

5 言語活動の充実

※参考資料

「言語活動の充実に関する指導事例集～思考力，判断力，表現力等の育成に向けて～」
(平成 23 年 5 月文部科学省)

(1) 改訂の趣旨と内容について

① 思考力・判断力・表現力等の育成

〔思考力・判断力・表現力等を育むための重要な学習活動〕

- ア 体験から感じ取ったことを表現する
- イ 事実を正確に理解し伝達する
- ウ 概念・法則・意図などを解釈し，説明したり活用したりする
- エ 情報を分析・評価し，論述する
- オ 課題について，構想を立て実践し，評価・改善する
- カ 互いの考えを伝え合い，自らの考えや集団の考えを発展させる

② 言語の役割を踏まえた言語活動の充実

〔言語の役割を踏まえた言語活動の指導の在り方と留意点〕

○知的活動（論理や思考）に関すること

- ア 事実等を正確に理解し，他者に的確に分かりやすく伝えること
 - ・事実等を正確に理解する。
 - ・他者に的確に分かりやすく伝える。
- イ 事実等を解釈し説明するとともに，互いの考えを伝え合うことで，自分の考えや集団の考えを発展させること
 - ・事実等を解釈し，説明することにより自分の考えを深める。
 - ・考えを伝え合うことで，自分の考えや集団の考えを発展させる。

○コミュニケーションや感性・情緒に関すること

- ア 互いの存在についての理解を深め，尊重していくこと
- イ 感じたことを言葉にしたり，それらの言葉を交流したりすること

〔技術・家庭〕

知識及び技術を活用して生活における課題を解決する能力を育む観点から，衣食住やものづくりに関する様々な語彙の意味を実感を伴って理解する学習や言葉・図表及び概念などを用いて考えたり，説明したりするなどの学習活動を充実する。

〔技術分野〕

ものづくりなどの経験を通して技術に関する重要な概念を思考等で利用できるような形にするといった学習活動を充実する。また，設計や計画の場面においては，製作図や栽培・飼育計画表，フローチャート等の技術特有の言語を用いて自らの考えを整理するとともに，よりよいアイデアを生み出すなどの学習活動を充実する。

(2) 言語活動の具体的な手立て

① 「読む」「聞く」言語活動

先人の思考をなぞる

〔具体的な活用物例〕

- ・ アイディア発見シート（活用例1）
- ・ 先輩の作品
- ・ 市販製品

市販されている製品などにどのようなアイデアが用いられているかを発見させたり，それを更に改良・応用させたりする際に使用するワークシート。学習計画の最初の段階から使用すること，一度だけではなく複数回書かせることが大切である。

② 「書く」「話す」言語活動

経験に注目する

〔具体的な活用物例〕

- ・ 製作図，回路図，フローチャート
- ・ 栽培計画表
- ・ 技術の評価・活用カード（活用例2）

これまでの学習経験を基に，社会や環境といった視点から技術の光と影を整理させるワークシート。今後の社会において，技術の活用についての考えの根拠を明確にさせることが大切である。

③ 語彙の意味を実感を伴って理解するための実践的・体験的な活動

実習や観察・実験，調査等の学習活動

(3) 言語活動を充実するため基本的な生徒の活動の流れ

