

参考文献

学校・家庭・地域の相互理解を深める学校評価の作成

- 学校経営構想との関連を考えながら -

- ・ 笠井尚「学校の実態をふまえた評価目標、評価項目が設定されているか」他『教職研修』2月号，教育開発研究所，2003年，28 - 79ページ。
- ・ 木岡一明著『学校評価の「問題」を読み解く』，教育出版，2004年。
- ・ 木岡一明「学校評価の意義と課題」他『指導と評価』4月号，日本教育評価研究会，2003年，4-35ページ。
- ・ 西村文夫，天笠茂，堀井啓幸編『新・学校評価の論理と実践』，教育出版，2004年。
- ・ 八尾坂修編『新教育課程先進事例集 6 学校の自己点検・評価事例集』，教育開発研究所，2003年。
- ・ 善野八千子著『学校評価を活かした学校改善の秘策』，教育出版，2004年
- ・ 『福岡県教育センター研究紀要』 144，2004年。
- ・ 視察研修資料 沼津市立第二小学校(2001 - 2004年)。

「確かな学力」の育成に生きる評価情報の在り方

- ・ 石郷岡悦子「学期ごとに配付する『観点ごとの評価のポイント』による取り組み」『教職研修 9月増刊』，2004年，教育開発研究所，88 - 91ページ。
- ・ 寺崎千秋「目標準拠評価へのわが校の取り組み」『指導と評価』，2003年第49巻，図書文化，4 - 9ページ。
- ・ 田中耕治著『教育評価の未来を拓く』，ミネルバ書房，2003年。
- ・ 平成14年度版静岡県内の小学校の通信簿。
- ・ 教育調査研究所『「学力」の捉え方の考察』，恒文社，2004年。
- ・ 国立教育政策研究所 学習意欲研究会『学習意欲に関する調査研究』，2002年。
- ・ 国立教育政策研究所『通信簿に関する調査研究』，2003年。
- ・ 国立教育政策研究所『学習評価の工夫改善に関する調査研究』，2004年。
- ・ 静岡県校長会，静岡県教育委員会，静岡県評価規準モデル作成事業委員会『静岡県評価規準モデル・実践編』，静岡教育出版社，2003年。
- ・ 視察研修資料 平塚市立なでしこ小学校(2004年)。

「中1ギャップ」を解消するための「中学校1年生支援」の在り方

- ・ 落合良行編著，『小学6年生の心理』，大日本図書，1998年。
- ・ 落合良行編著，『中学1年生の心理』，大日本図書，1998年。
- ・ 折出健二「これからの生徒指導記録・資料」他『月刊 生徒指導』，3月号，学事出版，2001年。
- ・ 松本幸夫著，『新中学校 学級・学年づくりのポイント』，民衆社，2002年。
- ・ 松本幸夫著，『中学校 生徒指導主任の仕事のポイント』，民衆社，2004年。
- ・ 清水勇，樺澤徹二著，『生徒指導・学校カウンセリング』，学事出版，2003年。
- ・ 『月刊 生徒指導 IT時代の生徒指導』，3月号，学事出版，2002年。
- ・ 文部科学省 報道発表『生徒指導上の諸問題の現状について』，2004年。
- ・ 所沢市教育センター研究紀要『子どもたち一人一人を伸ばす学校教育の在り方』，2003年。
- ・ 千葉市教育センター研究紀要『小・中学校の段差に関する研究』，2001 - 2003年。
- ・ 山形県教育センター研究紀要『学校への適応感を高める指導の研究』，2003年。
- ・ 視察研修資料 雄踏町立雄踏中学校(2004年)，新潟県上越市立城東中学校(2004年)。

