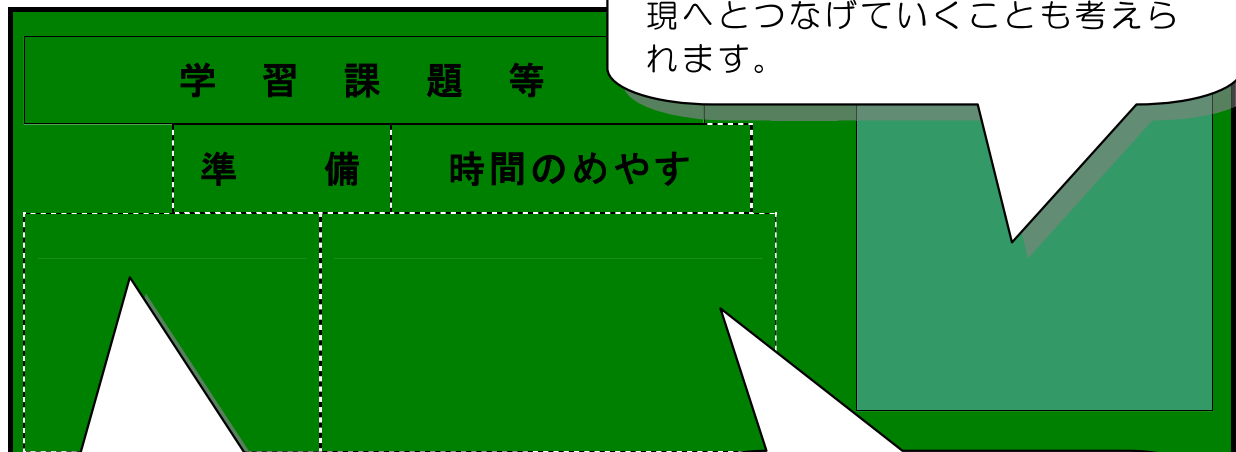
「表現」と「鑑賞」を一体化して捉えて、題材を工夫したり、「表現」と「鑑賞」を相互に組み入れたりしながら題材にすることも考えられます。中学校では、子どもたちの小学校までの経験を意識しましょう。また小学校では、中学校以降に出会う経験を意識しましょう。

- 〔共通事項〕の「共通」とは、
- ①「表現」と「鑑賞」の領域、項目、事項に共通
 - ②発想や構想の能力、創造的な技能、鑑賞の能力に共通
 - ③小学校の図画工作科と中学校の美術科に共通という意味です。

【題材の価値】

- ・ 子どもが持っているイメージは何かを具体的に把握し、指導に生かしましょう。子どもの姿や文章から捉えたり、ときには尋ねたりするなどして、常に子どものイメージを把握することが重要です。
- ・ 〔共通事項〕の視点で見直し、指導内容や方法、指導上の配慮事項などを考えることが重要です。
- ・ 子どもがイメージを直感的に持つことも重要です。自分の感覚や活動を通して形や色などを捉えたり、イメージを持ったりする瞬間を十分に確保することが重要です。
- ・ 子どもが自分のイメージに気付いて、活動できるようにすることが重要です。

【板書例】



教師の試作，子どもの作品，作家の作品などを鑑賞することにより，表現へとつなげていくことも考えられます。

「性質」や「感情」，「形」「色彩」「材料」「光」など，子どもたちが実感的に理解する手助けとなるキーワードを板書で示すことも考えられます。

子どもたちの直感的な捉え方やその子らしい見方の育ちを大切にしながら，子どもの声を板書することも考えられます。

【授業の具体例】 【題材計画】

表現及び鑑賞の各活動において〔共通事項〕に配慮した「指導計画」を作成しましょう。

〔共通事項〕は，どの時間でも〔共通事項〕を教えるから授業を始めるなど硬直的な指導を意図したものではありません。

学習活動	時	評価規準	○支援や留意点等

子どもの具体的な姿から，子どもがどのようなイメージを持っているかを捉え，指導を改善することが大切です。

〔共通事項〕を，つまずきを見せる子どもの原因は何かを把握する視点として活用することも大切です。

〔共通事項〕アとイの示すもの

アは「形や色彩…などの要素に視点を当て、性質や感情を自分の感じ方を大切にして理解をする内容（【小学校】児童が自らの感覚や活動を通して形や色などをとらえること）」イは「対象の全体的なイメージをとらえること（【小学校】児童が自分のイメージをもつこと）」といった視点です。

