

参考文献

- ・ 廣瀬由美子「動き出した校内支援体制 - 校内委員会は、なぜ必要か？」『実践障害児教育』 vol.361 No.7, 学習研究社, 2003年, 3-5ページ.
- ・ 西澤直樹「支援グループを中心とした校内支援体制づくり」『発達の遅れと教育』10月号 No.566, 2004年, 10-11ページ.
- ・ 杉山登志郎 原仁共著『特別支援教育のための精神・神経医学』, 学習研究社, 2003年.
- ・ 東京コーディネーター研究会『高機能自閉症, ADHD, LDの支援と指導計画 - 特別支援教育の手引き - 』, ジアース教育新社, 2004年.
- ・ 全国ボランティア活動振興センター『ボランティア ア・ラ・カ・ル・ト - 「障害理解」プログラムの手引き - 』, 全国社会福祉協議会, 1999年, 1-9ページ.
- ・ 『視察研修資料』, 杉並区立中瀬中学校・北区立赤羽小学校・文京区立駒本小学校・川崎市立子母口小学校・島田市立初倉中学校・島田市立湯日小学校, 2004年.
- ・ 『特別支援教育推進体制モデル事業研究発表資料』, 三島市立北中学校, 2004年.
- ・ 茨城県教育研修センター『特別な配慮を要する子供への支援の在り方 - 校内支援体制づくりを通して - 』, 2003年.
- ・ 中央教育審議会『特別支援教育を推進するための制度の在り方について(中間報告)』, 2004年.
- ・ 文部科学省『小・中学校におけるLD(学習障害), ADHD(注意欠陥/多動性障害), 高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)』, 2004年.
- ・ 特別支援教育の在り方に関する調査研究協力者会議 最終報告『今後の特別支援教育の在り方について』, 2003年.