学校教育目標を具現化するための授業改善 - 日常的な校内研修を通して -

- ・ 浅田匡他「今求められる教師の力とは」『悠』，6月号，ぎょうせい，2002年，12-31ページ。

- ・天笠茂他「教師の指導力を高める校内研修」『悠』, 6月号, ぎょうせい, 2003年, 12-31ページ.
- ・大瀬敏昭他「実りある校内研修」『指導と評価』, 11月号, 日本図書文化, 2003年, 4-36ページ.
- ・大村はま著『教師 大村はま96歳の仕事』, 小学館, 2003年.
- ・斎藤喜博著『学校づくりの記』, 国土社, 1990年.
- ・高階玲治著『学校の組織マネジメント』, 2002年.
- ・『授業改善のための校内研修ハンドブック』, 広島県教育委員会, 2003年.
- ・有田和正監修/藤枝市立高洲南小学校著『自ら輝く子供たち』, 文教書院, 2004年.
- ・視察研修資料 上越市立大手町小学校(2003-2004年),
上越市立高志小学校(2001-2004年), 藤枝市立高洲南小学校(2003-2004年).

意欲的に継続していく校内研修体制の在り方

- ・ドナルド・ショーン著/佐藤学, 秋田喜代美訳『専門家の知恵』, ゆるみ出版, 2001年, 113-118ページ.
- ・木岡一明編『教職員の職能発達と組織開発』, 2003年, 教育開発研究所, 8-45ページ.
- ・尾木和英, 有村久春編著『教育課題に応える 教職研修の実際』, ぎょうせい, 2004年.
- ・奥田真丈, 河野重男監修『現代学校教育大辞典』, ぎょうせい, 1993年, 117-118ページ.
- ・佐藤学著『教師たちの挑戦 授業を創る 学びが変わる』, 小学館, 2003年.
- ・佐藤雅彰, 佐藤学編著『公立中学校の挑戦 授業を変える学校が変わる』, ぎょうせい, 2003年.
- ・牧昌見, 池田正夫編『学校用語辞典』, ぎょうせい, 1985年, 405-406ページ.
- ・佐伯胖著『「学ぶ」ということの意味 子どもと教育』, 岩波書店, 2002年.
- ・『生き生き応中プラン』, 小牧市立応時中学校, 2004年.
- ・視察研修資料 熱海市立多賀中学校(2004年), 岡崎市立竜海中学校(2004年),
枚方市立東香里中学校(2004年).

研究全般

- ・文部省『小学校学習指導要領』, 大蔵省印刷局, 1998年.
- ・ " 『中学校学習指導要領』, 大蔵省印刷局, 1998年.
- ・ " 『小学校学習指導要領 - 総則編 - 』, 東京書籍, 1999年.
- ・ " 『中学校学習指導要領 - 総則編 - 』, 東京書籍, 1999年.
- ・文部科学省『小学校学習指導要領 平成15年一部改正』, 国立印刷局, 2004年.
- ・ " 『中学校学習指導要領 平成15年一部改正』, 国立印刷局, 2004年.
- ・ " 『小学校学習指導要領 - 総則編 - 平成16年一部補訂』, 東京書籍, 2004年.
- ・ " 『中学校学習指導要領 - 総則編 - 平成16年一部補訂』, 東京書籍, 2004年.
- ・ " 『確かな学力の向上のための2002アピ - ル「学びのすすめ」』, 2002年.
- ・ " 『学力向上アクションプラン』, 2002年.
- ・中央教育審議会答申(1996-2004年).
- ・教育課程審議会答申(1998年, 2000年).
- ・教育職員養成審議会答申(1999年).
- ・臨時教育審議会答申(1985-1987年).
- ・教育改革国民会議『教育改革国民会議報告 - 教育を変える17の提案 - 』, 2000年.
- ・静岡県教育委員会『魅力ある教育づくり21世紀初頭プラン』, 2001年.
- ・ " 『静岡県教育計画「人づくり」2010プラン』, 2002年.
- ・ " 『静岡県教職員研修指針』, 2003年.
- ・「確かな学力」育成会議『静岡の子どもに「確かな学力」を』, 2004年.