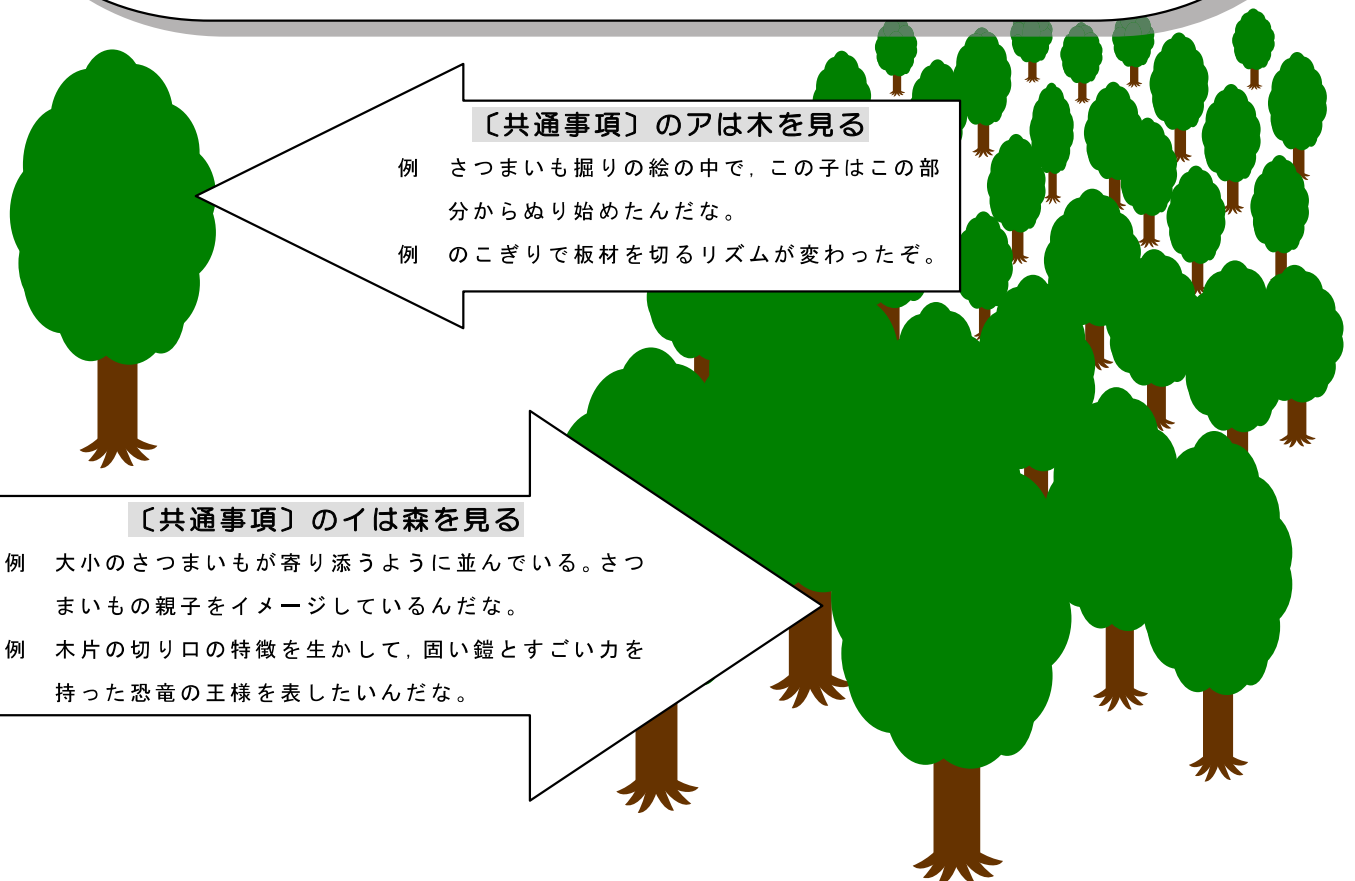
つまり、アは「木を見る」イは「森を見る」といった視点で子どもたちが造形を豊かに捉え、表現や鑑賞の基盤となる感性や造形感覚などを高めていくことをねらいとしています。

〔共通事項〕アとイの関係

アとイで示している内容は、一体的であったり、相互に行き来しながら明らかになったりする性質を持っています。

〔共通事項〕と普段の生活との関係

〔共通事項〕に示された資質や能力は、子どもたちの生活体験や環境などとも深く関わっています。授業と普段の生活の双方が関連しながら育まれるもので、一人一人の子どもが心豊かに生きる上で重要な役割を果たします。



〔共通事項〕のアは木を見る

例 さつまいも掘りの絵の中で、この子はこの部分からぬり始めたんだな。

例 のこぎりで板材を切るリズムが変わったぞ。

〔共通事項〕のイは森を見る

例 大小のさつまいもが寄り添うように並んでいる。さつまいもの親子をイメージしているんだな。

例 木片の切り口の特徴を生かして、固い鎧とすごい力を持った恐竜の王様を表したいんだな。