

参考文献

幼児教育と小学校教育の連携の充実を目指して

- ・秋田喜代美監修『幼小連携のカリキュラムづくりと実践事例』,小学館,2002年.
- ・教育課程研究センター『幼児期から児童期への教育』,ひかりのくに,2005年.
- ・お茶の水女子大学 子ども発達教育研究センター編著『幼児教育と小学校教育をつなぐ - 幼小連携の現状と課題 - 』,2005年.
- ・岡本夏木・麻生武編『年齢の心理学 - 0歳から6歳まで - 』,ミネルヴァ書房,2000年.
- ・高木和子・落合幸子・落合良行編著『小学一～六年生の心理』全6冊,大日本図書,2000年.
- ・全国保育士会『ハンディー保育所保育指針』,ミリオン,1999年.
- ・栃木県総合研究センター幼児教育部「幼稚園・保育所から小学校への情報伝達の在り方について」『栃木県総合教育センター平成16年度紀要第12号』,2004年,115 - 131ページ.
- ・文部省『幼稚園教育要領』,1998年.『幼稚園教育要領解説』,フレーベル館,1999年.
- ・文部科学省『幼児教育振興プログラム』,2001年.
- ・文部科学省『初等教育資料』11月号,2 - 41ページ,78 - 84ページ,2002年.
- ・文部科学省『就学前教育と小学校の連携に関する総合的調査研究実施要項』,2003年3月.
- ・文部科学省『初等教育資料 幼稚園教育年鑑 - 平成16年度版 - 』,東洋館出版社,2004年.
- ・厚生省『保育所保育指針』,フレーベル館,1999年.
- ・静岡県教育委員会『静岡県幼児教育振興プログラム』,2003年.
- ・視察研修資料 八街市教育委員会(2004 - 2005年),八街市立実住小学校、八街第一幼稚園、実住保育園(2004 - 2005年),浜松市立気賀小学校(2005年).

中学校への接続をスムーズにするための小学校における学習指導体制の工夫

- ・天笠茂監修 呉市立五番町小学校・二河小学校・二河中学校編著『公立小中で創る一貫教育 - 4・3・2のカリキュラムが拓く新しい学び - 』,ぎょうせい,2005年.
- ・木岡一明編集『これからの学校と組織マネジメント』,教育開発研究所,2003年.
- ・木岡一明編集『学年・学級の指導点検とカリキュラム開発』,教育開発研究所,2004年.
- ・児島邦宏著『学校と学級の間 - 学級経営の創造 - 』,ぎょうせい,1990年.
- ・工藤文三編集『「個に応じた指導」を实践から学ぶ』,教育開発研究所,2005年.
- ・下村哲男監修・編『学年経営の実務マニュアル - 主任の仕事 - 』,明治図書,1996年.
- ・品川区教育委員会編著『品川区小中一貫教育要領』,講談社,2005年.
- ・橋本由愛子著「小学校と中学校の連携教育を重視した教育への取り組み」『教育展望』2005年3月号,教育調査研究所,2005年,38 - 45ページ.
- ・文部科学省 報道発表『義務教育に関する意識調査』,2005年.
- ・文部科学省 報道発表『生徒指導上の諸問題の現状調査』,2005年.
- ・静岡県教育委員会 報道発表『小・中生意識調査』,2005年.
- ・視察研修資料 仙台市立黒松小学校(2005年),品川区教育委員会(2005年),目黒区立烏森小学校(2005年),富士宮市立富士根南小学校,富士根南中学校(2005年).

組織を活性化させるミドルリーダーの在り方 - 特別活動主任の取組を通して -

- ・相原次男,新富康央編著『個性をひらく特別活動』,ミネルヴァ書房,2001年.
- ・葉養正明編集『学校を活性化する組織マネジメント』,教育開発研究所,2004年.
- ・菱村幸彦監修,高階玲治編集『変化の時代の学校経営』,教育開発研究所,1995年.
- ・木岡一明編集『学校の組織設計と協働態勢づくり』,教育開発研究所,2003年.
- ・小島邦宏,天笠茂編『学校の組織文化を変える』,ぎょうせい,2001年.
- ・宮川八岐編集『全訂特別活動読本』,教育開発研究所,2000年.
- ・野中郁次郎著『知識創造の経営』,日本経済新聞社,1990年.
- ・下村哲夫監修,高階玲治編集『学校組織活性化のマニュアル』,明治図書,1995年.
- ・高階玲治編著『学校を変える「組織マネジメント」力』,ぎょうせい,2005年.

