

## 参考文献

### 中学校数学科における情報手段の活用に関する研究

- ・ 一松信ほか29名 『中学校 数学』, 学校図書株式会社 .
- ・ 飯島康之著 「『教育の情報化』で数学教育はどう変わるか」, 上原永護 「基本はプレゼンの利用」 『教育科学 数学教育』, 明治図書, 2004年, 4 - 9 ページ .
- ・ 長崎栄三・五十嵐一博編著 「コンピュータ等の活用による授業モデル」 『中学校新数学科の授業モデル2』, 明治図書, 2001年, 97 - 103ページ .
- ・ 根本博著 『新中学校教育課程講座 数学』, ぎょうせい, 2000年 .
- ・ 情報教育部長期研修員 「『情報化に対応する教育』の推進に関する研究」 『平成15年度長期研修員研究報告書』, 静岡県総合教育センター, 2004年, 67 - 108ページ .
- ・ 国立教育行政研究所教育課程研究センター 『平成13年度小中学校教育課程実施状況調査報告書 中学校数学』, 東洋館出版社, 2003年 .
- ・ 文部省 『中学校学習指導要領解説 数学編』, 大阪書籍株式会社, 1999年 .
- ・ 静岡県校長会 『静岡県評価規準モデル 中学校編』, 株式会社静岡教育出版社, 2002年, 109 - 133ページ .
- ・ 静岡県教育委員会 『魅力ある教科教育を語る会報告書』, 星光社印刷株式会社, 2002年, 22 - 34ページ .
- ・ 社団法人日本教育工学振興会 『IT教育環境整備ハンドブック』, 図書印刷株式会社, 2004年 .
- ・ 『情報教育の実践と学校の情報化～新「情報教育に関する手引」～』,  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/020706.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/020706.htm)
- ・ 『「ミレニアム・プロジェクト」により転機を迎えた「学校教育の情報化」』,  
<http://www.toyama-nct.ac.jp/event/joho/millennium/>
- ・ “IT授業”実践ナビ, <http://www.nicer.go.jp/itnavi/>
- ・ 情報化への対応, [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/main18\\_a2.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/main18_a2.htm)
- ・ 国際数学・理科教育動向調査の2003年調査 (TIMSS2003),  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/16/12/04121301/002.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/16/12/04121301/002.htm)

- 「分かりやすく伝える力」の育成を目指したグループウェア活用による評価の在り方の研究
- ・堀田龍也著『プレゼン指導虎の巻』, スズキ教育ソフト株式会社, 2004年.
  - ・金野晋著「児童の資質や能力を育成する評価に関する研究」『長期研修生研修収録』, 岩手県総合教育センター, 2004年, 91 - 100ページ.
  - ・熊本大学教育学部附属小学校著『総合的な学習を支える調べる名人・発表名人』, 明治図書, 2002年.
  - ・熊本大学教育学部情報教育研究会著『子どもに「学習プレゼン能力」を育てるノウハウ』, 明治図書, 2002年.
  - ・向原正博ほか3名「情報化社会における自己評価・相互評価能力の育成」『第9回上月情報教育研究助成第11回上月情報教育賞論文集』, 2003年, 491 - 506ページ.
  - ・城崎清彦著「自ら表現する意欲を育てるコンピュータを活用した指導法の研究」『長期研修員研修報告書』, 福岡県教育センター, 2001年, 157 - 162ページ.
  - ・豊田充崇著「発表方法(プレゼンテーション)講座」『NEW教育とコンピュータ』7月号, 明治図書, 2003年, 56 - 59ページ.
  - ・高浦勝義著『絶対評価とルーブリックの理論の実際』, 2004年, 黎明書房.
  - ・田中博之ほか5名「絶対評価と総合、ルーブリックの作り方」『総合的な学習を創る』157号, 明治図書, 2003年.
  - ・寺西和子編著『確かな力を育てるポートフォリオ評価の方法と実践』黎明書房, 2003年, 77 - 99ページ.
  - ・余田義彦編著『生きる力を育てるデジタルポートフォリオ学習と評価』, 高陵社書店, 2001年.
  - ・文部省『小学校学習指導要領(各教科の解説を含む)』, 1999年.
  - ・文部省教育課程審議会『児童生徒の学習と教育課程の実施状況の評価の在り方について(答申)』, 2000年.
  - ・国立教育政策研究所『評価規準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料(小学校) 評価規準、評価方法等の研究開発(報告)』, 2002年.
  - ・国立教育政策研究所『ポートフォリオ評価を活用した指導の改善、自己学習力の向上及び外部への説明責任に向けた評価の工夫』, 2004年.
  - ・国立教育政策研究所『学習評価の工夫改善に関する調査研究』, 2004年.
  - ・静岡県校長会『静岡県評価規準モデル 小学校編(低学年, 中学年, 高学年)』, 2002年.
  - ・静岡県教育委員会『魅力ある教科教育を語る会報告書』, 2002年.
  - ・磐田市コンピュータ教育研究会『情報機器の活用に関する段階表』, 2004年.
  - ・富士市立元吉原小学校『情報評価規準』, 2004年.
  - ・東京都三鷹市立第一小学校『IT活用事例』, 2003年.
  - ・平成17年度国語教科書(光村図書出版株式会社, 教育出版株式会社, 学校図書株式会社)
  - ・『情報化の進展に対応した初等中等教育における情報教育の推進等に関する調査研究協力者会議(第1次報告)』,  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/002/toushin/971001.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/002/toushin/971001.htm)
  - ・『情報教育の実践と学校の情報化～新「情報教育に関する手引」～』,  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/020706.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/020706.htm)