

7 参考資料

(1) 評価規準の設定例を基にした観点別評価一覧表

※「学習指導要領解説（技術・家庭編）平成20年9月」及び「評価規準の作成，評価方法等の工夫改善のための参考資料（中学校 技術・家庭）平成23年7月」をもとに，各指導事項の評価観点をまとめました。

| 内容 | 項目 | 事項 | 関心・意欲・態度 | 工夫・創造 | 技能 | 知識・理解 |
|------------|--------------|-----|----------|-------|----|-------|
| A 材料と加工 | (1) | ア | ○ | | | |
| | | イ | ○ | | | |
| | (2) | ア | | | | ○ |
| | | イ | | | ○ | ○ |
| | | ウ | ○ | ○ | | ○ |
| | (3) | ア | ○ | ○ | | |
| | | イ | | | ○ | ○ |
| | | ウ | | | ○ | |
| | B エネルギー変換 | (1) | ア | | | |
| イ | | | | | ○ | ○ |
| ウ | | | ○ | ○ | | ○ |
| (2) | | ア | ○ | ○ | | |
| | | イ | | | ○ | ○ |
| C 生物育成 | (1) | ア | | | | ○ |
| | | イ | ○ | ○ | | ○ |
| | (2) | ア | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | イ | | | | |
| D 情報 | (1) | ア | | | | ○ |
| | | イ | | | | ○ |
| | | ウ | ○ | ○ | | ○ |
| | | エ | ○ | ○ | | ○ |
| | (2) | ア | ○ | ○ | | ○ |
| | | イ | | | ○ | |
| | (3) | ア | | | | ○ |
| | | イ | ○ | ○ | ○ | ○ |