- ・文部科学省『学校組織マネジメント研修』, 2005年.
- ・視察研修資料 浜松市立三ヶ日中学校(2005年), 浜松市立高台中学校(2005年)
磐田市立福田中学校(2005年), 調布市立第七中学校(2004 - 2005年)
長岡市立東中学校(2005年), 長岡市立秋葉中学校(2003 - 2005年).

地域との連携を推進するための学校運営協議会の役割について

- ・加藤幸次著『学校が変わる授業が変わる』, ヴィヴル, 2005年.
- ・木岡一明編『学校を取り巻く環境の把握と地域協働』, 教育開発研究所, 2003年, 100ページ.
- ・佐藤晴雄編『地域社会・家庭を結ぶ学校経営』, 東洋館出版社, 1999年, 33ページ.
- ・佐藤晴雄著『学校を変える地域が変わる』, 教育出版, 2002年, 10ページ.
- ・佐藤晴雄編『学校・家庭・地域がともに進める学力づくり』, 教育開発研究所, 2005年, 11ページ.
- ・文部科学省(2004)「新しいタイプの学校運営の在り方に関する実践研究成果発表会資料」
(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/community/04122701/001.htm, 2005.9.6)
- ・文部科学省『コミュニティ・スクール設置の手引き』, 2004年.
- ・教育改革国民会議『教育を変える17の提案(報告)』, 2000年.
- ・総合規制改革会議『規制改革の推進に関する第一次答申』, 2001年.
- ・視察研修資料 津市教育委員会(2005年), 津市立南が丘小学校(2005年),
岡山市教育委員会(2005年), 岡山市立岡輝中学校、清輝小学校(2005年).

目標管理の考え方を基にした教員の意欲向上の手だて

- ・浅野良一著『目標管理の考え方と進め方』, 産業能率大学経営管理研究所, 2005年.
- ・勝野正章著「自己申告による目標管理の進め方」, 『教職研修』2005年10月号, 教育開発研究所, 2005年10月1日, 42 - 45ページ.
- ・秋田県総合教育センタープロジェクト研究2『「教員一人一人が目標を明確にした研修の在り方」- 確かな指導力の向上を目指して - 2年次』, 2004年度研究紀要第36集4分冊の2.
- ・宮崎県教育委員会, 『教職員の新たな評価制度に関する資料』, 2004年5月.
- ・静岡県 教員人事管理システム研究協力者会議, 『「教員評価の在り方に関する提言」最終報告』, 2005年7月29日.
- ・視察研修資料 海津市立日新中学校(2005年), 豊田市立逢妻中学校(2005年),
三重県教育センター(2005年).

研究全般

- ・文部省『小学校学習指導要領』, 大蔵省印刷局, 1998年.
- ・文部省『中学校学習指導要領』, 大蔵省印刷局, 1998年.
- ・文部省『小学校学習指導要領解説 - 総則編 - 』, 東京書籍, 1999年.
- ・文部省『中学校学習指導要領解説 - 総則編 - 』, 東京書籍, 1999年.
- ・文部科学省『小学校学習指導要領 平成15年一部改正』, 国立印刷局, 2004年.
- ・文部科学省『中学校学習指導要領 平成15年一部改正』, 国立印刷局, 2004年.
- ・文部科学省『小学校学習指導要領解説 - 総則編 - 平成16年一部補訂』, 東京書籍, 2004年.
- ・文部科学省『中学校学習指導要領解説 - 総則編 - 平成16年一部補訂』, 東京書籍, 2004年.
- ・文部科学省『確かな学力向上のための2002アピール「学びのすすめ」』, 2002年.
- ・文部科学省『学力向上アクションプラン』, 2002年.
- ・文部科学省『21世紀教育新生プラン』, 2001年.
- ・中央教育審議会答申(1971, 1996 - 2005年)
- ・静岡県『意味ある人をつくるために』, 2000年.
- ・静岡県教育委員会『魅力ある教育づくり21世紀初頭プラン』, 2001年.
- ・静岡県教育委員会『静岡県教育計画「人づくり」2010プラン』, 2002年.